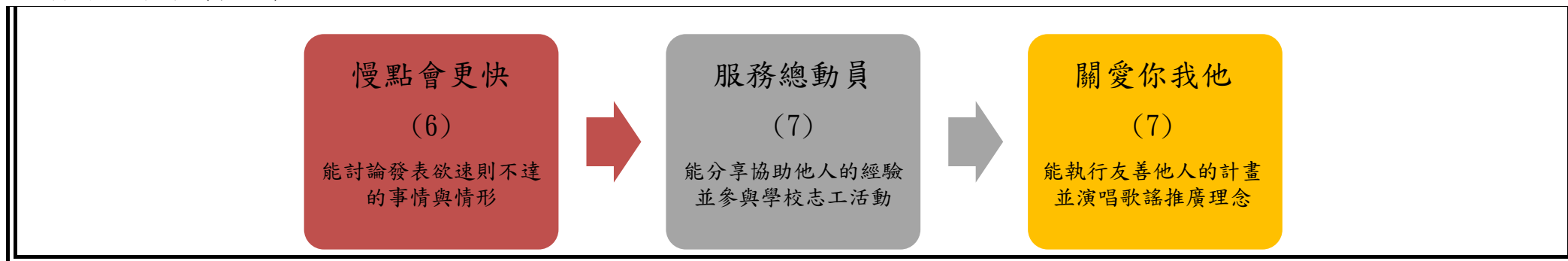


臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 1 學期 五 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Superhero	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：人與生活的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由討論生活中的各項經驗與實際付諸行動，促進思考力與實踐力，培養身體力行的意識與素養。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論、發表生活中欲速則不達的事情，並分組討論、記錄、發表實際情形 2. 分享自己曾幫助他人的經驗，並參與學校活動的小志工 3. 討論、實踐 Be kind 的行為，並上台演唱英語歌謠推廣友善他人理念 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1-7	6	慢點會更快	(英)1- III -9 能聽懂簡易句型的句子 (英)2- III -7 能作簡易的回答和描述 (綜)2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 (品)E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 品德教育繪本：Faster Is Not Better 2. 單字：safety, important, rule, first, second, third, last	1. 能理解繪本故事內容 2. 能說出自己欲速則不達的經驗 3. 能討論並記錄日常生活中欲速則不達的事情	1. 討論並發表繪本故事內容 2. 能發表自己欲速則不達的經驗 3. 記錄發表：分組討論並記錄欲速則不達的情形，上台發表	1. 能討論並發表繪本故事內容 2. 能發表欲速則不達的事情 3. 能完成欲速則不達之事件記錄與發表	1.繪本 2.欲速則不達記錄表

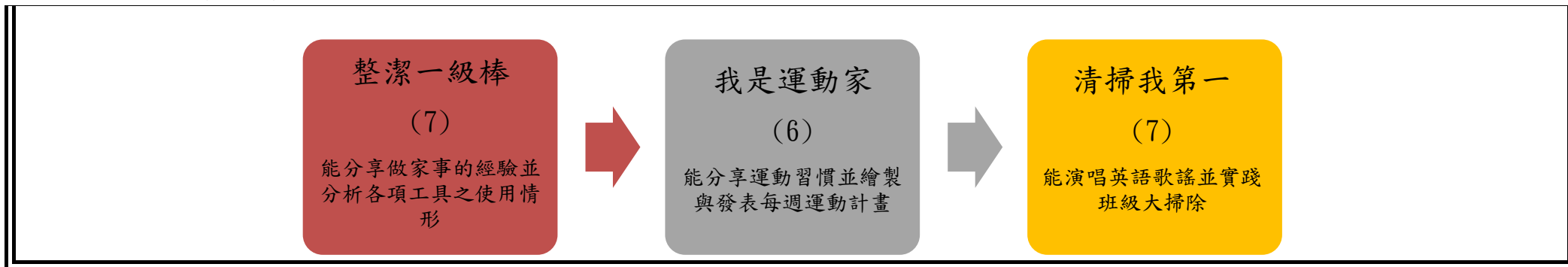
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

8-14	7	服務總動員	<p>(英)1- III -9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>(英)2- III -7 能作簡易的回答和描述</p> <p>(綜)2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>(品)E7 知行合一</p>	<p>1. 品德教育繪本：Put Words into Practice</p> <p>2. 單字：help, practice, volunteer, community, service, recycle</p>	<p>1. 能理解繪本中的助人事蹟</p> <p>2. 能說出自己協助他人的經驗</p> <p>3. 能參與學校志工活動並記錄心得感想</p>	<p>1. 討論並發表繪本中的助人事蹟</p> <p>2. 分享自己於日常生活中幫助他人的經驗</p> <p>3. 志工活動參與：參與學校活動的小志工，付諸實際行動幫助他人</p>	<p>1. 能討論並發表繪本中的助人事蹟</p> <p>2. 能分享自己幫助他人的經驗</p> <p>3. 能參與學校志工活動</p>	1.繪本
15-22	7	關愛你我他	<p>(英)1- III -9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>(英)2- III -7 能作簡易的回答和描述</p> <p>(綜)3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化</p> <p>(品)E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>1. 英語歌謠：Be Kind to Everyone</p> <p>2. 句型：May I help you? / Thank you.</p>	<p>1. 能舉例 Be kind 的行為</p> <p>2. 能付出實踐，完成所提出的 Be kind 的行為</p> <p>3. 能上台演唱英語歌謠</p>	<p>1. 小組討論並報告 Be kind 的行為</p> <p>2. 將討論出的行為付出實踐並記錄</p> <p>3. 演出：小組上台演唱英語歌謠，推廣 Be kind to everyone 的理念</p>	<p>1. 能參與討論並報告 Be kind 的行為</p> <p>2. 能實踐 Be kind 的行為</p> <p>3. 能上台演唱歌謠</p>	<p>1. 英語歌謠</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KKSUsS-NoRY</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 2 學期 五 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Superhero	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念 四類規範	關係：人與生活的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	透過討論與分享個人生活習慣，強化個人與生活的關聯性，並促進將所學實踐於生活中。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 討論、分享自己做過的家事，並分析、記錄教室中各項工具之實用性 2. 發表自己每天或每週的運動習慣，並分組規劃每週運動計劃，上台分享 3. 討論、上台演出英語歌謠，並將所學化為行動，完成班級大掃除				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或 學習單
1-7	7	整潔一級棒	(英)1- III -10 能聽懂簡易的日常生活對話 (英)2- III -6 能使用簡易的日常生活用語 (綜)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 (品)E1 良好生活習慣與德行	1. 品德教育繪本：The Right Tools for the Jobs 2. 單字：to clean up, to sweep, to wipe, to mop 3. 句型：I ___ (mop the floor/sweep the floor) at home./I ___ with a ___.	1. 能理解繪本中做各種事情所需的用具 2. 能分享自己做過的家事 3. 能區別各項事情所需的適當用具	1. 討論並發表繪本中做各種事情所需的用具 2. 運用重點單字與句型分享自己做過的家事 3. 觀察教室裡的各項工具，記錄其實用性並發表	1. 能討論並發表繪本中做各種事情所需的用具 2. 能運用單字與句型分享自己做的家事 3. 能記錄並發表教室中各項工具的使用情形	1.繪本 2.工具使用記錄表
8-14	6	我是運動家	(英)2- III -7 能作簡易的回答和描述	1. 品德教育繪本：No Pain No Gain	1. 能理解繪本中故事情節 2. 能分享自己的運動習慣	1. 討論並發表繪本中的故事情境	1. 能討論並發表繪本中的故事情境 2. 能分享自己的運動習慣	1.繪本 2.海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>(英)3- III -5 能看懂課堂中所學的簡易對話</p> <p>(綜)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度</p> <p>(品)E7 知行合一</p>	<p>2. 單字：water sport, swimming, practice, strong, safe, exercise</p> <p>3. 句型：I can ____.</p> <p>4. 每週運動計畫</p>	<p>3. 能繪製每週運動計畫海報並上台報告</p>	<p>2. 寫下自己每天或每週的運動習慣，並與同學分享</p> <p>3. 繪製運動計畫海報並發表：小組規劃每週的運動規劃並上台發表</p>	<p>3. 能繪製每週運動計畫海報並發表</p>	
15-22	7	清掃我第一	<p>(英)2- III -6 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>(綜)2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>(品)E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>1. 英語歌謠：Clean Up Song</p> <p>2. 句型：Clean up. / Put your ____ away.</p>	<p>1. 能理解歌謠的情境</p> <p>2. 能演唱歌謠並加入適當動作</p> <p>3. 能完成班級大掃除</p>	<p>1. 討論並發表歌謠中提到需要清理或整理的東西</p> <p>2. 演出：小組加入適當動作並演唱英語歌謠</p> <p>3. 實踐：完成班級大掃除</p>	<p>1. 能討論並發表歌謠中提到需要清理或整理的東西</p> <p>2. 能演唱英語歌謠</p> <p>3. 能完成班級大掃除</p>	<p>1. 英語歌謠</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SE0mMWbA-Y</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。