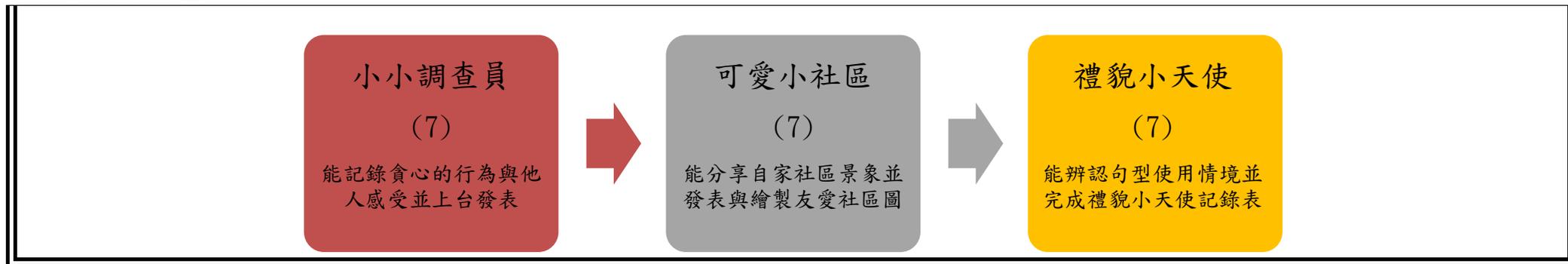


臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 1 學期 六 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Global Village	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：人與社區的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	透過觀察與分享生活經驗，瞭解自己與他人和社區的關聯性，促進正向互動，培養友善他人的素養，並運用藝術創作，培養美感經驗。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並分享自己或生活中貪心的行為，以及行為所帶給他人的感受，上台發表 2. 觀察、記錄、分享自家附近社區景象，完成友愛社區圖後上台發表 3. 使用歌謠中的重點句型，完成禮貌小天使記錄表的記錄與發表 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

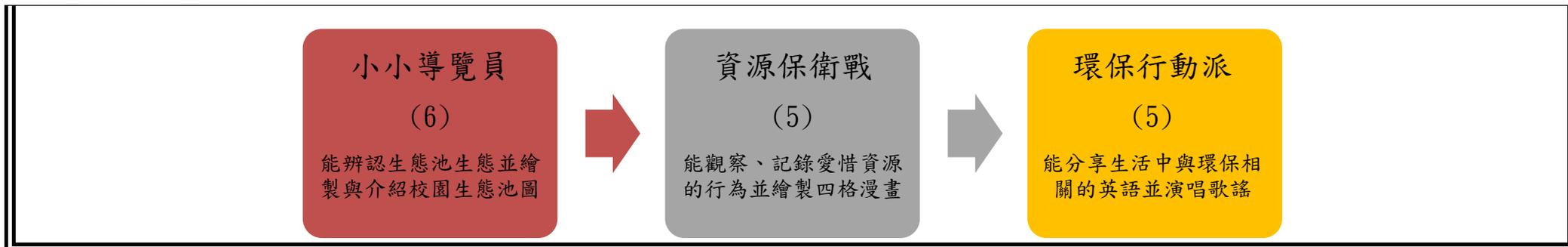


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7	7	小小調查員	(英)1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語 (藝)1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 (品)E1 良好生活習慣與德行	1. 品德教育 繪本： Take Your Share 2. 單字： happy, sad, angry, rude, polite, impolite, share, patient, greedy 3. 句型： How do you feel? I feel ___.	1. 能指出繪本中貪心的行為 2. 能說出貪心行為所帶給他人的感受 3. 能記錄同學的感受並上台發表	1. 討論並發表繪本中各項貪心的行為 2. 說出自己或觀察到的貪心的行為，以及他人的感受 3. 互動、記錄、發表：運用句型進行同儕問答，記錄、畫下後發表	1. 能討論並發表繪本中貪心的行為 2. 能說出生活中貪心的行為，與他人的感受 3. 能運用句型進行互動、記錄、發表	1.繪本

8-14	7	可愛小社區	(英)2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (英)3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話 (藝)1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 (品)E2 自尊尊人與自愛愛人	1. 品德教育繪本：We Love Our Neighborhood 2. 句型：I love my neighborhood, because ____. 3. 友愛社區圖	1. 能指出繪本中社區的特色 2. 能分享自己住家附近的特色 3. 能完成友愛社區圖並發表後張貼	1. 討論並發表繪本中社區的特色 2. 說出自己住家社區附近的人、事、景、物、特色 3. 友愛社區圖繪製：觀察自家社區情景，畫下來，回校分享並張貼作品	1. 能討論並發表繪本中社區的特色 2. 能分享自家社區景物與事物 3. 能完成友愛社區圖並分享與張貼	1.繪本 2.友愛社區圖
15-22	7	禮貌小天使	(英)2-III-3 能說出課堂中所學的字詞 (藝) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 (品)E1 良好生活習慣與德行	1. 英語歌謠：Thank you, I'm sorry and please 2. 句型：Thank you, I'm sorry and please 3. 禮貌小天使記錄表	1. 能理解歌謠中基本句型使用的情境 2. 能說出日常生活中運用重點句型的情境 3. 能每天跟 3 個人說 Thank you, please，記錄後發表	1. 討論歌謠中運用 Thank you, I'm sorry and please 的情境 2. 說出自己或身邊的人在什麼情境會使用重點句型 3. 禮貌小天使記錄表記錄與發表：每天跟 3 個人說 Thank you, please，記錄姓名、事件，最後上台發表	1. 能討論歌謠中的重點句型情境 2. 能說出重點句型的使用情境 3. 能完成禮貌小天使記錄表的記錄與發表	1.英語歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=sPH2XYcL0 2.禮貌小天使記錄表

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 2 學期 六 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Global Village	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念 四類規範	關係：人與環境的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由觀察並記錄生活中需珍惜的資源與生態，提升對周遭環境的愛護意識，培養珍愛地球的素養，並運用藝術創作，培養美感經驗。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 走入校園認識生態池生態，並分組繪製校園生態池，上台發表與介紹 2. 觀察生活中愛惜資源的行為且記錄下來，並分組繪製愛地球行動四格漫畫，上台發表 3. 討論歌謠內容後，分享生活中與環保相關的英語，並分組上台演唱英語歌謠				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1-6	6	小小導覽員	(英)1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 (英)2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (藝)1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作 (品)E6 同理分享	1. 品德教育繪本：Don't Be Greedy 2. 與自然棲地、環境有關的單字：crab, home, sand, river, animal, shell, fish, pond, rock 3. 校園生態池	1. 能指出繪本中貪心的行為 2. 能說出校園中生態池的動植物 3. 能畫出校園生態池並介紹	1. 討論並發表繪本中各項貪心的行為 2. 到戶外觀察校園生態池的生態並辨認動植物 3. 繪畫並介紹校園生態池，並上台介紹	1. 能討論並發表繪本中貪心的行為 2. 能觀察並辨認生態池動植物 3. 能繪製校園生態池並發表	1.繪本 2.校園生態池圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

7-13	5	資源保衛戰	<p>(英)1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>(英)2-III-6 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>(藝)1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題</p> <p>(品)E2 自尊尊人與自愛愛人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育繪本：Get Just What You Need 2. 與大自然有關的單字：fish, bird, mountain, river, water 3. 愛地球行動四格漫畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出繪本中不愛惜資源的行為 2. 能說出生活中愛惜資源的行為 3. 能繪製愛地球行動的四格漫畫並發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並發表繪本中各項不愛惜資源的行為 2. 記錄日常生活觀察到或是自己會做的愛惜資源的行為 3. 愛地球行動四格漫畫繪製：分組設計與繪製愛地球的四個行動，最後完成四格漫畫並發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論並發表繪本中不愛惜資源的行為 2. 能記錄愛惜資源的行為 3. 能繪製愛地球行動四格漫畫並發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繪本 2. 愛地球行動四格漫畫
14-19	5	環保行動派	<p>(英)2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>(英)3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話</p> <p>(藝)1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感</p> <p>(品)E1 良好生活習慣與德行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語歌謠：Save the Earth Song 2. 單字與句型：turn off the light / turn off the tap / reduce / reuse / recycle 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認歌謠中的環保行為 2. 能說出生活中與環保行為相關的英文 3. 能上台演出英語歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並發表歌謠中的環保行為 2. 寫下生活中與環保行為相關的英文，並與同學分享 3. 演出：分組上台唱英語歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論並發表歌謠中的環保行為 2. 能寫下並分享生活中與環保行為相關的英文 3. 能演唱英語歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1.英語歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=hSLUCJ9A.0

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。