

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過活動讓兒童了解人事物與環境間的互動與關聯，每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <u>認識</u> 個人特質， <u>發展</u> 生命潛能。 E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過學校舉辦的活動，學生能夠具備良好的運動以及生活習慣，並能 <u>認識</u> 自己，學習突破自我，且與其他同學互助 <u>合作</u> ，進而對他人 <u>表達</u> 關懷與尊重。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	喜樹孩子好幸福 1. 能簡單敘述喜樹國小推行事項。 2. 能用正確方式刷牙，並說出自己維持身體健康的方法。 3. 能仔細聆聽活動規則，並遵守規範進行活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 8/30-9/7	1	始業式	生 3I 1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	學期須注意 事項	能遵守學校 相關規定， 並能安全地 進行活動。	1. 教務處：介紹師長，讓學生熟悉教師。 2. 學務處議題宣導：利用新聞案件宣導校園安全、反毒、防疫重要性。 總務處：說明學校各項設施	口頭簡單 敘述師長 所說的重 點	自編議題PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						的使用。		
第 3-4 週 9/8-9/21	2	安全教育- 馬路安全停看聽	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 認識不同的交通工具，並辨別搭乘時應留意的安全事項。 2. 認識交通安全規則。	1. 學習搭乘不同交通工具時應注意的安全	完成「做個遵守交通規則小天使」學習單	「做個遵守交通規則小天使」學習單
第 5-11 週 9/22-11/9	7	戶外教育- 高雄科工館一日遊	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	戶外教育	從戶外教育實際參訪中，學會在校外應表現出的好品格、印證課本中的相關知識。	戶外教育	1. 認真聆聽科學遊戲原理。 2. 操作過程中遵守規範。 3. 小組完成尋寶遊戲學習單	尋寶遊戲學習單
第 12-17 週 11/10- 12/21	6	性別平等教育- 男女大不同 小心大野狼	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	性別平等知識	能積極參與角色扮演，接納不同性別的特質。	透過故事角色扮演的方方式，澄清對不同角色的刻板印象。	完成性別刻板印象學習單	性別刻板印象學習單
第 18-21 週	4	健康體能面面觀	體	健康操、班	能積極參與	1. 運動會預演，以班上所選的	1. 活動參與	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

12/22-1/18		暨運動會預演、 運動會	3a- I -2 能於引導下，於 生活中操作簡易 的健康技能。	級趣味競 賽、個人田 徑賽、大隊 接力	健康操、趣 味競賽、大 隊接力及個 人田徑賽， 學會團隊合 作與運動技 能。	議題，利用話劇、舞蹈或歌唱 的表演方式來呈現，並利用運 動會預演練習走位，讓整個表 演更加流暢。 2. 利用平日體育課所學的技 巧，參加跑步、大隊接力以及 趣味競賽，展現團體之間的默 契。	度 2. 遵守競 賽規則 3. 團隊合作 4. 運動會心 得寫作或圖 文創作	
第 22 週 1/19-1/20	1	生命教育- 成長變變變	2a-I-1 發覺影 響健康的生活態 度與行為。 3a-I-1 嘗試練 習簡易的健康相 關技能。 3a-I-2 能於引 導下，於生活中 操作簡易的健康 技能。 4a-I-2 養成健 康的生活習慣。	Da-I-1 日 常生活中 的基本衛 生習慣。	1. 能操作洗 臉、洗手、 洗澡、上廁 所等健康技 能。 2. 能確實執 行清潔習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔 技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、 上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作： 能操作洗 臉、洗 手、洗 澡、上廁 所等健康 技能。 2. 自評： 能確實執 行清潔習 慣。	

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：透過活動讓兒童了解人事物與環境間的互動與關聯，每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過學校舉辦的活動，學生能夠具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己，學習突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能在各項活動中，發揮團隊合作精神，遵守應有規範，完成該項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週 2/5-2/15	1	始業式	生 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	學期須注意事項	能遵守學校相關規定，並能安全地進行活動。	1.教務處：介紹師長，讓學生熟悉教師。 2.學務處議題宣導：利用新聞案件宣導校園安全、反毒、防疫重要性。 3.總務處：說明學校各項設施的使用。	口頭簡單敘述師長所說的重點	自編議題PPT
第3-8週	6	性別平等教育-	生	紙袋公主繪	1.正確價值	1.小組討論	1.積極參與	超級比一比學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/16-3/29		紙袋公主	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	本	觀的建立。 2.知道「勇敢」與「智慧」是不分性別的。	(1)聽完了「紙袋公主」這個故事之後，你覺得「依利沙」這位公主是怎樣的一位女孩？ (2)如果你是雷諾王子，被一身污穢髒亂的依利沙救出後，會說什麼？ 1. (3)如果妳是依利沙公主，千辛萬苦才救出王子，卻聽到王子一番的嘲諷，妳會怎麼辦？	小組討論 2. 完成超級比一比學習單	紙袋公主繪本
第9-12週 3/30-4/26	4	性侵害防治教育-怪叔叔	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	怪叔叔繪本	1. 能和小組合作討論應對方式 2. 能從角色扮演中學學習解決問題的方法	1. 小組討論 (1) 遇到陌生人接近你時怎麼辦？ (2) 生活中還會遇到什麼危險？ (3) 想想保護自己的好方法。 2. 角色扮演 分別扮演小胖臉和小領結遇到以下 2 個問題的解決方法 (1) 當遇到要帶你去買禮物，你怎麼辦？ (2) 當有人讚美你很可愛很聰明想要抱抱你，你怎麼辦？	完成「自我保護好點子」學習單	怪叔叔繪本 「自我保護好點子」學習單
第13-16週 4/27-5/24	4	水上運動會	健體 3a-I-2 能於引導下，於生活中	水中各項運動賽事	能在老師引導下，在水中安全的完	利用平日游泳課所學的技巧，參加大家游以及趣味競賽，展現團體之間的默契。	1. 水中推球競賽 2. 水中尋	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			操作簡易的健康技能。		成游泳相關賽事。		寶：在游泳池丟物品，讓學生潛入水中找尋。	
第17-20週 5/25-6/21	4	家庭暴力防治教育-「36巷5號4樓」	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	「36巷5號4樓」影片	1. 辨識危險的環境、人物和暴力行為 2. 說出自我保護方法	1. 小組討論 (1)影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？ (2)當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？ (3)除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？	積極參與小組討論	「36巷5號4樓」影片
第21-22週 6/22-6/30	1	生命教育- 你很特別	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	你很特別繪本	1. 識別各式人格特質，覺察人與人的不同性格，學習包容與接納。 2. 覺察自己的人格特質，描述自己的性格，欣賞自己的優點，修改自覺的缺點。	1. 傾聽繪本故事，回應內容，分享聽完故事的想法。 2. 分享活動過程的想法，傾聽彼此對於結果的感受。	積極參與小組討論	你很特別繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)