

臺南市立喜樹國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝博物館一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 113年11月 <u>5</u> 日至113年11月 <u>5</u> 日	預估參與人數	60人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00集合出發 8:00~9:00前往國立科學工藝博物館 9:00~12:00參訪國立科學工藝博物館(導覽解說) 12:00~13:30館區餐廳用餐 13:40~14:50參訪國立科學工藝博物館(自由參觀) 14:50—15:00集合整隊 15:00—15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程「生活中的聲音和符號」、「吸住了」、「神奇的紙」讓孩子認識聲音、磁力及如何利用紙。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋國立科學工藝博物館，做景點簡介及館區環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 3. 「科學工藝博物館」學習單。 <p>學生準備：學習單、鉛筆、水壺、午餐、悠遊卡。</p> <p>參訪規劃：科學工藝博物館</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)館區環境介紹 (2)館區自由參觀體驗 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 完成學習單。
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章：



臺南市立喜樹國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮化石館之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	左鎮化石館		
預估辦理時間	第 <u>19</u> 週， <u>114</u> 年 <u>6</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>6</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	60人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	08:00~09:00搭車前往左鎮化石館 09:00~12:00參觀左鎮化石館 12:00~13:00園區內用餐 13:00~15:00參觀左鎮化石館 15:00~16:00搭車返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程「動物好朋友」，讓學生進一步認識化石及古生物。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
教學流程	教學準備： 1. 老師出發前，課堂以網路搜尋左鎮化石館，做景點簡介及館區環境介紹。 2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 3. 左鎮化石館學習單		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>學生準備:學習單、鉛筆、水壺、午餐、健保卡。</p> <p>參訪規劃: 左鎮化石館 (1)館區環境介紹 (2)館區導覽參觀體驗</p> <p>回顧省思: 1. 口頭發表此次校外教學印象最深刻的事。 2. 完成學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

臺南市立喜樹國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	「喜樹喜海情」~走訪台江深度之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	台江公園		
預估辦理時間	第 8 週， 113 年 10 月 13 日至 113 年 10 月 19 日	預估參與人數	65人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	台江深度之旅		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>喜樹國小位於臺南市南區，鄰近黃金海岸，社區居民多從事農漁業之工作，附近有許多的傳統漁塭。對於喜樹國小學童來說，親海、愛海以及漁業生態環境都是從小就開始接觸，非常的親切。</p> <p>本次113學年度校外教學計劃，規劃以「喜樹喜海情」為中心，向外延伸對於本市鄉土學習在地精神之親海文化，以參觀不同風情因海而生的不同產業，來擴大了解海洋文化之美。</p> <p>路線規劃參觀鹽田生態文化村，認識台江地區過去為臺灣的重要鹽產地，如今雖已不產鹽，但遺留下許多珍貴產業以及面積廣大的鹽田；台江地</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>區另一個重要產業為養殖漁業，養蚵、虱目魚是本地重要的產業。藉由參與式旅遊（鹽田挑鹽、養蚵、漁港參觀等），比較喜樹地區黃金海岸所見之景觀與台江地區景觀之不同，所呼吸的空氣也有不同的氣味。到鹿耳門天后宮看精緻雕刻、彩繪、傳統剪黏和萬皇宮建築之美與差異，還有信仰和生活之關連。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 1. 教師於校外教學前完成台江國家公園之旅。 2. 準備相關學習單（內含回饋）。 參訪規劃： 台江國家公園 回顧省思： 校外教學結束後，蒐集學生之學習單，並就當天狀況，擇期召開檢討會。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

臺南市立喜樹國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「喜樹喜海情」~走訪台江深度之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台江公園		
預估辦理時間	第 8 週， 113 年 10 月 13 日至 113 年 10 月 19 日	預估參與人數	65人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	台江深度之旅		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>喜樹國小位於臺南市南區，鄰近黃金海岸，社區居民多從事農漁業之工作，附近有許多的傳統漁塭。對於喜樹國小學童來說，親海、愛海以及漁業生態環境都是從小就開始接觸，非常的親切。</p> <p>本次113學年度校外教學計劃，規劃以「喜樹喜海情」為中心，向外延伸對於本市鄉土學習在地精神之親海文化，以參觀不同風情因海而生的不同產業，來擴大了解海洋文化之美。</p> <p>路線規劃參觀鹽田生態文化村，認識台江地區過去為臺灣的重要鹽產地，如今雖已不產鹽，但遺留下許多珍貴產業以及面積廣大的鹽田；台江地</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	區另一個重要產業為養殖漁業，養蚵、虱目魚是本地重要的產業。藉由參與式旅遊（鹽田挑鹽、養蚵、漁港參觀等），比較喜樹地區黃金海岸所見之景觀與台江地區景觀之不同，所呼吸的空氣也有不同的氣味。到鹿耳門天后宮看精緻雕刻、彩繪、傳統剪黏和萬皇宮建築之美與差異，還有信仰和生活之關連。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 教師於校外教學前完成台江國家公園之旅。</p> <p>2. 準備相關學習單（內含回饋）。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>台江國家公園</p> <p>回顧省思：</p> <p>校外教學結束後，蒐集學生之學習單，並就當天狀況，擇期召開檢討會。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

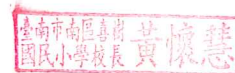
註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：



臺南市立喜樹國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術饗宴		
參與年級	五年級		
辦理地點	十鼓文化園區		
預估辦理時間	第十一週 113年11月4日至113年11月8日	預估參與人數	50人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練 08:20 出發 08:50抵達十鼓文化村-導覽人員全程解說 09:00-10:00 夢糖祕境→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽祕境→電影主題館 10:00-10:30 鼓博館及蝴蝶館→全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七呎直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台 10:30-11:00 定目劇:鼓樂表演 11:00-11:30 擊鼓體驗教學 11:30-12:00 製鼓廠、漫遊十鼓文創園區 12:00-13:20 午餐時間-學生自理 13:20-15:30 奇美博物館參觀 15:30 滿載而歸回到可愛的家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<p>「十鼓文化村」位於臺南市南區郊處，是一處兼具藝術與人文內涵及自然生態環境的文化景點，學生可以在自己生活環境的周遭尋找藝術之美，認識臺灣鼓藝歷史及製鼓過程，欣賞鼓樂表演，並藉由親自擊鼓體驗，增加對音樂藝術的認識。此外，本校具有的醒獅隊社團，以及社區文化中特有的打鼓陣，都能與此景點結合，增進學生的認知與熟悉度，是非常適合本校學生前往學習的地點。</p>
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出發前先帶領學生認識鼓藝與糖廠文化，建立先被知識。 2. 指導學生欣賞表演的禮儀與態度。 3. 請學生先上網或找報章雜誌上有關介紹奇美博物館的資料。 4. 指導學生參觀博物館的禮儀與態度。 <p>二、參訪規劃：</p> <p>經由專業的導覽說明，讓學生能認識十鼓文化村的環境，搭乘五分車，欣賞鼓樂表演、擊鼓體驗，了解臺灣糖廠文化，最後在奇美博物館經由專業的導覽認識各項文化收藏。</p> <p>三、回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼主任 江安紅

教師兼學務主任 吳承蒲

校長核章：

臺南市南區奇美國民小學校長 黃懷慧

臺南市立喜樹國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣中北部縣市社教機構參訪		
預估辦理時間	第七週 113年10月07日至10月11日	預估參與人數	70人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	台灣中北部縣市社教機構參訪(例如: 台中歌劇院、博物館、木柵動物園等)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過參觀各地名勝古蹟了解台灣地方特色與在地文化, 而透過參觀則能開拓學生視野與激發新創想法, 透過實際走訪踏查讓學生能跟生活經驗結合, 落實生活教育, 結合社會課程認識台灣過去歷史的發展與文化產物, 亦透過參觀過程讓學生學習參觀時應有的學習態度與正確的禮儀。		
教學流程	一、教學準備: 教師於課堂上介紹相關參訪景點, 學生亦於出發前做資料的蒐集, 並提出疑問。 二、參訪規劃: 1. 學生分組活動, 學生事先安排解說員進行專業的分析與講解。 2. 活動進行中培養學生自理與應變能力並學習團體生活的紀律與合作。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 帶隊老師於戶外教育期間隨時清點人數，每次集合必須點名，避免學生單獨行動，並且隨時掌握學生安全及健康狀況。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 戶外教育活動進行時，參加活動學生須完成學習單，紀錄活動期間觀察及所得。</p> <p>2. 戶外教育活動結束後，學年教師討論須調整及改進處。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章：

