

臺南市公立南區喜樹國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<p>一、藉由友善校園週，來進行各項議題宣導，讓學童知道學校本學期推行重點。</p> <p>二、從健康檢查中，獲知各項有關身體健康的訊息。</p> <p>三、從戶外教育實際參訪中，學會在校外應表現出的好品格、印證課本中的相關知識。</p> <p>四、經由校慶運動會，學會團隊合作與運動技能。</p> <p>五、從結業式校長、主任的叮嚀中知道在假期中應有的態度，能度過充實的假期。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>							
課程目標	從各項活動中，學習團隊合作、自我管理與自我突破。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能認真投入該活動的進行							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
第一週	1	始業式	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	始業式	藉由始業式的友善校園、各項議題宣導活動，讓學童知道學校本學期推行重點。	始業式	能認真投入該活動的進行	無
第二週	1	體位、視力檢查	體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	健康檢查	從健康檢查中，獲知各項有關身體健康的訊息。	健康檢查	能認真投入該活動的進行	無
第三、四、五、六、十、十一、十九	8	班級事務討論	社 3c-III-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	班會題綱	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人或團體生活所擁有權利和義務。 2. 藉開班會討論，瞭解團體中應盡的義務與可享的權利，並尊重及遵守決議後的結論。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 討論提案，並決議 4. 臨時動議 5. 老師講評 6. 散會	1. 口頭表達自己的意見，並能尊重與自己相反的意見。 2. 能完成提案報告，並把決議寫在班會紀錄表。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

二十週	1	生命教育-流浪動物議題	3d -III -1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境	生命教育	1. 透過討論及資料搜尋讓學生了解流浪動物的產生原因及遇到的問題，讓學生產生關懷流浪動物的態度。 2. 藉由討論及資料搜尋，思考減少流浪動物數量的方法。			
第七~九週	3	戶外教育-戶外教育規劃須知	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	戶外教育	從戶外教育實際參訪中，學會在校外應表現出的好品格、印證課本中的相關知識。	戶外教育	能認真投入該活動的進行	無
第十二~十八週	7	越野賽運動會	體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	越野賽運動會	經由校慶運動會，學會團隊合作與運動技能。	越野賽運動會	能認真投入該活動的進行	無
第二十一週	1	結業式	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體	結業式	藉由結業式的校長、主任及老師的叮嚀，讓學童知道在放假期間	結業式	能認真投入該活動的進行	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		中的角色，協同合作達成共同目標。		該遵守的分際，及達到自我充實的目標。			
--	--	------------------	--	--------------------	--	--	--

臺南市公立南區喜樹國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	一、藉由友善校園週，來進行各項議題宣導，讓學童知道學校本學期推行重點。 二、從健康檢查中，獲知各項有關身體健康的訊息。 三、從戶外教育實際參訪中，學會在校外應表現出的好品格、印證課本中的相關知識。 四、經由校慶運動會，學會團隊合作與運動技能。 五、從結業式校長、主任的叮嚀中知道在假期中應有的態度，能度過充實的假期。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		從各項活動中，學習團隊合作、自我管理與自我突破。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能認真投入該活動的進行						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	始業式	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	始業式	藉由始業式的友善校園、各項議題宣導活動，讓學童知道學校本學期推行重點。	始業式	能認真投入該活動的進行	無
第二週	1	體位、視力檢查	體 心理與社會各層面健康的概念。 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	健康檢查	從健康檢查中，獲知各項有關身體健康的訊息。	健康檢查	能認真投入該活動的進行	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第三、四、六、七、八	6	班級事務討論	社 3c-III-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	班會題綱	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人或團體生活所擁有權利和義務。 2. 藉開班會討論，瞭解團體中應盡的義務與可享的權利，並尊重及遵守決議後的結論。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 討論提案，並決議 4. 臨時動議 5. 老師講評 6. 散會	1. 口頭表達自己的意見，並能尊重與自己相反的意見。 2. 能完成提案報告，並把決議寫在班會紀錄表。	
十五週	1	生命教育-流浪動物議題	3b-III -1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷	生命教育	1. 藉由討論及資料搜尋，思考能進行對流浪動物的幫助。 2. 能主動尋求可幫忙的人或資源，身體力行，並進而影響身邊的人。			
第五週	1	戶外教育-環境清潔日	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷	環境清潔日	從環境清潔日中，學會在校外應表現出的好品格、印證課本中的相關知識。	環境清潔日	能認真投入該活動的進行	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第九週	1	兒童節活動	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	兒童節活動	藉由活動方式的進行，讓學生體驗在不同文化中的經驗和感受。	兒童節才藝表演活動	能認真投入該活動的進行	無
第十、十一週	2	小鐵人	體 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。	小鐵人	訓練學生，具備良好身體活動與健康生活的習慣	游泳 50 公尺 跳繩 100 下 呼拉圈 100 下 跑操場 3 圈	能認真投入該活動的進行	無
第十二～十四週	3	水上運動會	體 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	運動會	經由校慶運動會，學會團隊合作與運動技能。	運動會	能認真投入該活動的進行	無
第十六～十九週 (第二十週 畢業典禮)	4	畢業典禮籌備及預演	社 3c-III-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	畢業典禮	藉由畢業典禮，回顧學生在國小階段的學習歷程。	畢業典禮	能認真投入該活動的進行	無