

臺南市官田區嘉南國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	11	8	12	17	19	15	82
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	11	8	12	17	19	15	82

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師年輕熱忱、有活力，對教育充滿責任與使命感。 2. 約半數教師在學校服務將近十年，對學校運作相當瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員人力不足，教師須兼任多項業務。 2. 教育政策不斷改變，教師教學之外的工作負責變多，尤其要應用許多評鑑或訪視工作，容易影響教學、壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師對學校的教育理念具認同感，有助提升辦學績效。 2. 教職員相處融洽，互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師及行政人員業務量及進修課程滿檔，分身乏術。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生生活環境單純、可塑性高。 2. 多元性向發展，很重視同儕關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習習慣缺乏主動性。 2. 家庭的文化刺激較薄弱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生身體健康、活潑好動。 2. 學校推展多元的學習課程及社團活動，學生大多能選擇有興趣的活動參加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生容易沈迷於手機、平板的互動效果。
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數家長認同學校教育發展、熱心配合學校興革措施。 2. 家長信任、支持學校與老師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數家長忙於生計，無法關注學生學習。 2. 家庭教育觀念略顯不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 須善用家長會組織，協助家長扮演教育合夥人的角色。 2. 推動親職教育活動，可以增加親師溝通互動的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上課程與資源愈來愈多，不熟悉網路教學的家長無法協助。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校及社區維持良好互動，共同參與各項活動推展，例如親職教育、藝文活動體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區缺乏藝文表演機構，文化刺激少。 2. 家長參與學校公共事務的意願有待提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能多方提供家長參與事務的機會。 2. 社區的參與和協助，可推動多元課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校各式課程繁多，教師身心俱疲，無暇進行專業對話時。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>2. 教師與社區團體建立良好夥伴關係。</p> <p>3. 於校務發展及教學活動中，積極與嘉南水利會及台南藝術大學拓展合作關係。</p>			
--	---	--	--	--