

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 理解一億以內數的位值結構。 2. 熟練較大位數之乘法計算，並能應用於日常解題。 3. 理解角度，培養量感與估測能力。 4. 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 5. 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。 6. 在具體情境中，理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 7. 理解長度常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 8. 認識真分數、假分數、帶分數，並能在數線進行標示及比大小。 9. 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。 10. 報讀與製作長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學週					1.	
第二週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數	1	1-1 能透過位值表讀出一億以內的數。 1-2 能透過位值表比較一億以內數的大小。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算	2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	一、一億以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 數的加減	1	1-3 能透過位值表進行一億以內數的加減。				

					習慣，如「30萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。		【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】
第四週	二、乘法 2-1 四位數 x 一位數 2-2 一、二位數 x 二位數	1	2-1 能透過乘法計算提示表練習多位數乘法計算。 2-2 能透過實物操作理解乘法應用問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
第五週	二、乘法 2-3 三、四位數 x 二位數	1					【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	三、角度 3-1 量角器認識與報讀 3-2 測量與畫角	1	3-1 能在視覺提示下學習量角器之運用。 3-2 能在視覺提示下學習畫角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。		
第七週	三、角度 3-3 旋轉角 3-4 角的合成與分解	1		s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180		

					<p>度到 360 度之間的角 度。</p> <p>「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p>		
第八週	<p>四、整數的除法</p> <p>4-1 四位數<math>\div</math>一位數</p> <p>4-2 二位數<math>\div</math>二位數</p>	1	<p>4-1 能透過除法提示表練習多位數的除法計算。</p>	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性比較、加、減與整數倍。		
第九週	<p>四、整數的除法</p> <p>4-1 三位數<math>\div</math>二位數</p> <p>4-2 四位數<math>\div</math>二位數</p>	1	<p>4-2 能在九九乘法表提示下練習多位數的除法計算。</p> <p>4-3 能透過位值表理解除法中的商位置擺放。</p> <p>4-4 能透過實物操作理解除法應用問題中單位差異。</p>	n-II-3 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。			

第十週	<p>五、三角形</p> <p>5-1 三角形的分類</p> <p>5-2 畫三角形</p> <p>5-3 認識全等</p>	1	<p>5-1 能在操作活動中進行三角形之分類。</p> <p>5-2 能在視覺提示下畫出指定的三角形。</p> <p>5-3 能在操作活動中認識全等三角形之性質。</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>		
第十一週	期中評量	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀出一億以內的數。</li> <li>2. 能比較一億以內數的大小</li> <li>3. 能在位值表提示下進行一億以內數的加減</li> <li>4. 能在位值表提示下進行乘法計算。</li> <li>5. 能在位值表提示下</li> </ol>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」</p>		

			<p>進行除法計算。</p> <p>6. 能正確判讀三角形。</p> <p>7. 能正確計算旋轉繳與判讀角度。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性比較、加、減與整數倍。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

第十二週	六、整數四則運算 2-1 加減兩步驟的併式 2-2 乘除兩步驟的併式	1	6-1 透過圖示表徵解決四則運算應用問題文意。 6-2 在視覺提示下熟練四則運算之規則。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算		
第十三週	六、整數四則運算 6-3 加減與乘的併式 6-4 加減與除的併式 6-5 四則混合	1					

					性質。		
第十四週	七、公里 7-1 認識公里 7-2 長度的換算與比較 7-3 長度的計算	1	7-1 能藉由 google 地圖感受公里之概念。 7-2 能透過長度單位換算表進行單位換算。 7-3 能透過長度單位換算表進行長度比較。 7-4 能透過長度單位換算表進行應用問題之計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。		
第十五週	八、分數 6-1 認識真分數 假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換	1	8-1 能在操作活動中理解真分數、假分數、帶分數概念。 8-2 能在操作活動中理解分數互換及數線概念。 8-3 能在視覺提示下進行分數互換並進行比較。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。		
第十六週	八、分數 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週	九、小數 9-1 認識二位小數 9-2 小數與長度	1	9-1 能透過百格板認識二位小數。 9-2 能在操作活動中理解二位小數之化聚。 9-3 能透過位值板理解二位小數之化聚。 9-4 能透過位值板進行小數之大小比較。 9-5 能透過位值板進行小數之換算。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		
第十八週	九、小數 9-3 小數的大小比較 9-4 小數的加減	1	9-6 能透過位值板及口訣進行小數之加減。				
第十九週	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖	1	10-1 能在具體情境中報讀長條圖與折線圖。 10-2 能透過步驟圖製作長條圖與折線圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
第二十週	十、統計圖表 10-3 報讀折線圖 10-4 報讀複雜的統計圖	1					
第二十週	期末評量	1	1. 能從題目判讀先算後算並進行四則運算。 2. 能進行長度的換算比較與計算。 3. 能在視覺提示下進行帶分數的轉換	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分		

			<p>4. 能正確判斷分數的大小。</p> <p>5. 能在位值板的提示下進行小數的加減。</p> <p>6. 能獨立進行小數大小的判讀與比較。</p> <p>7. 能獨立報讀統計圖表。</p>	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍</p>	<p>除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 (R-4-1)。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
第二十一週							
第二十二週	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 2. 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 3. 透過平面圖形的構成要素，認識常見常見四邊形。 4. 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 5. 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。 6. 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 7. 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。認識體積常用單位， 8. 解決四則估算之日常應用問題。 9. 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 10. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、					1.	
第二週	二、多位數的乘與除 1-1 三、四位 x 三位數 1-2 末位 0 乘法	1	1-1 能在九九乘法表提示下進行多位數的乘法與除法。 1-2 能在乘法計算提示表下進行多位數的乘法。	n-II-3 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用	2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關
第三週	一、多位數的乘與	1					

	除 1-3 三、四位÷三位數 1-4 末位 0 除法		1-3 能在除法計算提示表下進行多位數的除法。 1-4 能藉由視覺提示進行末位為 0 的乘法。 1-5 能藉由視覺提示進行末位為 0 的除法。		位值的概念說明直式計算的合理性。		係。 【生命教育】生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	二、四邊形 2-1 垂直和平行 2-2 認識四邊形 2-3 分割和畫四邊形	1	2-1 能做出垂直線。 2-2 認識平行，能做出平行線。 2-3 能認識特殊四邊形。 2-4 能做出四邊形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。		
第五週	三、簡化計算 3-1 加與減的簡化計算	1	3-1 能在引導下用兩步驟解決買東西的加減問題。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混		
第六週	三、簡化計算 3-2 乘與除的簡化	1	3-2. 能在引導下用兩步驟解決買東西的	r-II-4 認識兩			

	<p>計 算 3-3 簡化計 算</p>		<p>倍 數 問 題。 3-3 能在引導下用兩步 驟 解決平分的問題。</p>	<p>步驟計算中加減 與部分乘除計算 的規 則並能應 用。</p>	<p>合計算的約 定 (由左往右 算、先乘 除 後加減、括 號先算)。學習 逐次減項計 算。 R-4-2 四則計 算 規律 (I): 兩 步 驟計算規則。 加減混合計 算、乘除 混 合計算。在四 則混合計算中 運用數的運算 性質。</p>		
<p>第七週</p>	<p>四、周長與面積 4-1 長方形、正方 形周長公式 4-2 長方形、正方 形面積公式 4-3 周長和面積的 關係</p>	<p>1</p>	<p>4-1 從操作活動中理解 長方形與正方形的周長 與面積之計算。 4-2 從操作活動中理解 長方形與正方形的周長 與面積之單位差異。 4-3 從操作活動中理解 複合圖形之面積。 4-4 在視覺提示下計算 複合圖形之面積。</p>	<p>n-II-9 理 解 長度、角 度、面積、 容量、重量的 常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能 做計算和應用解 題。認識體積。 s-II-1 理解正 方形和長方形 的面積與周長 公式與應用。 r-II-5 理解以 文字表示之</p>	<p>N-4-11 面積： 「平方公尺」。 實測、量 感、估測與 計算。S-4-3 正方形與長 方形的面 積與周 長：理解 邊長與周 長或面積 的關係， 並能理解 其公式與 應用。簡</p>		

				數學公式。	單複合圖形。		
第八週	五、周長與面積 4-4 認識1平方公尺 4-5 複合圖形的面積	1					
第九週	五、小數乘法 5-1 一位小數 x 整數 5-2 二位小數 x 整數	1	5-1 在視覺提示下理解小數乘法之運算。 5-2 透過位值表理解小數乘法之原理。。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		
第十週	五、小數乘法 5-3 小數計算與應用 5-4 小數數線	1					
第十一週	期中評量	1	1. 能在提示下進行多位數的乘與除。 2. 能獨立判讀畫出垂直與平行。 3. 能獨立判讀四邊形。	n-II-3 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 s-II-3 透過平	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用		

			<p>4. 能在提示下進行簡化計算。</p> <p>5. 能背誦出四邊形面積與周長的公式。</p> <p>6. 能獨立應用公式解決問題。</p> <p>7. 能在提示下進行小數的乘法問題</p>	<p>面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並</p>	<p>位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p>	<p>號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。		
第十二週	六、等值分數 6-1 等值分數 6-2 簡單的異分母比較與加減	1	6-1 從操作活動中理解等值分數之概念及單位量詞的差異。 6-2 透過圖示表徵進行異分母分數大小之比較。 6-3 透過圖示表徵進行異分母分數大小之互換。 6-4 能正確判讀分數數線。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		
第十三週	六、等值分數 6-3 分數和小數的互換 6-4 分數數線	1					

第十四週	七、數量規律 7-1 圖形的規律 7-2 數字的規律 7-3 奇偶數的規律	1	7-1 從操作活動中理解規律。 7-2 透過圖示表徵計算數與圖之規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。		
第十五週	八、概數 8-1 生活中的概數 8-2 無條件捨去法 8-3 無條件進入法	1	8-1 在視覺提示下理解無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法之計算。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。		
第十六週	八、概數 8-4 四捨五入法 8-5 概數的應用	1	8-2 在具體情境下應用無條件捨去法、無條件進入法及四捨五入法。				
第十七週	九、時間的計算 9-1 時間單位的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻間的時間量	1	9-1 在視覺提示下理解12時制與24時制之換算。 9-2 在視覺提示下理解時間單位之換算。 9-3 透過圖示表徵理解跨日時間之計算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。		

第十八週	九、時間的計算 9-3 時刻和時間量的計算 9-4 跨日的時間計算	1					
第十九週	十、立方公分 10-1 認識體積 10-2 立體堆疊	1	10-1 從操作活動中理解體積之概念。 10-2 從操作活動中計算出立方公分之概念。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		
第二十週	十、立方公分 10-3 認識立方公分	1					
第二十週	期末評量	1	1. 能在提示下進行等值分數的換算。 2. 能在提示下進行異分母分數大小之互換。 3. 能獨立完成數量規律。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意		

			<p>4. 能在視覺提示下取概數。</p> <p>5. 能在視覺提示下進行時間的換算。</p> <p>6. 能從圖示表徵下進行簡單體積的計算。</p>	<p>義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p>		
第二十一週			7.				
第二十二週			8.				