

臺南市公立官田區嘉南國民小學 113 學年度第一學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 2. 利用共同部件，擴充識字量。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6. 根據表達需要，使用各種標點符號。 7. 養成寫作習慣。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學週					1.	
第二週	第七冊第壹單元	1	1-1 能認識常用國字至少	4-II-1 認識常用國	Ab-II-1 1,800 個	2. 口頭評量	【家庭教育】

	生活好滋味 第一課 窗口邊的台灣樂樹		1,800 字	字至少 1,800 字， 使用 1,200 字。	常用字的字形、字 音和字義。	3. 紙筆評量	家 E2 了解家 庭組成與型態
第三週	第七冊第壹單元 生活好滋味 第二課 奶奶的排骨粥	1	1-2 能先透過指認再使用常 用國字 1,200 字	4-II-2 利用共同部 件，擴充識字量。	Ab-II-2 1,200 個 常用字的使用。	4. 實作評量	家 E4 覺察個人情 緒並適切表達，
第四週	第七冊第壹單元 生活好滋味 第三課 充滿希望的五味屋	1	2-1 能使用花蕊法擴充識字 量	4-II-4 能分辨形近、 音近字詞，並正確使 用。	Ab-II-4 多音字及 多義字。	5. 觀察評量	與家人及同儕適 切互動。
第五週	第七冊第壹單元 生活好滋味(複習)	1	3-1 能從相似字中找出不同 的部件並造詞。	5-II-4 掌握句子和 段落的意義與主要 概念。	Ac-II-1 各種標點 符號的用法。		家 E5 了解家 庭中各種關係
第六週	第七冊第貳單元 超級臺灣隊 第四課 玉山之歌	1	4-1 能在六何法的提示下說 出自然段的意義。	5-II-8 運用預測、推 論、提問等策略，增 進對文本的理解。	Ac-II-2 各種基本 句型。		的互動(親子、 手足、祖孫及 其他親屬等)。
第七週	第七冊第貳單元 超級臺灣隊 第五課 高舉臺灣之光	1	5-1 能運用預測、提問增進 對文本的理解。	6-II-1 根據表達需 要，使用各種標點符 號。	Ad-III-1 意義段與 篇章結構。		家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第八週	第七冊第貳單元 超級臺灣隊 第六課 臺灣的驕傲	1	5-2 能運用心智圖統整文本 並增進理解。	6-II-8 養成寫作習 慣。	Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。		【生命教育】 生 E1 探討生 活議題，培養 思考的適當情 意與態度。
第九週	第七冊第貳單元 超級臺灣隊(複習)	1	6-1 能在造句時，使用逗 號、句號。	7-1 能用語音輸入法完成一 週週記。	Ba-II-1 記敘文本 的結構。		生 E6 從日常生 活中培養道 德 感以及美感，練 習做出 道德判 斷以及 審美判 斷，分辨事實和 價值的不同。
第十週	第七冊第壹、貳單元 (複習)	1			Bb-II-6 抒情文本 的結構。		別的限制。
第十一週	第七冊第壹、貳單元 期中評量	1			Bc-II-2 描述、列 舉、因果等寫作手 法。		
第十二週	第七冊第參單元 小小觀察家 第七課 到此「藝」遊	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	第七冊第參單元 小小觀察家 第八課 四季的頭髮	1							【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第七冊第參單元 小小觀察家 第九課 阿白觀察記	1							【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地
第十五週	第七冊第參單元 小小觀察家(複習)	1							
第十六週	第七冊第肆單元 跟著故事跑 第十課 老鼠嫁女兒	1							
第十七週	第七冊第肆單元 跟著故事跑第十一課 豆粥婆婆	1							
第十八週	第七冊第肆單元 跟著故事跑第十二課 戴斗笠的地藏	1							
第十九週	第七冊第參單元 跟著故事跑(複習)	1							
第二十週	第七冊第參、肆單元 (複習)	1							
第二十週	第七冊第參、肆單元 期末評量	1							
第二十一週	總複習								
第二十二週	休業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立官田區嘉南國民小學 113 學年度第二學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 2. 利用共同部件，擴充識字量。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6. 根據表達需要，使用各種標點符號。 7. 養成寫作習慣。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學週					1.	
第二週	第八冊第壹單元	1	1-1 能認識常用國字至少	4-II-1 認識常用國	Ab-II-1 1,800 個	2. 口頭評量	【家庭教育】

	文化寶盒 第一課 燴龍慶元宵		1,800 字	字至少 1,800 字， 使用 1,200 字。	常用字的字形、字 音和字義。	3. 紙筆評量	家 E2 了解家 庭組成與型態
第三週	第八冊第壹單元 文化寶盒 第二課 看戲	1	1-2 能先透過指認再使用常 用國字 1,200 字	4-Ⅱ-2 利用共同部 件，擴充識字量。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個 常用字的使用。	4. 實作評量	的多樣性。家
第四週	第八冊第壹單元 文化寶盒 第三課 舞吧！小飛魚	1	2-1 能使用花蕊法擴充識字 量	4-Ⅱ-4 能分辨形近、 音近字詞，並正確使 用。	Ab-Ⅱ-4 多音字及 多義字。	5. 觀察評量	E4 覺察個人情 緒並適切表達， 與家人及同儕適 切互動。
第五週	第八冊第壹單元 文化寶盒(複習)	1	3-1 能從相似字中找出不同 的部件並造詞。	4-1 能在六何法的提示下說 出自然段的意義。	Ac-Ⅱ-1 各種標點 符號的用法。		家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動(親子、 手足、祖孫及其 他親屬等)。
第六週	第八冊第貳單元 迎向挑戰 第四課 蝶之生	1	4-1 能在六何法的提示下說 出自然段的意義。	5-1 能運用預測、提問增進 對文本的理解。	Ac-Ⅱ-2 各種基本 句型。		家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第七週	第八冊第貳單元 迎向挑戰 第五課 活出生命奇蹟	1	5-2 能運用心智圖統整文本 並增進理解。	5-1 能運用預測、提問增進 對文本的理解。	Ad-Ⅲ-1 意義段與 篇章結構。		【生命教育】
第八週	第八冊第貳單元 迎向挑戰 第六課 走過就知道	1	6-1 能在造句時，使用逗 號、句號。	5-2 能運用心智圖統整文本 並增進理解。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。		生 E1 探討生 活議題，培養 思考的適當情 意與態度。
第九週	第八冊第貳單元 迎向挑戰(複習)	1	7-1 能用語音輸入法完成一 週週記。	6-1 能在造句時，使用逗 號、句號。	Ba-Ⅱ-1 記敘文本 的結構。		生 E6 從日常生 活中培養道德感 以及美感，練習 做出道德判斷以 及審美判斷，分 辨事實和價值的 不同。
第十週	第八冊第壹、貳單 元(複習)	1		7-1 能用語音輸入法完成一 週週記。	Bb-Ⅱ-6 抒情文本 的結構。		【品德教育】
第十一週	第八冊第壹、貳單 元 期中評量	1		6-Ⅱ-1 根據表達需 要，使用各種標點符 號。	Bc-Ⅱ-2 描述、列 舉、因果等寫作手 法。		
第十二週	第八冊第參單元 愛在哪裡 第七課 不一樣的母親花	1		6-Ⅱ-8 養成寫作習 慣。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	第八冊第參單元 愛在哪裡 第八課 屋頂上的野貓	1					品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
第十四週	第八冊第參單元 愛在哪裡 第九課 用一公斤愛嘉明湖	1					【環境教育】 環 E9 覺知氣候 變遷會對生 活、社會及環境 造成衝擊。
第十五週	第八冊第參單元 愛在哪裡(複習)	1					
第十六週	第八冊第參單元 想像起飛 第十課 想像與發明	1					
第十七週	第八冊第參單元 想像起飛第十一課 小事物 大驚奇	1					
第十八週	第八冊第參單元 想像起飛第十二課 九蛙傳奇	1					
第十九週	第八冊第肆單元 想像起飛(複習)	1					
第二十週	第八冊第參、肆單 元(複習)	1					
第二十週	第八冊第壹、貳單 元 期中評量	1					
第二十一週	總複習						
第二十二週	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

