

臺南市公立南區喜樹國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫(普通班 / 特教班)

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|--------------|-------------|---|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 構造與特色的由來 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：瞭解萬皇宮建築特色的意義，並形成對在地文化的認同。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 理解宗教信仰及在地特色，歸納萬皇宮建築特色，透過與人互動，更加了解與欣賞在地文化。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 1. 小組完成萬皇宮建築特色之歸納，並製作海報，能向他人解說、分享。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|----------------|
| 1-6 週 | 6 | 萬皇宮之美 | 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 | 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家 | 認識宗教信仰及在地特色，進而賦予時代的新意義。 | 教師製作 PPT 簡報，向學生介紹萬皇宮建築與構造之美。 | 學生能口頭說出萬皇宮的建築特色。 | 自編教材簡報 PPT 學習單 |
| 7-13 週 | 7 | 走訪萬皇宮 | 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 | 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 | 養成兒童愛鄉、愛家、愛土的在地情懷。 | 實地走訪萬皇宮，教師提供小組平板進行實地拍攝。 | 學生能根據學習單內容，實地走訪並利用平板拍下其照片。 | 自編教材學習單 |
| 14-22 週 | 8 | 畫話萬皇宮 | 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作 | 社Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反 | 歸納萬皇宮建築特色，以小組方式進行創作及上台解說。 | 學生蒐集相關資料後，教師協助沖洗照片，提供學生製作海報素材，進行小組海報設計。 | 學生能畫出萬皇宮的建築構造與特色，並上台報告小組海報。 | 自編教材美術創作材料 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|--|--|--|--|
| | | 進行體驗、探究與實作。 | 映當地的歷史變遷。 | | | | |
|--|--|-------------|-----------|--|--|--|--|

臺南市公立南區喜樹國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫(普通班 / 特教班)

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 雕刻與壁畫的藝術 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：瞭解萬皇宮之雕刻與壁畫的相互關聯特色，並形成對在地文化的認同。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | |
| 課程目標 | 理解宗教信仰及在地特色，歸納萬皇宮建築特色，透過與人互動，更加了解與欣賞在地文化。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |

| 表現任務 | | 1. 小組完成萬皇宮之雕刻與壁畫特色之歸納，能向他人解說、分享。 | | | | | | |
|--------------------|----|---|---|-------------------------------|------------------------|---|-------------------------|----------------|
| 須說明引導基準：學生要完成的細節說明 | | 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 1-6 週 | 6 | 壁畫之美 | 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 | 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 | 認識萬皇宮壁畫藝術及雕刻創作，培養藝術美感。 | 教師製作PPT簡報，向學生介紹萬皇宮壁畫之美。 | 學生能說出壁畫裡的故事。 | 自編教材簡報 PPT 紀錄單 |
| 7-13 週 | 7 | 走訪萬皇宮 | 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 【安全教育】 安 E1 了解安全 | 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 | 養成兒童愛鄉、愛家、愛土的在地情懷。 | 實地走訪萬皇宮，教師提供小組平版進行實地拍攝。 | 學生能根據學習單內容，實地走訪並畫下壁畫簡圖。 | 自編教材學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|---------|---|-------|--|------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| | | | 教育。 安 E2 了解危機 與安全。 | | | | | |
| 14-22 週 | 7 | 我們的故事 | 社 3c- II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c - II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實。 | 視 A- II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 | 瞭解壁畫特色，以小組方式進行創作及上台解說。 | 學生進行小組討論，教師引導學生進行班級故事壁畫設計。 | 學生能踴躍主動上台報告創作的故事。 | 自編教材 美術創作材料 |