

臺南市公(私)立南區喜樹國民中(小)學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	追尋我們的根	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	· 互動及關聯：探究喜樹地名、人事物與環境間的互動與關聯。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。 · E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	· 透過探索校園植物—黃槿樹，認識喜樹地名的由來，藉以理解與關心喜樹社區的文化。						
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 口語表達：介紹喜樹地名由來 2. 文字或圖像表達：辨認兩種校園常見植物，並畫下葉子的外型。 · 3. 設計發明與改造創造：創作黃槿花裝飾，佈置在校園角落。						
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 喜樹的由來(6) 了解喜樹的歷史 </div>			<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識校園植物(8) 辨別喜樹與其他校園植物 </div>			<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 圍籬上的喜樹(7) 用寶特瓶製作黃槿花 </div>	

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		喜樹的由來	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	語文-國語文 1-I-1 養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
	學習內容(校訂)	· 〈喜樹〉繪本				
	學習目標	1. 了解喜樹地區的歷史。 2. 體會喜樹地區的人文特色。 3. 介紹喜樹地名由來				
		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		6	*教師根據繪本故事內容以下提出問題，並請學生回答。 (1)為什麼以前的人稱喜樹為「死樹」？ (2)喜樹地區哪一種樹可以耐旱耐鹽、存活下來？ (3)紅龜粿底下的襯葉是用什麼樹的葉子？是什麼形狀？ (4)居民把故鄉從「死樹」改成「喜樹」的由來？ (5)喜樹和灣裡二個村莊因為什麼而可以得到庇佑？ (6)萬皇宮的庇護神明是哪些神明？ (7)為什麼有些喜樹村民的家裡會發生火災？ (8)這場災難最後如何解決？	1. 教師帶領學生閱讀〈喜樹〉繪本 2. 針對〈喜樹〉繪本內容提問如：喜樹原本地名為何？喜樹地區所指喜樹為哪一種樹？黃槿葉的用途是什麼？ 3. 小組內利用「喜樹我的家」學習單介紹喜樹地名由來	1. 學生能回答教師提問 2. 能口頭介紹喜樹地名由來	1. 〈喜樹〉繪本 2. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 1 3. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 2 「喜樹我的家」學習單

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		認識校園植物	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
	學習內容(校訂)	· 校園植物				
	學習目標	1. 區分「喜樹」與「黃槿樹」。 2. 識別其他校園植物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	8	(一)認識校園中的兩種「喜樹」 1. 介紹校園中喜樹的名稱及特徵(喜樹、黃槿)。 2. 找一找，校園中哪裡可以發現這些喜樹呢？ (二)認識會結果的植物 1. 介紹會結果的植物名稱及特徵(肯氏南洋杉、 無患子、大花紫薇、水黃皮)。 2. 找一找，校園中哪裡可以發現這些會結果的植物呢？ (三)認識葉子特別的植物 1. 介紹葉子特別的植物名稱及特徵(羊蹄甲、木 麻黃、菩提樹、印度橡膠) 2. 找一找，校園中哪裡可以發現這些葉子特殊的植物呢？		1. 教師帶領孩子認識校園裡的喜樹、黃槿樹及其他植物。 2. 學生完成「喜樹在哪裡」學習單。	學生能畫出或貼上相對應的校園植物葉子並完成學習單	1. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊 低年級部分 p. 3 「喜樹在哪裡」學習單 2. 校園植物 PPT

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		圍籬上的喜樹	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味				
	學習內容(校訂)	· 黃槿花裝飾材料				
	學習目標	能改造保特瓶製作黃槿花裝飾				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	7	(一)請學生找一找，校園中哪裡可以發現這些葉子及樹幹的媽媽呢？ (二)找到植物媽媽之後，請學生仔細觀察植物的特徵，並貼或畫在學習單上。 (三)說說看，這種植物的葉子、樹幹有什麼特徵？		1. 學生依照步驟完成黃槿花裝飾製作 2. 學生完成「花香滿校園」學習單 3. 將黃槿花裝飾佈置在校園內	1. 能正確做出黃槿花裝飾 2. 完成「花香滿校園」學習單	1. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 4 2. 黃槿花裝飾製作 PPT 3. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 5 「花香滿校園」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立南區喜樹國民中(小)學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	家鄉ㄟ好滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探究義美香餅舖與喜樹社區的互動及關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容多元文化的多元性。				
課程目標	藉由義美香餅舖的探索活動，認識義美香餅舖及麵粉酥製作，並透過麵粉酥的五感描述及包裝創作，喜愛並包容喜樹社區文化				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	技能鍛鍊與動態操作或展示表演：實際用模具製作麵粉酥。 個人口頭報告：用五感描述麵粉酥，練習用適當的語句表達個人感受。 設計發明與改造創造：設計麵粉酥外盒包裝並分享設計理念。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		• 義美香餅舖的故事	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 語文-國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。				
	學習內容(校訂)	義美香餅舖歷史資料				
	學習目標	能認識義美香餅舖的特色				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	7	(一)引起動機：教師詢問，學生發表 1. 有去過義美香餅舖嗎? 2. 義美香餅舖有賣什麼? (二) 教師介紹義美香餅舖的故事及產品。		1. 教師提問義美香餅舖相關問題，如： 義美香餅舖的主要產品為何？麵粉酥的用途？不同形狀麵粉酥所代表的意義為何？ 2. 與學生討論麵粉酥的用途在以前和現在有什麼差異	說出義美香餅舖的特色	自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p. 6

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		來去義美香餅舖	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				
	學習內容(校訂)	語文-國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 麵粉酥食材				
	學習目標	1. 能利用模具製作麵粉酥 2. 能辨別麵粉酥模具的外型				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	6	(一)行前教育 提醒學生注意沿途的安全，拜訪的禮貌，檢查隨身物品是否帶齊。 (二)由老師帶隊前往義美香餅舖。 (三)參觀義美香餅舖，並製作麵粉酥 (四)帶領學生感謝義美香餅舖的配合。 (五)整隊回校		1. 仔細聆聽麵粉酥製作步驟 2. 依照步驟並利用模具製作麵粉酥 依照義美香餅舖老闆介紹內容完成學習單	1. 依步驟完成麵粉酥製作 2. 完成「來去麵粉酥的家」學習單 3. 完成「看我七十二變」學習單	1. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p.7 「來去麵粉酥的家」學習單 2. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊低年級部分 p.8 「看我七十二變」學習單

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		• 麵粉酥好好吃	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	語文-國語文 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	麵粉酥和麵粉酥禮盒範本				
學習目標		1. 能用五感描述麵粉酥 2. 能設計獨特的麵粉酥禮盒				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	7	(一)教師提問請學生回想至義美香餅舖，觀察到的麵粉酥的外觀、聞起來的味道、吃起來的味道、摸起來的感覺。 Q1:麵粉酥的外觀長得如何? Q2:麵粉酥聞起來是什麼味道? Q3:麵粉酥吃起來是什麼滋味? Q4:麵粉酥摸起來是什麼感覺? (二)參觀完義美香餅舖，並親自嘗試製作麵粉酥，將對麵粉酥的觀察記錄下來後，讓學生設計具又喜樹特色的麵粉酥禮盒。		1. 用視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺描述麵粉酥，並完成「換我做做看」學習單 2. 發揮想像力設計符合喜樹特色的麵粉酥禮盒，並分享創作理念。	1. 麵粉酥五感的口頭描述 2. 完成「換我做做看」學習單	1. 自編〈古厝萬皇情〉學生手冊 低年級部分 p9-10「換我做做看」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。