

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 元氣善糖 課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------|---|-------------|------|------|----------------|
| 課程名稱 | 善良糖心好兒童(上) | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(19)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用-觀賞影片、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，認識大自然與生活的關係，珍惜與家人相處的時間。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 性平教育學習單、班會紀錄表、家庭活動小書、戶外教育學習單。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

| | | | 議題實質內涵 | | | | | |
|----------|---|---------------------------|---|---|--|--|---|---------|
| 第 2-4 週 | 3 | 性別平等教育— 冷靜拒絕，勇敢 說不！ | <p>綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> | <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> | <p>1. 能了解性別腳色與破除性別刻板印象。</p> <p>2. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。</p> <p>3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> | <p>1. 觀看蝴蝶朵朵及阿美的噩夢—陌生人性侵影片。</p> <p>2. 討論影片內容內容及感受，如何處理。</p> <p>3. 完成學習單。</p> | <p>1. 能認真觀看影片。</p> <p>2. 能勇於發表自己的想法。</p> <p>3. 學習單。</p> | 學習單一張 |
| 第 5-12 週 | 7 | 戶外教育 | <p>綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服務 歷程與樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺 觀 察周遭環境的 動植物與自然現 象，知道 如何欣</p> | <p>1. 體驗大自然與生活的關係。</p> <p>2. 團體活動的參與態度。</p> <p>3. 人類對環境及生態資源的影響。</p> | <p>1. 認識大自然與生活的關係。</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度。</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源的影響。</p> | <p>1. 參訪走馬瀨農場。</p> | <p>1. 能仔細聆聽解說。</p> <p>2. 能積極參與實作課程。</p> | 戶外教育學習單 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|---|--|---|--|--|--------------|
| | | | 賞美的事物。 | | | | | |
| 第 13-15 週 | 3 | 性別平等教育— 學習尊重別人 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 | 1. 性別平等教育宣導影片。 2. 教育部性別平等教育微电影甄選得獎影片。 | 1. 能從影片中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。 | 1. 觀看性平教育宣導影片。 2. 討論分享影片觀後感想或提出問題。 3. 完成自編學習單。 | 1. 能認真觀看影片。 2. 能勇於發表自己的想法。 3. 學習單。 | 學習單一張 |
| 第 16-18 週 | 3 | 家庭教育— 我最喜愛的家庭活動 | 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人 | 觀賞家庭活動相關影片：露營、旅遊、爬山、運動…等。 | 1. 能主動與家人分享生活點滴。 2. 能記錄與家人共處的過程。 3. 能表達與家人共處的感受。 | 1. 請學生上台分享最喜愛的家庭活動。 2. 引導學生記錄家庭活動並完成小書創作。 | 能完成家庭活動紀錄小書 | 1. 家庭活動紀錄小書。 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|--|---|--|---|-------|
| | | | 及團隊合作的態度。 | | | | | |
| 第 19-21 週 | 3 | 班級自治會議 | <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以了解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 | <ol style="list-style-type: none"> 班會開始 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄) 介紹本次會議特別重點 介紹本次會議所有預定討論事項 通過本次會議議程 各股工作報告 討論提案 臨時動議 選舉下次主席紀錄司儀 老師講評 散會 | <ol style="list-style-type: none"> 學生可以共同討論班級事務。 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 完成班會紀錄表。 | 班會紀錄表 |

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 元氣善糖 課程計畫(普通班 特教班)

| 課程名稱 | 善良糖心好兒童(下) | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(19)節 |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 交互作用-以觀賞影片、討論發表、學習單、情境學習……等方式，對性別平等、家庭教育、團體活動的規範有正確認識。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | |
| 課程目標 | 透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與校內體育會、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要性，分辨在團體中應盡的義務與可享的權利。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 性平教育學習單、「家事分工表」學習單、班會紀錄表 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---|--|----------------|
| 第 1-3 週 | 3 | 性別平等教育— 男生、女生一定要分得這麼清楚嗎？ | 綜-E-A1 認識個人特質， 激發潛能，促進 身心健全發展。 | Aa-II-3 自我 探索的想法與 感受。 | 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 展示玩具、服裝、情緒、物品圖片，讓孩子先自己分類，看到這些東西，你的直覺會先到男生還是女生？ 2. 小組討論自己分類的結果是否同意其他人的分類方法？並說說看原因是什麼？ 1. 播放「男女要分得那麼清楚嗎？」 2. 針對影片提問 | 1. 能勇於發表自己的想法。 2. 能認真觀看影片。 3. 學習單。 | 學習單一張 |
| 第 4-6 週 | 3 | 性別平等教育— 玫瑰少年 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動 | 1. 性別平等教育宣導影片。 2. 教育部性別 | 1. 能從影片中瞭解不同於一般刻板印象中的性別 | 1. 觀看性平教育宣導影片。 2. 討論分享影 | 1. 能完成學習單。 2. 能勇於發表 | 學習單一張 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | <p>和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> | <p>平等教育微電影甄選得獎影片。</p> | <p>特質。</p> <p>2.能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。</p> | <p>片觀後感想或提出問題。</p> <p>3.完成自編學習單。</p> | <p>自己的想法。</p> | |
| 第 7-11 週 | 3 | 體育會 | <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促</p> | <p>1.團體活動的參與態度。</p> <p>2.簡易的運動操作技能。</p> <p>3.應用常識處理問題。</p> | <p>1.學習合作完成一件事，體會團隊合作的重要性。</p> <p>2.學會原地踏步、齊步走等基本操練及運動會進場、退場的活動。</p> <p>3.能說出趣味競賽進程序及玩法。</p> | <p>1.以班為單位練習立正、稍息、原地踏步、齊步走等基本操練。</p> <p>2.向小朋友說明趣味活動的進程序及玩法。</p> <p>3.實際練習各趣味競賽。</p> <p>4.練習運動會進場及退場活動。</p> | <p>1.能仔細聆聽解說。</p> <p>2.能積極參與競賽課程。</p> | 無 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| | | | 進身心健康。 | | | | | |
| 第 13-15 週 | 3 | 家庭教育— 家事小幫手 | 綜-E-B1 覺察自己的人際 溝通方式，學習 合宜的互動與溝 通技巧，培養同 理心，並應用於 日常生活。 社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成 尊重差異、關懷 他人及團隊合作 的態度。 | 1. 觀看教學影 片，教師引導學 生體會家人做 家事的辛勞及 有關情緒表達 的方式。 2. 學生心得分 享。 3. 「家事小幫 手」學習單說 明。 | 1. 能體諒家人並 了解家事是大家的 事。 2. 能了解家庭分 工的重要性。 3. 能依照自己的 能力和特質與全 家一起分擔家 事。 4. 認識並包容社 會中多元的家庭 樣貌。 | 1. 請學生上台 報告自己家庭 中的家事分工 情形。 3. 藉由宣導影 片與周遭實例 與學生討論現 代社會家庭分 工的案例。 | 1. 完成家事小 幫手學習單 2. 評比選出家 事高手。 | 1. 教學影片。 2. 「家事分工 表」學習單 |
| 第 16-21 週 | 6 | 班級自治會議 | 綜-E-C2 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。 社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成 | 生 7-I-2 傾聽他人的想 法，並嘗試用各 種方法理解他 人所表達的意 見。 生 7-I-4 能為共同的目 標訂定規則或 方法，一起工作 並完成任務。 | 1. 讓學生了解班 級自治的功能與 運作，實踐個人 對班級、學校等 團體生活所擁有 之權利和義務， 以了解團體生活 的規律與應付的 責任和擔任自治 幹部應如何盡 責。 | 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員(主 席、司儀、紀錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定討 論事項 (4)通過本次會 | 1. 學生可以共 同討論班級事 務。 2. 積極參加班 級的自治活 動，從中體會 與人合作的方 法。 3. 完成班會紀 錄表。 | 班會紀錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | <p>尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> | | <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p> | <p>議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p> | | |
|--|--|--|---------------------------|--|---|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。