臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

元和 1000 元的錢

(☑普通班/□特教班)

家 E9 參與家庭消費

							(☑普通班/□特教班)						
教材版本	康	軒版	實施. (班級/	- <u>1</u>	F級 教學節:	數 每週(4)節,本學期]共(88)節						
	1.提供學生適	性學習的	機會,培育學生探索	大數學的信心與正向!	態度。								
	2.培養好奇心	及觀察演	算、推論、溝通和婁	发學表述等各項能力	0								
	3.培養使用工	3.培養使用工具(如:乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板、量杯等),運用於數學程序及解決問題的正確											
課程目標	態度。												
	4.培養運用數	4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。											
	5.培養日常生	·培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。											
	6.培養學生欣	賞數學以	簡馭繁的精神與結構	 構嚴謹完美的特質。									
	數-E-A1 具備-	喜歡數學	、對數學世界好奇、	有積極主動的學習!	態度,並能將數學語	言運用於日常生活中。							
	數-E-A2 具備:	基本的算	術操作能力、並能指	言認基本的形體與相言	對關係,在日常生活	情境中,用數學表述與解	军決問題。						
	數-E-A3 能觀	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的											
北朗羽毗	應用。												
該學習階	数_H_R L倍	日常語言	與數字及算術符號之	之間的轉換能力,並	能熟練操作日常使用	之度量衡及時間,認識1	日常經驗中的幾何形體,						
領域核心力	並能以符號表	並能以符號表示公式。											
	數-E-C1 具備	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。											
	數-E-C2 樂於!	與他人合	作解決問題並尊重不	同的問題解決想法	0								
	數-E-C3 具備3	理解與關係	心多元文化或語言的	的數學表徵的素養,;	並與自己的語言文化	比較。							
				課程架構脈	絡								
				學行	習 重點		融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵						
5一週	第一單元 10000	4	1.建立 10000 以內	n-II-1 理解一億以	N-3-1 一萬以內的	紙筆測驗	【海洋教育】						
/30~8/31	以內的數		的數詞序列,及	內數的位值結	數:含位值積木操	口試	海 E4 認識家鄉或粦						
	活動一:		各數的說、讀、	構,並據以作為	作活動。結合點	作業	近的水域環境與產						
	數到 10000		聽、寫、做。	各種運算與估算	數、位值表徵、位		業。						
	活動二:		2.使用 1 元、5	之基礎。	值表。位值單位		海 E11 認識海洋生						
	使用錢幣		元、10元、50		「千」。位值單位指	英	物與生態。						
			元、100元、500		算。		【家庭教育】						
				T. Control of the Con	The state of the s	1							

			幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的 位名和 10000 以內 數的位值,並進 行位值單位的換 算。				行動,澄清金錢與 物品的價值。
第二週 9/1~9/7	第一單元 10000 以內的數 活動 10000 活動二: 使用錢幣	4	1.建立 10000 以內 的基立 10000 以內 的學 的 的 為 的 為 的 為 的 為 的 為 的 為 的 為 。 2.使 、 100元 、 500 元 、 1000元 一 而 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	n-II-1 理解一億以 內數的位值結 構,並據以作為 各種運算與估算 之基礎。	N-3-1 一萬以內的 數:含位值積木操 作活動。結合點 數、位值表徵、位 值表。位值單位 「千」。位值單位換 算。	紙筆測驗 口試 作業	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰 近業。
第三週 9/8~9/14	第一單元 10000 以內的數 活動三:比大小 活動四: 整數數線	4	1.能用>和<的符 號表示 10000 以內 數量的大小關 係。 2.能透過公分刻度 尺認識數線,並 在數線上做比較 和加減。	構,並據以作為 各種運算與估算	N-3-1 一萬以內的 數:含位值積木操 作活動。結合點 數、位值表徵、位 值表。位值單位 「千」。位值單位換 算。 N-3-11 整數數線讀 與標示。連結數	紙筆測驗口試作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗,覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。

				都是數。	序、長度、尺的經 驗,理解在數線上 做比較、加、減的 意義。		
第四週 9/15~9/21	第二單元四位數 的加減 活動一: 三、四位數的加 法	4	1.能使用加法直式 計算,解決三、 四位數的加法問 題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘 計算或估算,並 能應用於日常解 題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	紙筆測驗 報告 口試 作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與 物價值。 【資訊教育】 資區用運算思維 描。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問 題與做決定的能 力。
第五週 9/22~9/28	第二單元四位數 的加減 活動二: 三位數的減法 活動三: 四位數的減法	4	1.能使用減法直式 計算,解決三、 四位數的減法問 題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘 計算或估算,並 能應用於日常解 題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	紙筆測驗 報告 口試 作業	【家庭教育】 家庭教育家庭消費 家庭參與清金。 不動的問題有 所以 管理 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第六週 9/29~10/5	第二單元四位數 的加減 活動四: 加減估算	4	1.能做整百或整千 的加減估算。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘 計算或估算,並 能應用於日常解	N-3-2 加減直式計 算:含加、減法多 次進、退位。 N-3-8 解題:四則	紙筆測驗 報告 口試 作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動,澄清金錢與 物品的價值。

	,						
				題。	估算。具體生活情		【生涯規劃教育】
				n-II-4 解決四則估	境。較大位數之估		涯 E12 學習解決問
				算之日常應用問	算策略。能用估算		題與做決定的能
				題。	檢驗計算結果的合		力。
					理性。		【閱讀素養教育】
							閱 E7 發展詮釋、反
							思、評鑑文本的能
							カ。
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜誌
							及其他閱讀媒材中
							汲取與學科相關的
							知識。
第七週	第三單元毫米	4	1.認識毫米,並以	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗	【戶外教育】
10/6~10/12	活動一:		毫米為單位進行	角度、面積、容	米」。實測、量感、	報告	户 E3 善用五官的感
	認識毫米		實測。	量、重量的常用	估測與計算。單位	口試	知,培養眼、耳、
			2.能知道毫米和公	單位與換算,培	換算。	實作	鼻、舌、觸覺及心
			分的關係(1公分	養量感與估測能		作業	靈對環境感受的能
			=10 毫米)並做化	力,並能做計算			カ。
			聚(含複名數)。	和應用解題。認			【生涯規劃教育】
				識體積。			涯 E7 培養良好的人
							際互動能力。
							【性別平等教育】
							性 J11 去除性別刻
							板與性別偏見的情
							感表達與溝通,具
							備與他人平等互動
							的能力。
第八週	第三單元毫米	4	1.能做長度的實	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗	【戶外教育】
10/13~10/19	活動二:		測、估測與計算	角度、面積、容	米」。實測、量感、	報告	戶 E3 善用五官的感
	長度的計算			量、重量的常用	估測與計算。單位	口試	知,培養眼、耳、
				單位與換算,培	换算。	作業	鼻、舌、觸覺及心

				養量感與估測能			靈對環境感受的能
				力,並能做計算			カ。
				和應用解題。認			【生涯規劃教育】
				識體積。			涯 E7 培養良好的人
				加入为五个只			際互動能力。
							【性別平等教育】
							性 J11 去除性別刻
							板與性別偏見的情
							感表達與溝通,具
							備與他人平等互動
							的能力。
第九週	第四單元乘法	4	1.認識乘法直式。	n-II-2 熟練較大位	N-3-3 乘以一位	紙筆測驗	【品德教育】
10/20~10/26	活動一:		2.能用乘法直式解		數:乘法直式計	報告	品 E3 溝通合作與和
	二位數乘以一位		決生活情境中,	計算或估算,並	算。教師用位值的	口試	諧人際關係。
	數		二位數乘以一位	能應用於日常解	概念說明直式計算	作業	【資訊教育】
	活動二:		數的問題。	題。	的合理性。被乘數		資 E3 應用運算思維
	三位數乘以一位		3.能用乘法直式解		為二、三位數。		描述問題解決的方
	數		決生活情境中,				法。
			三位數乘以一位				
			數的問題。				
第十週	第四單元乘法	4	1.能在具體情境	n-II-2 熟練較大位	N-3-3 乘以一位	紙筆測驗	【品德教育】
10/27~11/2	活動三:		中,解決連乘的	數之加、減、乘	數:乘法直式計	口試	品 E3 溝通合作與和
	連乘的兩步驟問		兩步驟問題。	計算或估算,並	算。教師用位值的	報告	諧人際關係。
	題		2.能做乘法估算。	能應用於日常解	概念說明直式計算	作業	【資訊教育】
	活動四:			題。	的合理性。被乘數		資 E3 應用運算思維
	乘法估算			n-II-4 解決四則估	為二、三位數。		描述問題解決的方
				算之日常應用問	N-3-7 解題: 兩步		法。
				題。	驟應用問題(加減		【生涯規劃教育】
				n-II-5 在具體情境	與除、連乘)。連		涯 E12 學習解決問
				中,解決兩步驟	乘、加與除、減與		題與做決定的能
				應用問題。	除之應用解題。不		カ。
					含併式。		

					T		
					N-3-8 解題:四則		
					估算。具體生活情		
					境。較大位數之估		
					算策略。能用估算		
					檢驗計算結果的合		
					理性。		
第十一週	第五單元角	4	1.認識圖形角、張	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	口試	【科技教育】
11/3~11/9	活動一:認識角	•	開角及其構成要	角度、面積、容	(同 S-3-1): 以具	報告	科 E2 了解動手實作
	活動二:		素。	量、重量的常用	體操作為主。初步	作業	的重要性。
	周勤一·		2.能比較角的大小	單位與換算,培	認識角和角度。角	11 示	【生涯規劃教育】
	月的八个比较						
			(直接比較、間接	養量感與估測能	度的直接比較與間		涯 E12 學習解決問
			比較)。	力,並能做計算	接比較。認識直		題與做決定的能
				和應用解題。認	角。		力。
				識體積。	S-3-1 角與角度(同		【國際教育】
					N-3-13): 以具體操		國 E5 體認國際文化
					作為主。初步認識		的多樣性。
					角和角度。角度的		
					直接比較與間接比		
					較。認識直角。		
第十二週	第五單元角	4	1.認識及辨別直	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	紙筆測驗	【科技教育】
11/10~11/16	活動三:		角、銳角和鈍	角度、面積、容	(同 S-3-1): 以具	口試	科 E2 了解動手實作
	認識直角、銳角		角。	量、重量的常用	體操作為主。初步	作業	的重要性。
	和鈍角		2.能由邊長和角的	單位與換算,培	認識角和角度。角	11 21	【生涯規劃教育】
	活動四:		特性,認識正方	養量感與估測能	度的直接比較與間		涯 E12 學習解決問
	正方形和長方形		形和長方形。	力,並能做計算	接比較。認識直		題與做決定的能
	エカルやスカル		DA KAND	和應用解題。認	角。		力。
							71 -
				識體積。	S-3-1 角與角度(同		
				s-II-1 理解正方形	N-3-13): 以具體操		
				和長方形的面積	作為主。初步認識		
				與周長公式與應	角和角度。角度的		
				用。	直接比較與間接比		
					較。認識直角。		

					Cココエナポもモナ		
					S-3-2 正方形和長方		
					形:以邊與角的特		
					徵來定義正方形和		
					長方形。		
第十三週 11/17~11/23	第六單元面積	4	1.認識「1平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平	紙筆測驗	【科技教育】
11/11~11/25	活動一:		分」的面積單	角度、面積、容	方公分」。實測、量	報告	科 E2 了解動手實作
	認識平方公分		位,並以「1平方	量、重量的常用	感、估測與計算。	作業	的重要性。
			公分」為單位,	單位與換算,培	S-3-4 幾何形體之操	實作	【生涯規劃教育】
			點數平面圖形的	養量感與估測能	作:以操作活動為		涯 E12 學習解決問
			面積。	力,並能做計算	主。平面圖形的分		題與做決定的能
			2.能透過操作,將	和應用解題。認	割與重組。初步體		カ。
			簡單圖形切割、	識體積。	驗展開圖如何黏合		
			重組,形成另一	s-II-4 在活動中,	成立體形體。知道		
			個圖形,並經驗	認識幾何概念的	不同之展開圖可能		
			面積保留概念。	應用,如旋轉	黏合成同一形狀之		
			3.能用平方公分板	角、展開圖與空	立體形體。		
			與方格點進行圖	間形體。			
			形的面積測量。				
第十四週	第六單元面積	4	1.認識「1平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平	紙筆測驗	【科技教育】
11/24~11/30	活動二:		分」的面積單	角度、面積、容	方公分」。實測、量	報告	科 E2 了解動手實作
	切割拼湊算面積		位,並以「1平方	, ,	感、估測與計算。	作業	的重要性。
	活動三:		公分」為單位,	單位與換算,培	S-3-4 幾何形體之操	實作	【生涯規劃教育】
	估估看面積有多		點數平面圖形的	養量感與估測能	作:以操作活動為	X 11	涯 E12 學習解決問
	大		面積。	力,並能做計算	主。平面圖形的分		題與做決定的能
	, -		2.能透過操作,將	·	割與重組。初步體		カ。
			簡單圖形切割、	識體積。	驗展開圖如何黏合		
			重組,形成另一	s-II-4 在活動中,	成立體形體。知道		
			個圖形,並經驗	認識幾何概念的	不同之展開圖可能		
			面積保留概念。	應用,如旋轉	黏合成同一形狀之		
			3.能用平方公分板	角、展開圖與空	立體形體。		
			與方格點進行圖	間形體。	— HIE / 1/ HIE		
			形的面積測量。	1-1/1/ 745			
			が明明何里。				

第十五週	笠 1- 出 二 吹 斗	1	1 化田汞计管上切	·· II) ·田 初 ·· 八 ·) · ·	N 2 4 rA at 1 rA at	从签词形	【日体业本】
- 東十五週 12/1~12/7	第七單元除法	4	1.能用乘法算式解	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法:除法	紙筆測驗	【品德教育】
	活動一:		决包含除和等分	意義,能做計算	的意義與應用。基	報告	品 E3 溝通合作與和
	除法算式(整除)		除的解題過程。	與估算,並能應	於 N-2-9 之學習,	作業	諧人際關係。
	活動二:		2.能用除法算式,	用於日常解題。	透過幾個一數的解		【資訊教育】
	認識餘數		記錄除法問題和		題方法,理解如何		資 E3 應用運算思維
			結果。		用乘法解決除法問		描述問題解決的方
			3.能解決有餘數的		題。熟練十十乘法		法。
			除法問題。		範圍的除法,做為		【生涯規劃教育】
			4.認識被除數、除		估商的基礎。		涯 E12 學習解決問
			數、商和餘數。				題與做決定的能
							力。
							【國際教育】
							國 E1 了解我國與世
							界其他國家的文化
							特質。
							國 E5 體認國際文化
							的多樣性。
第十六週	第七單元除法	4	1.能用除法算式,	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法:除法	紙筆測驗	【品德教育】
12/8~12/14	活動三:		記錄除法問題和	意義,能做計算	的意義與應用。基	報告	品 E3 溝通合作與和
	除法直式計算		結果。	與估算,並能應	於 N-2-9 之學習,	作業	諧人際關係。
	活動四:		2.認識除法直式,	用於日常解題。	透過幾個一數的解		【資訊教育】
	1的除法		並解決二位數除	, , ,	題方法,理解如何		資 E3 應用運算思維
			以一位數,商是		用乘法解決除法問		描述問題解決的方
			一位數的問題(在		題。熟練十十乘法		法。
			九九乘法範圍		範圍的除法,做為		【生涯規劃教育】
			內)。		估商的基礎。		涯 E12 學習解決問
			3.知道除數與被除		N-3-5 除以一位		題與做決定的能
			數相同或是1時,		數:除法直式計		カ。
			商的變化。		算。教師用位值的		【國際教育】
					概念說明直式計算		國 E1 了解我國與世
					的合理性。被除數		界其他國家的文化
					為二、三位數。		特質。
				1			14 73

bk 1	th . 111		1 11 77 4 11 14 15	TT 0 m tm d d	37.0.4 24.22	1 4 25 3-1-4	7 → 16 10 .4~ 7
第十七週 12/15~12/21	第七單元除法	4	1.能用除法算式,	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法: 除法	紙筆測驗	【品德教育】
12/10/12/21	活動五:		記錄除法問題和	意義,能做計算	的意義與應用。基	報告	品 E3 溝通合作與和
	除法應用		結果。	與估算,並能應	於 N-2-9 之學習,	作業	諧人際關係。
	活動六:		2.認識除法直式,	用於日常解題。	透過幾個一數的解		【資訊教育】
	認識奇數和偶數		並解決二位數除		題方法,理解如何		資 E3 應用運算思維
			以一位數,商是		用乘法解決除法問		描述問題解決的方
			一位數的問題(在		題。熟練十十乘法		法。
			九九乘法範圍		範圍的除法,做為		【生涯規劃教育】
			內)。		估商的基礎。		涯 E12 學習解決問
			3.認識奇數和偶		N-3-5 除以一位		題與做決定的能
			數。		數:除法直式計		力。
					算。教師用位值的		【國際教育】
					概念說明直式計算		國 E1 了解我國與世
					的合理性。被除數		界其他國家的文化
					為二、三位數。		特質。
第十八週	第八單元公升和	4	1.認識容量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】
12/22~12/28	毫升		「公升」、「亳	角度、面積、容	升」、「毫升」。實	報告	環 E17 養成日常生
	活動一:		升」(又稱「毫公	量、重量的常用	測、量感、估測與	口試	活節約用水、用
	認識毫升		升」) 及其關係	單位與換算,培	計算。單位換算。	實作	電、物質的行為,
	活動二:		(含單位換算)。	養量感與估測能			減少資源的消耗。
	公升與毫升		2.能以「公升」、	力,並能做計算			【品德教育】
			「毫升」為單位	和應用解題。認			品 E3 溝通合作與和
			進行實測與估	識體積。			諧人際關係。
			測。				【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問
							題與做決定的能
							カ。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜誌
							及其他閱讀媒材中
							汲取與學科相關的

							知識。
第十九週12/29~1/4	第八單元公升和 毫升 活動三: 容量的加減計算	4	1.能以「公升」、 「毫升」為單位 做加減計算(含複 名數)。	n-II-9 理解長度 所有量單 所有 所有 所 所 所 所 的 算 的 的 算 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-3-15 容量:「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	紙筆測驗口報告作業	【環活電減【品諧【涯題力【閱級及汲知實目7約物資德溝關規學決 素中從閱學育成水的的育通係劃習定 養、報讀科商成水的的育通係劃習定 養、報讀科情,會與對於 有年雜材關學 , 。 和 】 問 】 問 和 為 耗 與 】 問
第二十週 1/5~1/11	第九單元分數 活動一: 幾分之幾(一)	4	1.認識連續量與離 散量情境下的真 分數及其意義。	n-II-6 理解同分母 分數倍的的 意數等值 多數的 多數的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-3-9 簡單同分數 開電 開電 開電 開電 開始 數數 數數 數數 數數 數數 的 數數 數數	紙筆測驗 實作 口試 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞,包容個別差異並尊重利

第二十一週 1/12~1/18	第九單元分數	4	1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【人權教育】
1/12~1/18	活動二:		散量情境下的真	分數的加、減、	分數:結合操作活	實作	人 E5 欣賞、包容個
	幾分之幾(二)		分數及其意義。	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	口試	別差異並尊重自己
	活動三:		2.建立分數數詞序	計算與應用。認	單同分母分數比	作業	與他人的權利。
	分數數詞序列		列。	識等值分數的意	較、加、減的意		【生涯規劃教育】
				義,並應用於認	義。牽涉之分數與		涯 E12 學習解決問
				識簡單異分母分	運算結果皆不超過		題與做決定的能
				數之比較與加減	2。以單位分數之點		力。
				的意義。	數為基礎,連結整		
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第二十二週	第九單元分數	4	1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【人權教育】
1/19~1/20	活動二:		散量情境下的真	分數的加、減、	分數:結合操作活	實作	人 E5 欣賞、包容個
	幾分之幾(二)		分數及其意義。	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	口試	別差異並尊重自己
	活動三:		2.建立分數數詞序	計算與應用。認	單同分母分數比	作業	與他人的權利。
	分數數詞序列		列。	識等值分數的意	較、加、減的意		【生涯規劃教育】
				義,並應用於認	義。牽涉之分數與		涯 E12 學習解決問
				識簡單異分母分	運算結果皆不超過		題與做決定的能
				數之比較與加減	2。以單位分數之點		力。
				的意義。	數為基礎,連結整		
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第一週	休業式						
8/30~8/31	你未 式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(☑普通班/□特教班)

							(☑普通班/□特教班)						
教材版本	康	軒版	實施- (班級/	- 1	上級 教學節	數 每週(4)節,本學其	月共(80)節						
	1.提供學生適	性學習的相	幾會,培育學生探索	、數學的信心與正向	悲度。								
	2.培養好奇心	及觀察規律	津、演算、抽象、推	主論、溝通和數學表 達	述等各項能力。								
细布口師	3.培養使用工	3.培養使用工具(如:秤及圓規),運用於數學程序及解決問題的正確態度。											
課程目標 4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。													
	5.培養日常生	活應用與學	學習語文、自然、社	上會、健體、藝術領与	或所需的數學知能。								
	6.培養學生欣	賞數學以能	簡馭繁的精神與結構	捧嚴謹完美的特質。									
	數-E-A1 具備	喜歡數學	、對數學世界好奇、	有積極主動的學習	態度,並能將數學語	言運用於日常生活中。							
	數-E-A2 具備:	基本的算行	淅操作能力、並能指	認基本的形體與相對	尉關係,在日常生活	情境中,用數學表述與無	解決問題。						
	數-E-A3 能觀	察出日常生	生活問題和數學的關	引聯,並能嘗試與擬 認	订解決問題的計畫。,	在解決問題之後,能轉化	上數學解答於日常生活的						
	應用	0											
土 田 羽 叶	m 數-E-B1 具備	日常語言與	與數字及算術符號之	間的轉換能力,並能	 E熟練操作日常使用 =	之度量衡及時間,認識E	日常經驗中的幾何形體,						
該學習階。	工 能	以符號表	示公式。										
湏域核心素	、食 數-E-B2 具備 :	報讀、製作	作基本統計圖表之能	力。									
	數-E-B3 具備	或受藝術(作品中的數學形體或	式樣的素養。									
	數-E-C1 具備	從證據討論	倫事情,以及和他人	有條理溝通的態度									
	數-E-C2 樂於	與他人合作	作解決問題並尊重不	同的問題解決想法									
	數-E-C3 具備:	理解與關心	心多元文化或語言的]數學表徵的素養,並	£與自己的語言文化!	七較。							
				課程架構脈	絡								
	單元與活動名稱	節數		學習	冒重點	評量方式	融入議題						
教學期程			學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵						
第一週	第一單元分數的	4		n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【品德教育】						
17 ~ 1/5-2/8	加減		作,初步經驗等	分數的加、減、	分數:結合操作活	報告	品 E3 溝通合作與和						
, 5 2, 5	活動一:和1一		值分數(等於1)	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	口試							
	樣大的分數		2.解決同分母分數	計算與應用。認	單同分母分數比	實作	20 / 21/10 19KI 1/4						
	活動二:分數的		的加法問題(分母	識等值分數的意	較、加、減的意	作業							
	加法		小於 12)。	義,並應用於認	義。牽涉之分數與	.1 28							
	~· · · ~		, = <i>j</i>	474	44 -1 1/ C/V 3/C/V								

識簡單異分母分

運算結果皆不超過

				數之比較與加減	2。以單位分數之點		
				的意義。	數為基礎,連結整		
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第二週	第一單元分數的	4	1.解決同分母分數	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【品德教育】
2/9-2/15	加減		的減法問題(分母	分數的加、減、	分數:結合操作活	報告	品 E3 溝通合作與和
	活動三:分數的		小於 12)。	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	口試	諧人際關係。
	減法			計算與應用。認	單同分母分數比	實作	
				識等值分數的意	較、加、減的意	作業	
				義,並應用於認	義。牽涉之分數與		
				識簡單異分母分	運算結果皆不超過		
				數之比較與加減	2。以單位分數之點		
				的意義。	數為基礎,連結整		
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第三週	第二單元除法	4	1.能用除法直式解	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位	紙筆測驗	【家庭教育】
2/16-2/22	活動一:二位數		決生活情境中,	意義,能做計算	數:除法直式計	報告	家 E9 參與家庭消費
	除以一位數		二位數除以一位	與估算,並能應	算。教師用位值的	口試	行動,澄清金錢與
	活動二:三位數		數的問題。	用於日常解題。	概念說明直式計算	作業	物品的價值。
	除以一位數		2.能用除法直式解		的合理性。被除數		【品德教育】
			決生活情境中,		為二、三位數。		品 EJU6 欣賞感
			三位數除以一位				恩。
			數的問題。				
第四週	第二單元除法	4	1.能在具體情境	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位	紙筆測驗	【家庭教育】
2/23-3/1	活動三:加與除		中,解決加與除	意義,能做計算	數:除法直式計	報告	家 E9 參與家庭消費
	的兩步驟問題		的兩步驟問題。	與估算,並能應	算。教師用位值的	口試	行動,澄清金錢與
	活動四:減與除		2.能在具體情境	用於日常解題。	概念說明直式計算	作業	物品的價值。
	的兩步驟問題		中,解決減與除	n-II-5 在具體情境	的合理性。被除數		【品德教育】
					-		
			的兩步驟問題。	中,解決兩步驟 應用問題。	為二、三位數。 N-3-7 解題: 兩步		品 EJU6 欣賞感 恩。

					取		
					驟應用問題(加減 物學 法委) 法		
					與除、連乘)。連		
					乘、加與除、減與		
					除之應用解題。不		
	11				含併式。		
第五週	第三單元尋找規	4	1.能察覺簡單圖形	r-II-2 認識一維及	R-3-2 數量模式與	紙筆測驗	【戶外教育】
3/02-3/08	律		序列和簡單數列	二維之數量模	推理(I):以操作		戶 E3 善用五官的感
	活動一:圖形的		的規律。	式,並能說明與	活動為主。一維變	實作	知,培養眼、耳、
	規律		2.透過具體觀察及	簡單推理。	化模式之觀察與推		鼻、舌、觸覺及心
	活動二:數字的		探索,察覺簡單		理,例如數列、一		靈對環境感受的能
	規律		數量模式,並能		維圖表等。		力。
			做簡單的推理。				
第六週	第三單元尋找規	4	1.能察覺簡單圖形	r-II-2 認識一維及	R-3-2 數量模式與	紙筆測驗	【戶外教育】
3/9-3/15	律		序列和簡單數列	二維之數量模	推理(I):以操作	報告	戶 E3 善用五官的感
	活動三:數形規		的規律。	式,並能說明與	活動為主。一維變	實作	知,培養眼、耳、
	律的應用		2.透過具體觀察及	簡單推理。	化模式之觀察與推		鼻、舌、觸覺及心
			探索,察覺簡單		理,例如數列、一		靈對環境感受的能
			數量模式,並能		維圖表等。		カ。
			做簡單的推理。				
第七週	第四單元公斤和	4	1.認識1公斤和3	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
3/16-3/22	公克		公斤的秤面結構	角度、面積、容	斤」、「公克」。實	報告	品 E3 溝通合作與和
	活動一:認識 1		及報讀。	量、重量的常用	測、量感、估測與	口試	諧人際關係。
	公斤秤		2.認識重量單位	單位與換算,培	計算。單位換算。	實作	【生涯規劃教育】
			「公克」、「公	養量感與估測能			涯 E12 學習解決問
			斤」及其關係。	力,並能做計算			題與做決定的能
				和應用解題。認			カ。
				識體積。			
第八週	第四單元公斤和	4	1.認識1公斤和3	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
3/23-3/29	公克		公斤的秤面結構	角度、面積、容	斤」、「公克」。實	報告	品 E3 溝通合作與和
	活動二:認識 3		及報讀。	量、重量的常用	測、量感、估測與	口試	諧人際關係。
	公斤秤		2.認識重量單位	單位與換算,培	計算。單位換算。	實作	【生涯規劃教育】
	活動三:重量的		「公克」、「公	養量感與估測能			涯 E12 學習解決問
					1	I .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

	量感與估測		斤」及其關係。	力,並能做計算			題與做決定的能
	2.5()()		3.建立1公斤以內	和應用解題。認			カ。
			重量的量感與估	識體積。			【閱讀素養教育】
			測。				閱 E10 中、高年
							級:能從報章雜誌
							及其他閱讀媒材中
							汲取與學科相關的
							知識。
第九週	第四單元公斤和	4	1.認識重量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
3/30-4/05	公克		「公克」、「公	角度、面積、容	斤」、「公克」。實	報告	品 E3 溝通合作與和
	活動四:公斤和		· 「」及其關係。	量、重量的常用	測、量感、估測與	口試	諧人際關係。
	公克的換算		2.能以「公斤」、	單位與換算,培	計算。單位換算。	作業	【生涯規劃教育】
	活動五:重量的		「公克」為單位	養量感與估測能			涯 E12 學習解決問
	加減計算		進行複名數加減	力,並能做計算			題與做決定的能
			計算。	和應用解題。認			カ。
				識體積。			
第十週	第五單元小數	4	1.認識一位小數。	n-II-7 理解小數的	N-3-10 一位小數:	紙筆測驗	【性別平等教育】
4/06-4/12	活動一:認識一		2.了解一位小數的	意義與位值結	認識小數與小數	口試	性 J11 去除性別刻
	位小數		位值與化聚。	構,並能做加、	點。結合點數、位	作業	板與性別偏見的情
	活動二:認識十		3.比較一位小數的	減、整數倍的直	值表徵、位值表。		感表達與溝通, 具
	分位		大小。	式計算與應用。	位值單位「十分		備與他人平等互動
	活動三:小數的				位」。位值單位換		的能力。
	大小比較				算。比較、加減		【生涯規劃教育】
					(含直式計算)與		涯 E7 培養良好的人
					解題。		際互動能力。
第十一週	第五單元小數	4	1.能用直式計算,	n-II-7 理解小數的	N-3-10 一位小數:	紙筆測驗	【性別平等教育】
4/13-4/19	活動四:小數的		解決一位小數的	意義與位值結	認識小數與小數	口試	性 J11 去除性別刻
	加減		加減問題。	構,並能做加、	點。結合點數、位	作業	板與性別偏見的情
	活動五:1 毫米		2.能知道1毫米=	減、整數倍的直	值表徵、位值表。	實作	感表達與溝通,具
	=0.1 公分		0.1 公分,並用一	式計算與應用。	位值單位「十分		備與他人平等互動
			位小數描述長	n-II-9 理解長度、	位」。位值單位換		的能力。
			度。	角度、面積、容	算。比較、加減		【生涯規劃教育】

				量、重量的常用	(含直式計算)與		涯 E7 培養良好的人
				單位與換算,培	解題。		際互動能力。
				養量感與估測能	N-3-12 長度:「毫		
				力,並能做計算	米」。實測、量感、		
				和應用解題。認	估測與計算。單位		
				識體積。	換算。		
第十二週	全中運週	0					
4/20-4/26							
第十三週	第六單元圓	4	1.認識圓及其構成	s-II-3 透過平面圖	S-3-3 圓:「圓心」、	紙筆測驗	【海洋教育】
4/27-5/03	活動一:認識圓		要素。	形的構成要素,	「圓周」、「半徑」	報告	海 E1 喜歡親水活
				認識常見三角	與「直徑」。能使用	口試	動,重視水域安
				形、常見四邊形	圓規畫指定半徑的	實作	全。
				與圓。			
第十四週	第六單元圓	4	1.能使用圓規畫	s-II-3 透過平面圖	S-3-3 圓:「圓心」	紙筆測驗	【海洋教育】
5/04-5/10	活動二:使用圓		圓,及複製線段	形的構成要素,	「圓周」、「半徑」	報告	海 E1 喜歡親水活
	規		的長。	認識常見三角	與「直徑」。能使用	口試	動,重視水域安
	,,,			形、常見四邊形	圓規畫指定半徑的	實作	全。
				與圓。	圓。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_
第十五週	第七單元乘法與	4	1.認識乘除法的互	n-II-2 熟練較大位	N-3-6 解題:乘除	紙筆測驗	【人權教育】
5/11-5/17	除法		逆關係。	數之加、減、乘	應用問題。乘數、	口試	人 E5 欣賞、包容個
	活動一:乘與除		2.透過乘除法的互	計算或估算,並	被乘數、除數、被	作業	別差異並尊重自己
	的關係		逆關係,驗算除	能應用於日常解	除數未知之應用解		與他人的權利。
			法答案是否正	題。	題。連結乘與除的		【品德教育】
			確。	n-II-3 理解除法的	關係 (R-3-1)。		品 E3 溝通合作與和
			·	意義,能做計算	R-3-1 乘法與除法		諧人際關係。
				與估算,並能應	的關係:乘除互		□ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				用於日常解題。	逆。應用於驗算與		
				r-II-1 理解乘除互	解題。		
				逆,並能應用與			
				解題。			
第十六週	第七單元乘法與	4	1.能解決「被乘數	., .	N-3-6 解題: 乘除	紙筆測驗	【人權教育】
5/18-5/24	除法		未知」、「乘數未	數之加、減、乘	應用問題。乘數、	口試	人 E5 欣賞、包容個

	活動二:被乘數 或乘數未知的問題 活動三:被除數 或除數未知的問題		知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	計算或估算,並 能應用於日常解 題。 n-II-3 理解除法的 意義, 能做計算 與估算,並能應 用於日常解題。 r-II-1 理解乘除與 與應用 與應用 與應用 與應用 與應用 與應用 與應用 與	被乘數、除數、被 除數未知之應用解 題。連結乘與除的 關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法 的關係:乘除互 逆。應用於驗算與 解題。	作業	別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
第十七週 5/25-5/31	第八單元時間 活動一:一日 24 小時 活動二:時、分 和秒	4	1.認識日、時、 分、秒的時間單 位及其關係。 2.認識 24 時制並 應用於生活中。	n-II-10 理解時間 的加減運算,並 應用於日常的時 間加減問題。	N-3-17 時間: 「日」、「時」、 「分」、「秒」。實 測、量感、估測與 計算。認識時間 換算。認識時間加 減問題的類型。	紙筆測驗 口試 實作 作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中 含有鹽等成分,體 認海洋資源與生活 的關聯性。
第十八週 6/01-6/07	第八單元時間 活動三:時分的 加減計算	4	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中,有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	n-II-10 理解時間 的加減運算,並 應用於日常的時 間加減問題。	N-3-17 時間: 「日」、「時」、 「分」、「秒」。實 測、量感、估測與的 計算。認識時間 換算。認識時間加 減問題的類型。	紙筆測驗 口試 實作 作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中 含有鹽等成分,體 認海洋資源與生活 的關聯性。
第十九週 6/08-6/14	第九單元統計表 活動一:報讀一 維表格	4	1.能報讀生活中常 見的一維表格。	d-II-1 報讀與製作 一維表格、二維 表格與長條圖; 報讀折線圖,並 據以做簡單推 論。	D-3-1 一維表格與 二維表格:以操作 活動為主。報讀、 說明與製作生活中 的表格。二維表格 含列聯表。	紙筆測驗 口試 作業	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。
第二十週 6/15-6/21	第九單元統計表 活動二:報讀二	4	2.能報讀生活中常 見的二維表格。	d-II-1 報讀與製作 一維表格、二維	D-3-1 一維表格與 二維表格:以操作	紙筆測驗 口試	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資

	., .,			- u u	in a state of the	at ale	
	維表格			表格與長條圖;	活動為主。報讀、	作業	訊系統。
				報讀折線圖,並	說明與製作生活中		
				據以做簡單推	的表格。二維表格		
				論。	含列聯表。		
第二十一週	第九單元統計表	4	3能製作表格及應	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆測驗	【資訊教育】
6/22-6/28	活動三:製作統		用。	一維表格、二維	二維表格:以操作	口試	資 E1 認識常見的資
	計表及應用			表格與長條圖;	活動為主。報讀、	作業	訊系統。
				報讀折線圖,並	說明與製作生活中		
				據以做簡單推	的表格。二維表格		
				論。	含列聯表。		
第二十二週	休業式						
6/29-6/30	ドホス						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。