

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 美學 E 創 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦小旅行 - 創意小 編輯	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	結構與功能:認識電腦配備、作業系統的基本結構，並了解搜尋引擎及小畫家繪圖的功能。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	透過探索電腦配備以及體驗作業系統的功能，操作搜尋引擎及小畫家繪圖的功能，來理解家鄉風情及生活特色。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明	家鄉風情畫： 1. 正確操作 Windows 10 視窗作業系統 2. 搜尋與臺灣相關的圖片、文字、影片資料，並儲存於適當的儲存設備中。 3. 能操作小畫家軟體，繪製與家鄉風情相關的數位作品。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;"> 資訊好好玩 (10) 熟悉電腦設備的操作 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;"> 看見臺灣 (5) 使用搜尋引擎搜尋網路資源 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;"> 家鄉風情 (6) 使用小畫家軟體創作數位作品 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~10 週	10	資訊好好玩	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號， 提升閱讀效能。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠與鍵盤操作	1.能知道如何開關機與滑鼠的基本操作 2.能熟悉、認識常見的電腦基本、週邊設備 3.能認識輸入裝置(滑鼠)與游標 4.能透過滑鼠 CAI，熟悉滑鼠的操作 5.能精熟滑鼠的點、快按二下、右鍵與拖曳等功能操作 6.能了解可以利用電腦做文書工作 7.了解數位檔案的儲存方式	第一節：電腦是我的好朋友 1.生活中的好朋友-電腦(網路教材) 2.電腦教室使用規範(網路教材) 3.什麼是【電腦】(網路教材) 4.桌上型電腦的基本配備(網路教材) 5.滑鼠操作練習-健康小尖兵(網路教材) 第二節：Windows 初體驗 1.硬體大百科(網路教材) 2.硬體神射手(網路教材) 3.電腦組裝小幫手(網路教材) 4.電腦大觀園(網路教材) 第三節：千變萬化的視窗(1) 1.認識 Windows 作業環境(網路教材) 2.認識視窗介面(網路教材) 第四節：千變萬化的視窗(2) 1.認識滑鼠與游標(網路教材) 2.初級滑鼠練習：滑鼠打地鼠、彈跳鼠 第五節：電腦的指揮家-滑鼠(上) 1.視窗與滑鼠的操作(網路教材) 2.滑鼠練習：阿達兔健康操 第六節：電腦的指揮家-滑鼠(下) 1.認識平板(網路教材) 2.能了解電腦操作與一般行動裝置之不同處 3.滑鼠操作檢定：食安小尖兵 第七節：快打旋風-鍵盤「英文打字」(1)	1.在每節課後皆能將作品儲存在自己的資料夾 2.能正確操作滑鼠 3.能完成英文打字作品 4.能完成中文打字作品	網路資源

					<p>1.認識鍵盤(網路教材)</p> <p>2.英文鍵盤 ABC</p> <p>3.鍵盤分區與正確指法：認識鍵盤特殊鍵、鍵盤正確指法</p> <p>第八節：快打旋風-鍵盤「英文打字」(2)</p> <p>1.鍵盤分區與正確指法：認識鍵盤特殊鍵、鍵盤正確指法</p> <p>2.開啟 Windows 內建之 WordPad 文書處理軟體</p> <p>3.練習鍵入生活用語</p> <p>4.能將作品儲存在電腦硬碟裡</p> <p>第九節：快打旋風-鍵盤「中文打字」(1)</p> <p>1.中文鍵盤勺夕冂</p> <p>2.認識注音輸入法(網路教材)</p> <p>3.切換各種中文輸入法(網路教材)</p> <p>4.開啟 Windows 內建之 WordPad 文書處理軟體</p> <p>5.練習鍵入簡短的校園植物介紹</p> <p>6.能將作品儲存在電腦硬碟裡</p> <p>第十節：快打旋風-鍵盤「中文打字」(2)</p> <p>1.開啟 Windows 內建之 WordPad 文書處理軟體</p> <p>2.練習鍵入簡短的校園景點介紹</p> <p>3.標點符號輸入教學(網路教材)</p> <p>4.能將作品儲存在電腦硬碟裡</p>	
--	--	--	--	--	---	--

第 11~15 週	5	看見臺灣(配合國語領域第 2 課-從空中看臺灣)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法,嘗試解決問題</p> <p>社 3b-II-3 整理資料,製作成簡易的圖表,並加以說明</p> <p>綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 瀏覽器的使用方式與技巧 2. Google 地圖與搜尋方式 3. Youtube 網站使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用瀏覽器在網路上搜尋自己的名字 2.能依教師指定的關鍵字進行搜尋網路資源 3.能利用 Google Map 功能找尋嘉南國小的地理位置 4.能在電腦儲存空間中,新增一個資料夾,並以自己的姓名為資料命名 5.能將網路上搜尋到的資料儲存在自己的資料夾中,並進行歸類 6.能在 Youtube 搜尋老師指定的影片 	<p>第一節：網路搜尋引擎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Google Chrome 瀏覽器使用說明 2.Google 搜尋功能 3.如何下達「關鍵字」 4.搜尋網路上的自己(在網路上以自己的名字進行查詢) <p>第二節：使用 Google 搜尋「齊柏林」相關資訊(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用 Chrome 以關鍵字搜尋「齊柏林」,查詢相關資料。 2.使用 Chrome 以關鍵字搜尋「齊柏林」,查詢相關圖片。 3.使用 Chrome 以關鍵字搜尋「齊柏林」,查詢相關影片。 <p>第三節：使用 Google 搜尋臺灣相關資訊(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Google map 的使用說明 2.使用 Google map 以關鍵字搜尋「臺灣」。 3.使用 Google map 以自家住址為關鍵字,搜尋「自己的家」。 4.使用 Google map 以關鍵字搜尋「嘉南國小」 5.能使用 Google 街景功能,模擬從自家到達「學校」的路線規劃 <p>第四節：儲存數位媒材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.數位媒材儲存方式簡介 2.能將查詢到的數位資料,保存在電腦儲存空間內 3.能有效管理、分類文字與圖片資料,並進行檔案類型歸類 <p>第五節：使用 Youtube 找尋相關影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影片欣賞：【看見臺灣】(齊柏林 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能下達指定的關鍵字,完成資料搜尋 2.能在 Google map 搜尋到指定的地點 3.能將網路資源儲存至指定的資料夾 4.依教師指定完成 Youtube 影片搜尋 	網路資源
-----------	---	--------------------------	---	--	--	---	---	------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

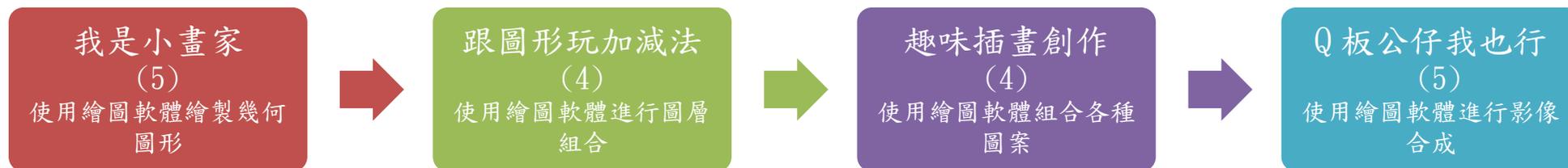
						影片) 2.使用 Chrome 以關鍵字搜尋、查詢喜愛的影片類型 3.全班學生共同欣賞自我搜尋的成品，分享與討論		
第 16~22 週	6	家鄉風情(配合國語領域第 6 課-田裡的魔法師)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素，豐富創作主題	Windows 小畫家軟體	1.能辨別並描述傳統與數位繪圖之異同 2.能使用小畫家軟體創作數位作品 3.能欣賞學生的作品	第一節：認識電腦繪圖 1.影片【電腦繪圖好處多】(網路教材) 2.認識小畫家介面 3.一起來畫圖吧！ 第二節：一起來畫圖吧!(一) 1.影片欣賞：Youtube 小畫家作品欣賞 2.應用幾何圖形拼出圖案 3.畫出自己的幾何圖形 第三節：來畫圖吧!(二) 1.「田園風光」照片(網路素材搜尋)欣賞與解說 2.上網搜尋自己喜歡的蚵田風光圖片 3.臨摹田園的照片，以數位繪圖方式繪製田園風光 4.學生作品欣賞。	1.能創作一項數位繪圖作品 2.能欣賞他人的作品	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 美學 E 創 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	電腦小旅行-資訊好夥伴	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用:資訊科技與美學、在地生活的關係,透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並 理解 各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	體驗簡易繪圖軟體的功能,理解透過美學素養與藝術知能的應用,能繪製出具備創意特色的美工作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準: 學生要完成 的細節說明</small>	美學魔法師: 1. 認識免費自由繪圖軟體之功能,理解其運作原理,並能熟悉操作與應用 2. 進行個人專屬的個性化作品(動植物、卡通圖案、趣味插畫、Q版公仔等)之創作				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	5	我是小畫家	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.向量圖形 2.Inkscape 繪圖軟體。	1.能學會辨別日常生活中的數位圖形 2.能學會使用 Inkscape 繪製點、線、幾何圖形	練習操作 Inkscape 繪製點、線幾何圖形	繪製 3 個指定顏色及形狀幾何圖形	參考宏全出版社-Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫
第 6~10 週	4	跟圖形玩加減法	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-III -5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體進行圖形加減法	練習操作 Inkscape 軟體進行圖形加減法	繪製 3 個動植物圖形	參考宏全出版社-Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫
第 11~15 週	4	趣味插畫創作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體組合各種圖案	練習操作 Inkscape 軟體組合各種圖案。	完成卡通圖案及趣味插畫組合	參考宏全出版社-Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16~21 週	5	Q 板公仔我也行	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1.Inkscape 繪圖軟體	能學會使用 Inkscape 軟體進行影像合成	練習操作 Inkscape 軟體進行影像去背及合成	完成我的個人公仔設計	參考宏全出版社-Inkscape + Tinkercad 小創客動手畫
-----------	---	----------	--	-----------------	-------------------------	---------------------------	------------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。