

## 臺南市善化區善糖國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「動手操作」認識科學、了解臺南 400 年各世代教育的演變歷程		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	1. 慈濟安平聯絡處(瘋狂科學家-趣味科學特展) 2. 臺南市兒童科學館(教育的時空旅行)		
預估辦理時間	第 8 週, 113年10月15日	預估參與人數	71人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 慈濟安平聯絡處		
主要景點 路線規劃	善糖國小➡慈濟安平聯絡處➡臺南市兒童科學館➡賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>(一)經由活動的引領, 培養學生主動探索及創造性思考, 讓學生具備邏輯思維及問題解決的能力。</p> <p>(二)藉一系列可「動手操作」的展品中認識科學, 並跟隨史上著名科學家的腳步, 體會科學家不斷實驗、測試的科學精神。</p> <p>(三)讓學生了解臺南400年其中各世代教育的演變歷程, 經由參訪行程, 從省思過去、環顧現在到想像未來, 進行一場「教育的時空旅行」。</p>		
教學流程	<p>教學準備:</p> <p>活動一: 利用網路簡介瘋狂科學家-趣味科學特展。</p> <p>活動二: 學生網路搜尋臺南400年各世代的教育, 對於演變歷程有進一步的認識。</p> <p>參訪規劃: ★慈濟安平聯絡處: 瘋狂科學家-趣味科學特展</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>★「動手操作」展品認識科學，體會科學精神</p> <p>★臺南市兒童科學館：教育的時空旅行-臺南400年其中各世代教育的演變歷程</p> <p>★我的科學暨世代教育回饋：為今天活動作一複習總結，並讓學生完成回饋問卷及學習單並發表心得感想以作為本次課程回饋。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生撰寫學心得</li> <li>2. 教師開檢討會議</li> </ol>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教學主任 陳建忠

校長核章：

臺南市善化區  
善糖國民小學校長 陳俊吉