

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：探索家庭的家人情感互動與健康的關係，並表現在良好的飲食習慣上。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索家人情感互動與健康的關係，並透過聽說讀寫的多元方式表達對健康飲食的概念。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現 在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明</small>	「健康日誌簿」 1.能了解態度的重要性與正確性。 2.能說出不同運動的名稱。 3.能完成健康日誌簿。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A["正向好態度 I Positive attitude (6) 能學習並認識各種「態度」 的說法"] --&gt; B["運動好計畫 I Make a good schedule (7) 能了解、認識各種對身體有 益的運動項目"]                 B --&gt; C["健康日誌簿 I Healthy record (7) 能參與討論並完成個人健 康日誌表"]             </pre>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第六週	6	正向好態度 I Positive attitude 「情繫家人情」	健 2c-II-3 表現主動 <b>參與</b> 、樂於嘗試的學習態度。 英 1-II-7 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 <b>說出</b> 簡易句型的句子。	1. Youtube 影片 “Oscar Winner Animated Short Movie” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g">https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g</a> 2. 英語繪本: <Kong-Fu> 3. 態度配對學習單	能 <b>聽懂</b> 影片中關於態度的故事。 能 <b>說出</b> 繪本中指定的英語單字。 能 <b>參與</b> 小組活動，並一同完成態度配對學習單。	1. 聽懂:了解影片的內容。 2. 說出:能使用英語文說出指定的單字。 3. 參與:小組合作完成學習單。	1. 能聽懂英語單字。 2. 完成學習單。	1. Youtube 影片 “Oscar Winner Animated Short Movie” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g">https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g</a> 2. 英語繪本: <Kong-Fu> 3. 態度配對學習單
第七週 至 第十三週	7	運動好計畫 I Make a good schedule 「運動大奇觀」	健 1d-II-1 <b>認識</b> 動作技能概念與動作練習的策略。 英 1-II-7 能 <b>聽懂</b> 課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 <b>說出</b> 簡易句型的句子。	1. Youtube 影片 “Learn Sports Names for Kids” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA">https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA</a> 2. 英語繪本: <Sports Day> 3. 句型條 <What good plans do you make?> <I make ...>	<b>認識</b> 不同種類運動的名稱。 能 <b>聽懂</b> 故事繪本中的故事。 能以英語文 <b>說出</b> 指定的句型。	1. <b>認識</b> :影片及繪本中出現的運動相關單字。 2. <b>聽懂</b> :了解繪本故事內容。 3. <b>說出</b> :使用英語文句型和同學練習。	1. 欣賞影片及閱讀繪本。 2. 了解英語字詞。 3. 說出英語句子。	1. Youtube 影片 “Learn Sports Names for Kids” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA">https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA</a> 2. 英語繪本: <Sports Day>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十四週 至 第二十二週</p>	<p>7</p>	<p>健康日誌簿 I Healthy record 「我是運動王」</p>	<p>健 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. Youtube 影片 “Nutrition for a Healthy Life” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM">https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM</a> 2. 健康日誌學習單。 3. 句型條  &lt;What good plans do you make?&gt; &lt;I make ...&gt;</p>	<p>能聽懂影片中健康對生活的重要性。  能和同學互動時候，正確使用並說出句型。&lt;What good plans do you make?&gt; &lt;I make ...&gt;  能小組完成健康日誌學習單</p>	<p>1. 聽懂:了解影片中出現的單字。 2. 使用:以英語文和同學練習指定的句型。 3. 說出:口語表達出指定的單字。</p>	<p>1. 聽懂3項影片內容的字詞。 2. 說出英語句型句子。 3. 完成日誌學習單。</p>	<p>1. Youtube 影片 “Nutrition for a Healthy Life” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM">https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM</a> 2. 健康日誌學習單。</p>
-----------------------------	----------	---	---	---	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯：探索餐桌上不同料理的方式，並了解食材與種植的方式的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>				
課程目標	探索餐桌上的料理種類，並體驗不同的種植農法。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	「嘉南小農夫」 1. 說出常見食物的英文單字。 2. 規劃「開心農場」 3. 農夫種植紀錄				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A["飲食大不同 I Different diet preference (6) 能說出世界各國不同文化的飲食"] --&gt; B["食農不怕苦 I Happy farming (7) 能認識食農教育的基本概念"]                 B --&gt; C["健康親體驗 I Healthy experience (7) 透過小組討論，擬定要種植的計劃表"]             </pre>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第六週	6	飲食大不同 I Different diet preference 「食材相見歡」	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 各式食物圖卡。 2. Youtube 影片 “What Does the World Eat for Breakfast?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0">https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0</a> 3. 飲食學習單	聽懂影片中的各國食物介紹。 能說出指定的英文單字食物。 辨識食物圖卡的不同並完成學習單。	1. 聽懂: 了解食物的名稱。 2. 說出: 能使用英語文表達指定的食物。 3. 辨識: 了解食物的差別及小組完成學習單。	1. 說出食物名稱。 2. 了解不同的食物。 3. 小組完成學習單	1. 各式食物圖卡。 2. 1. Youtube 影片 “What Does the World Eat for Breakfast?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0">https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0</a> 3. 飲食學習單

<p>第七週 至 第十三週</p>	<p>7</p>	<p>食農不怕苦 I Happy farming 「植物大奇觀」</p>	<p>健 2d-II-1 描述 參與 身體活動 的感覺。 英 1-II-7 能 聽懂 課 堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 說出 課 堂中所學的字詞。</p>	<p>1. Youtube 影 片 “An introduction to growing your own fruit &amp; veg” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0">https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0</a></p> <p>2. 英語繪本: &lt;Grandpa’ s Secret Garden&gt;</p> <p>3. 學習單&lt;我的 開心農場&gt;</p>	<p>描述 影片中提 及的種植蔬果 的感覺。 聽懂 影片中種 植方法的步 驟。 能 說出 繪本中 的單字。 能 參與 課堂討 論並完成個人 學習單。</p>	<p>1. 描述與參 與: 口語表達 種植的過程。 2. 聽懂: 能了 解繪本中指定 的單字字詞。 3. 說出: 課 堂分享並完成 學習單。</p>	<p>1. 閱讀繪本 2. 說出英語 單字字詞 3. 完成學習 單</p>	<p>1. Youtube 影 片 “An introduction to growing your own fruit &amp; veg” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0">https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0</a></p> <p>2. 英語繪本: &lt;Grandpa’ s Secret Garden&gt;</p> <p>3. 學習單&lt;我的 開心農場&gt;</p>
<p>第十四週 至 第二十一週</p>	<p>7</p>	<p>健康親體驗 I Healthy experience 「農作親體驗」</p>	<p>健 2d-II-3 參與 並 欣賞 多元性 身體活動。 英 1-II-7 能 聽懂 課 堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能 說出 課 堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 英語繪本: &lt;I plant a Cabbage. 我種了 高麗菜。&gt;</p> <p>2. 種植蔬菜的 方法。</p>	<p>能 欣賞 並簡單 說出 繪本故事 內容。 能 聽懂 繪本故 事內容指定的 單字 能 積極 參與 實際蔬菜種 植。</p>	<p>1. 欣賞與說 出: 繪本指定 的單字 2. 聽懂: 了解 種植的基本方 法 3. 參與: 種 植蔬菜。</p>	<p>1. 閱讀繪本。 2. 合作種植 蔬果。</p>	<p>1. 英語繪本: &lt;I plant a Cabbage. 我種 了高麗菜。&gt;</p> <p>2. 種植蔬菜 的方法。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。