

## 臺南市私立南區喜樹國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 科技迎生機 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Canva 多媒體小神通	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 系統與模型：讓學生理解線上多媒體編輯的方式。</li> <li>· 結構與功能：學會 Canva 的介面操作與功能。</li> <li>· 交互作用與關係：察覺生活中使用多媒體傳達訊息的方式。</li> </ul>				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>· E-B2 <input checked="" type="checkbox"/>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>· E-B3 <input checked="" type="checkbox"/>具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> </ul>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <input checked="" type="checkbox"/>具備觀察、設計的能力，學會操作 Canva 進行多媒體設計與分享。</li> </ul>				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 軟體操作、口頭問答 <ul style="list-style-type: none"> <li>「動畫感謝卡-謝謝你」</li> <li>「動態電子相簿(照片拼貼範本)-我們的學校生活」</li> <li>「影像留言-祝你生日快樂」</li> <li>「連環漫畫-輕鬆看防疫」</li> </ul> </li> </ul>				

## 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

認識 Canva (6)

我們的學校生活  
(5)

祝你生日快樂 (5)



輕鬆看防疫 (6)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	一、認識 Canva	<p>資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關</p>	<p>資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舉例 Canva 用途。</li> <li>能尊重智慧財產權。</li> <li>學會搜尋與收藏範本。</li> <li>會製作動畫卡片。</li> <li>學會下載與分享作品。</li> </ul>	<p>一、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提問：說說看你使用過哪些軟體來編輯圖片或影片？</li> <li>教師介紹 Canva 線上編輯。</li> <li>教師說明 Canva 教育版與免費版的差別。</li> <li>教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。</li> <li>學生觀察課本 p9 頁的 Canva 生活應用。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生申請 Canva 帳號，並加入教師的班級團隊。</li> <li>學生認識 Canva 操作介面(照片拼貼)。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>軟體操作：能搜尋與收藏範本。</li> <li>口頭問答：能舉例 Canva 的應用。</li> <li>多媒體測驗：【第一課測驗遊戲】。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體：【認識 Canva 介面】</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
			係。	表達。		3. 學生學會瀏覽範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本。 4. 學生開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。 5. 學生將感謝卡下載為不同格式：JPG 與 mp4。 6. 學生使用連結分享 Canva 作品。 7. 學生透過 Canva 平臺繳交作業。 <b>三、 綜合活動</b> 1. 小作業：學生設計一張邀請卡，傳送給老師。 2. 學生從課本習題複習所學。		
第 7~11 週	5	二、我們的學校生活	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學會製作照片拼貼。</li> <li>• 學會上傳照片。</li> <li>• 學會用資料夾整理作品。</li> <li>• 學會去除背</li> </ul>	<b>一、 準備活動</b> 1. 教師說明動態電子相簿的概念。 2. 教師說明 Canva 上傳素材的功能與容量限制。 3. 學生課前準備：可準	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口頭問答：能說出邊框素材的用途。</li> <li>• 操作評量：能設計多頁的電子相</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>• 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
			<p><b>藝 1-III-3</b> 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p><b>綜 2d-III-1</b> 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>網路服務工具的應用。</p> <p><b>視 P-III-2</b> 生活設計、公共藝術、環境藝術。</p> <p><b>綜 Bd-III-1</b> 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>景。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學會使用邊框與網格設計作品。</li> </ul>	<p>備多張學校生活照片或者使用範例素材練習。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。</li> <li>學生上傳照片並加入到設計中。</li> <li>學生在 Canva 中將照片去背。</li> <li>學生修改標題文字。</li> <li>學生能新增頁面。</li> <li>學生加入各種動畫。</li> <li>學生加入邊框物件，設計嵌入照片。</li> <li>學生運用網格元素設計不同的排列風格。</li> <li>學生鎖定物件避免修改。</li> <li>學生使用搜尋的技巧，加入圖像裝飾設計。</li> <li>學生修改作品名稱，在 Canva 增加資料夾管理作品。</li> <li>學生下載與分享作品。</li> </ol>	<p>簿。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多媒體測驗：【第二課測驗遊戲】。</li> </ul>	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						<b>三、 綜合活動</b> 1. 小作業：學生以【我的美食生活】為主題，設計至少3頁的美食相簿。 2. 學生從課本習題複習所學。		
第 12~16 週	5	三、祝你生日快樂	<b>資議 c-III-1</b> 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 <b>資議 p-III-1</b> 使用資訊科技與他人溝通互動。 <b>藝 1-III-3</b> 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 <b>綜 2a-III-1</b> 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	<b>資議 T-III-1</b> 資料處理軟體的應用。 <b>資議 T-III-2</b> 網路服務工具的應用。 <b>視 E-III-2</b> 多元的媒材技法與創作表現類型。 <b>綜 Ba-III-1</b> 多元性別的人際互動與情感表達。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學會製作短片傳達情誼。</li> <li>• 學會文字的美化設計。</li> <li>• 學會上傳影片。</li> <li>• 學會與他人共同協作。</li> </ul>	<b>一、 準備活動</b> 1. 同學分享：朋友生日時的祝福方式。 2. 教師說明可將自拍影片上傳到 Canva，設計影像留言，製作生日祝福。 <b>二、 發展活動</b> 1. 學生開啟【影像留言】模板，挑選範本。 2. 學生使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。 3. 學生修改標題語文字。 4. 學生調整影片長度。 5. 學生預覽影片。 6. 學生新增頁面、搜尋並加入照片元素，製	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口頭問答：說出如何錄製自己的影片。</li> <li>• 操作評量：能製作短片傳達情誼。</li> <li>• 多媒體測驗：【第三課測驗遊戲】。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>• 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						<p>作背景。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生加入相框圖像與影片。</li> <li>學生調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。</li> <li>學生加入標題文字與動畫。</li> <li>學生完成前兩頁後，分享給同儕編輯，由同儕完成第三頁內容。</li> </ol> <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小作業：學生設計一份祝福留言給家人。</li> <li>學生從課本習題複習所學。</li> </ol>		
第 17~22 週	6	四、輕鬆看防疫	<p>資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>國 6-III-4 創</p>	<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>健 Fb-III-3 預防性健康自</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會製作四格連環漫畫。</li> <li>學會發想故事劇情。</li> <li>學會編輯對話組合。</li> <li>學會編輯角色與表情。</li> </ul>	<p>一、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明四格連環漫畫的起承轉合。</li> <li>教師帶領學生閱讀範例故事。</li> </ol> <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。</li> <li>學生認識範本中的示範頁、半成品頁、角</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭問答：說出四格連環漫畫的特點。</li> <li>操作評量：能編輯角色與劇情，設計四格連環漫畫。</li> <li>多媒體測驗：【第四</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
			作童詩及故事。 <b>健 1b-III-4</b> 了解健康自主管理的原則與方法。	我照護的意義與重要性。		色素材頁與對話框素材頁。 3. 學生修改背景配色。 4. 學生能調整顯示比例。 5. 學生輸入對話內容。 6. 學生輸入曲線圖案與翻轉。 7. 學生修改對話框 <b>三、 綜合活動</b> 1. 小作業：學生創作一則四格連環漫畫並分享。 2. 學生從課本習題複習所學。	課測驗遊戲】。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市私立南區喜樹國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 科技迎生機 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Canva 多媒體小神通	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 系統與模型：讓學生理解線上多媒體編輯的方式。</li> <li>· 結構與功能：學會 Canva 的介面操作與功能。</li> <li>· 交互作用與關係：察覺生活中使用多媒體傳達訊息的方式。</li> </ul>				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>· E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>· E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> </ul>				
課程目標	· <input checked="" type="checkbox"/> 具備觀察、設計的能力，學會操作 Canva 進行多媒體設計與分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 軟體操作、口頭問答</li> <li>  「心智圖-桌遊規劃」、 「卡牌設計-動物卡牌桌遊」</li> <li>  「視覺資訊圖表與簡報-全球暖化」</li> <li>  「影片創作-我的家鄉」</li> <li>  「進階影片創作-世界美食聯合國」</li> </ul>				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)





教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	5	五、動物卡片桌遊	<p><b>資議 t-III-3</b> 運用運算思維解決問題。</p> <p><b>資議 c-III-1</b> 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p><b>資議 p-III-1</b> 使用資訊科技與他人溝通互動。</p> <p><b>科議 s-III-1</b> 製作圖稿以呈現設計構想。</p> <p><b>英 4-III-3</b> 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p><b>綜 2b-III-1</b> 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p><b>資議 A-III-1</b> 結構化的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-III-1</b> 資料處理軟體的應用。</p> <p><b>資議 T-III-2</b> 網路服務工具的應用。</p> <p><b>科議 P-III-1</b> 基本的造形與設計。</p> <p><b>英 c-III-4</b> 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p><b>綜 Bb-III-3</b> 團隊合作的技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識什麼是桌遊。</li> <li>• 學會創作卡牌遊戲。</li> <li>• 學會設計心智圖。</li> <li>• 學會製作卡牌。</li> </ul>	<p><b>一、 準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：你知道桌遊嗎？有玩過什麼樣的桌遊呢？</li> <li>2. 教師說明心智圖的用途。</li> </ol> <p><b>二、 發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生開啟【思維導圖】模板，挑選範本。</li> <li>2. 學生分組討論，設計桌遊規則，完成心智圖。</li> <li>3. 學生開啟【閃示卡】範本，開始編輯卡牌。</li> <li>4. 學生修改中文字型，輸入中文名稱。</li> <li>5. 學生使用 Google 翻譯，將中文名稱翻譯成英文名稱，加入英文文字到卡牌中。</li> <li>6. 學生搜尋與加入圖像元素，完成卡牌的主視覺圖案。</li> <li>7. 學生在卡牌加入數字。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口頭問答：說出什麼是桌遊。</li> <li>• 操作評量：能製作桌遊卡牌。</li> <li>• 多媒體測驗：【第五課測驗遊戲】。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>• 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						8. 學生分享卡牌玩法。 9. 學生列印與裁切卡牌。 <b>三、綜合活動</b> 1. 小作業：學生構思其他種類的卡牌並設計出來，例如蔬菜類、顏色類…等。 2. 學生分享本課的動物卡牌，有哪些其他玩法？ 3. 學生從課本習題複習所學。		
第 6~10 週	5	六、全球暖化	<b>資議 p-III-1</b> 使用資訊科技與他人溝通互動。 <b>資議 p-III-3</b> 運用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>自 pa-III-1</b> 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 <b>數 d-III-1</b> 報讀圓形圖，製作	<b>資議 T-III-1</b> 資料處理軟體的應用。 <b>自 INg-III-4</b> 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 <b>數 D-5-1</b> 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 認識與學會設計視覺資訊圖表。</li> <li>· 能選擇合適的配圖支持論點。</li> <li>· 學會製作簡報。</li> <li>· 學會用圖表傳達資訊。</li> </ul>	<b>一、準備活動</b> 1. 教師說明全球暖化的主題。 2. 教師介紹視覺資訊圖表的用途。 <b>二、發展活動</b> 1. 學生開啟【視覺資訊圖表】模板，從空白設計開始編輯。 2. 學生修改背景顏色。 3. 學生搜尋與加入照片元素、加入文字，完成標題設計。 4. 學生搜尋與加入標籤圖像元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 口頭問答：說出什麼是視覺資訊圖表。</li> <li>· 操作評量：能製作視覺資訊圖表。</li> <li>· 多媒體測驗：【第六課測驗遊戲】。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>· 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
			折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學生能複製與平均分配元素。</li> <li>6. 學生搜尋與加入線條、裝飾圖案，完成單頁的視覺訊圖表。</li> <li>7. 學生開啟【簡報】模板，搜尋 church 範本。</li> <li>8. 學生認識簡報模板介面。</li> <li>9. 學生開始設計第一頁，搜尋與加入主視覺圖，輸入文字，完成封面設計。</li> <li>10. 學生開始設計第二頁，製作折線圖，顯示【全球溫度上升變化】。</li> <li>11. 學生加入資料來源：中央氣象局全球暖化與氣候變遷，並設定網址連結(<a href="https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html">https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html</a>)。</li> <li>12. 學生設計第三頁，搜尋與加入【溫度上升的主要原因】相關圖</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						<p>片與文字。</p> <p>13. 學生設計第四頁，加入長條圖，編輯資料內容，顯示【碳排放量排名】。</p> <p>14. 學生設計第五頁，輸入節能減碳的十大宣言文字。</p> <p>15. 學生加入轉場動畫，完成簡報設計。</p> <p>16. 學生分享作品，使用 Canva【展示簡報】功能，呈現簡報內容。</p> <p><b>三、 綜合活動</b></p> <p>1. 小作業：學生從【防疫我最罩】(做什麼與不做什麼)、【三明治的組成成分】(組成分析)中選擇一個主題，設計一張視覺資訊圖表。</p> <p>2. 學生從課本習題複習所學。</p>		
第 11~15 週	5	七、我的家鄉	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 T-III-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道創作影片的訣竅與內涵。</li> <li>學會修剪視訊。</li> </ul>	<p><b>一、 準備活動</b></p> <p>1. 教師說明使用智慧型手機拍攝影片，再用 Canva 編輯影片的概念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭問答：說出什麼是轉場特效。</li> <li>操作評量：能剪輯影</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
			<p>理方法。</p> <p><b>社 3d-III-1</b> 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p><b>藝 1-III-7</b> 能構思表演的創作主題與內容。</p>	<p>資料處理軟體的應用。</p> <p><b>社 Bb-III-1</b> 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p><b>表 E-III-3</b> 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學會加入轉場特效。</li> <li>· 學會加入背景音樂與設定淡出效果。</li> </ul>	<p>2. 教師說明編導故事的核心概念：說什麼、用什麼說、怎麼說。</p> <p>3. 教師說明可以用心智圖規劃影片製作。</p> <p><b>二、 發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生開啟【影片】模板，挑選範本。</li> <li>2. 學生在封面輸入標題、加入物件、調整背景，完成封面設計。</li> <li>3. 學生在時間軸複製前一頁，搜尋並加入相框元素，上傳範例照片、輸入文字，完成簡介。</li> <li>4. 學生在時間軸新增一頁，上傳範例視訊，並修剪長度。</li> <li>5. 學生使用新增頁面與修剪視訊技巧，完成其他兩段視訊。</li> <li>6. 學生在第 3~5 頁影片中加入字幕。</li> <li>7. 學生複製簡介頁並修改，完成片尾。</li> <li>8. 學生加入轉場特效。</li> </ol>	<p>片。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 多媒體測驗：【第七課測驗遊戲】。</li> </ul>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						9. 學生將原始視訊設為靜音，並加入內建音樂當作背景音樂。 10. 學生設定音樂淡出效果。 <b>三、 綜合活動</b> 1. 小作業：學生設計【我的學校】介紹影片。 2. 學生從課本習題複習所學。		
第 16~19 週	4	八、世界美食聯合國	<b>資議 t-III-2</b> 運用資訊科技解決生活中的問題。 <b>資議 p-III-2</b> 使用數位資源的整理方法。 <b>社 3d-III-1</b> 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 <b>英 7-III-2</b> 能用字典查閱字詞的發音及意義。	<b>資議 A-III-1</b> 結構化的問題解決表示方法。 <b>資議 T-III-1</b> 資料處理軟體的應用。 <b>資議 T-III-3</b> 數位學習網站與資源的使用。 <b>社 Bb-III-1</b> 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學會影片融合。</li> <li>• 學會製作 QR Code。</li> <li>• 學會自製轉場特效。</li> <li>• 學會製作影片牆。</li> <li>• 學會自製濾鏡。</li> <li>• 知道搜尋元素技巧。</li> </ul>	<b>一、 準備活動</b> 1. 教師說明影片主題【美食聯合國】，介紹各國美食。 2. 教師說明影片表現手法：影片融合、影片牆、自製濾鏡、自製轉場特效…等。 <b>二、 發展活動</b> 1. 學生開啟【影片】模板，搜尋並加入符合主題的影片素材，輸入標題與導演名稱，完成封面(片頭)設計。 2. 學生使用邊框圖案排列影片，製作影片牆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口頭問答：能說出什麼是 QR Code。</li> <li>• 操作評量：能製作影片牆。</li> <li>• 多媒體測驗：【第八課測驗遊戲】。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小石頭-Canva 多媒體小神通</li> <li>• 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
				<p>英 c-III-4 國小階段所學 字詞（能聽、 讀、說 300 字 詞，其中必須 拼寫 180 字 詞）。</p>		<p>效果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生搜尋與加入美食對應的各國國旗，輸入國家名稱文字。</li> <li>4. 學生搜尋與加入 GIF 動畫圖片，完成美食影片牆。</li> <li>5. 學生製作【漢堡國(美國)】片段，搜尋與加入國家名稱、國旗、地球圖案。</li> <li>6. 學生使用 Google 地圖搜尋美國紐約自由女神像地標，按右鍵、取得經緯度座標。</li> <li>7. 學生在 Canva 的顯示更多/QR 代碼功能，輸入地標的經緯度座標，產生 QR Code 圖案，加入到頁面中。</li> <li>8. 學生調整頁面時間，完成【漢堡國(美國)】影片片段。</li> <li>9. 學生複製前一頁漢堡國影片，將內容修改為【壽司國(日本)】，加入下雪影片、調整透明度，製作影片左</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
						<p>半下雪的效果。</p> <p>10. 學生複製前一頁壽司國影片，修改為【咖哩國(印度)】，並加入黃色與粉紅色的照片、調整透明度，製作出濾鏡效果。</p> <p>11. 學生在影片中間新增一頁，搜尋並加入各種【color blocks wipe(色塊擦除)】的影片，再加入溶解的轉場特效，就能製作出特別的轉場特效。</p> <p><b>三、 綜合活動</b></p> <p>1. 小作業：學生繼續編輯本課影片，完成中華民國、韓國與泰國的頁面。</p> <p>2. 學生從課本習題複習所學。</p>		