

臺南市公立南區喜樹國民小學113學年度第一學期三年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:自己、家庭和環境間的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	具備對各項議題的探索思考能力，透過繪本故事的內容，理解與培養問題解決的方法，並關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能用口語表達出自己對議題(或故事)的看法或意見。 2. 能用文字或圖像，完成學習單上指定的內容。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	6	性別平等教育 -為何不一樣	性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同多 樣性的尊重 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權	繪本： 薩琪到底有 沒有小雞雞	認識性別角 色發展與消 除性別刻板 印象，尊重自 己和他人的隱 私。	1. 閱讀繪本故事「薩琪到底 有沒有小雞雞」。 2. 分組討論薩琪的表現出來 的行為有哪些? 3. 認識男女身體構造不同， 但都可以擁有各種能力。	1. 能仔細聆 聽故事。 2. 歸納出主 角的行為表 現。 3. 完成學習 單。	「男生女生配」學 習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第 7-8 週	4	性侵害防治教育-蝴蝶朵朵	性 E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	繪本： 蝴蝶朵朵	認識加害者隨時可能出現在身邊，要隨時保持警戒心及注意安全。	1. 閱讀繪本故事「蝴蝶朵朵」。 2. 老師引導學生討論朵朵遇到了什麼危機，並討論當遇到性騷擾或性侵害時該如何保護自己。 3. 活動後完成學習單。	1. 能仔細聆聽故事。 2. 能參與討論。 3. 完成學習單。	「我的身體」學習單
第 13-14週	4	家庭教育-家「尸、」誰的事?	性 E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	繪本：朱家故事	覺察家中最常做家事的人，並了解家事是家人共同負責的事。	1. 閱讀繪本故事「朱家故事」。 2. 發表分享家事是由家中的那些人完成的？ 3. 規劃家事能力分工表。 4. 分享規劃的原因和原則。	1. 能仔細聆聽故事。 2. 能參與討論。 3. 完成學習單。	「家『尸、』誰的事？」學習單
第 15-16週	4	家庭暴力防治教育-讓自己更安全	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	「兒童保護」新聞剪報	了解遇到家庭暴力時，正確的處理方式，並覺察身邊需要幫助的同學，進而學會保護自己。	1. 閱讀兒童保護新聞剪報。 2. 討論與分享剪報中的家暴問題。 3. 如何尋求協助。 4. 完成學習單。	1. 能仔細閱讀剪報文章。 2. 能找出家暴的方式。 3. 完成學習單。	我的家庭「停看聽」學習單
第 6. 9. 18. 21. 22週	3	環境教育-綠色行動	環 E16 了解物質循環與資源回收利用原理。	1. 資源回收分類 2. 綠色行動	了解資源回收與垃圾減量的綠色行動。	1. 垃圾處理的方式有哪些？ 2. 資源回收的好處。 3. 可以從自己做起的綠色行動有哪些？	1. 能說出垃圾處理的方式。 2. 能說出资源回收的分類。 3. 說出對綠色行動的看法。	「綠色行動」學習單

臺南市公立南區喜樹國民小學113學年度第二學期三年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:探索各法定教育議題的內涵,感受其與學生日常生活的相關性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	探索各法定教育議題的內涵,理解道德是非,培養公民意識,關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	透過觀賞影片、實作及分組討論方式,遵守社會道德規範,學會關懷周遭環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	性別平等教育- 身體紅綠燈	性 A3 維護自我 與尊重他人身體 自主權。	身體自主 權的尊重 與維護	1. 了解自己 身體的構造 及隱私處。 2. 尊重每個 人身體的差 異性。 3. 懂得保護自 己的身體。	1. 繪本「不要親我」導讀。 2. 小組討論並上台分享。 3. 思考自己身體的紅、黃、綠 燈區。 4. 完成學習單。	1. 專心聆 聽繪本 2. 口頭回 答問題 3. 完成學習 單貼紙的張 貼。	繪本 PPT、男生、 女生圖像、紅、黃、 綠色貼紙。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 4-6 週	3	性侵害防治教育-認識性騷擾及性侵害	E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權。 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	1. 了解性侵害的相關知識, 避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之道。	1. 資訊融入教學: 利用校內的電子白板, 提供孩子更多需要的資訊, 也能搜集相關的影音資料, 讓課程更生動化。 2. 問答及講述教學: 在課堂中師生不斷作互動, 讓孩子能夠腦力激盪, 習得更多有用的知識。 3. 小組合作學習: 經由兩兩討論及整組討論完成議題探討、戲劇編導及演繹。	1. 專注欣賞影片。 2. 踴躍舉手發言。 3. 熱烈參與活動。	網路相關影片學習單
第 7-8 週	4	家庭教育-均衡營養 DIY	【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。	均衡營養的攝取	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 養成健康良好的飲食習慣。 3. 參與團體之間的互動, 了解活動規劃與分工的過程。	1. 引起動機, 口頭提問。 2. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 3. 完成每日飲食攝取量的記錄。 4. 討論學習單記錄結果。 5. 分組討論營養三明治製作活動事宜。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。 3. 完成紀錄表。 4. 完成營養三明治的製作。	六大類食品分類圖表 學習單
第 11-14 週	4	家庭暴力防治教育-打造零「暴」幸福家	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	探討家庭暴力防治之道	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。	1. 影片探討。 2. 瞭解家庭暴力的類型。 3. 呼口號「遠離暴力, 尊重別人, 就是尊重自己」。 4. 學會面對家庭暴力時, 正確的處遇方式。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。	影片

			<p>【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		<p>3.知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。</p>			
第 15-22 週	3	環境教育-節能減碳愛地球	<p>【社會】 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	提升學生的環保意識	<p>1.能認識環保標章。 2.能選用環保標章產品。 3.能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>	<p>1.環境遭受污染的經驗分享。 2.瞭解人類活動和全球暖化的關係。 3.進入綠色能源的主題。 4.發表省水節電的方法。 5.以自身行動來實踐環保。</p>	<p>1.能主動發言。 2.能認真參與課堂討論。 3.完成學習單。</p>	綠色消費&環保標章 ppt 相關網站