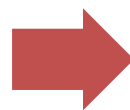


臺南市公立善化區善糖國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖趣十足(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，糖廠與校園的關聯，而透過體驗探索，產生對家鄉文化的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <b>理解</b> 並遵守社會道德規範， <b>培養公民意識</b> ，關懷生態環境。				
課程目標	透過實際參觀踏查，了解在地景物文化，並能熱愛自己的家鄉。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能運用各種媒材畫出糖廠周邊景物，將特色畫出並說出，同儕之間互相交流分享所見所聞。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

造訪糖廠  
(4)  
認識糖廠周邊景物，並說出感覺。



畫糖趣  
(6)  
畫出糖廠周邊景物，並發表。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17~18 週	4	造訪糖廠	(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (國)2-I-2 說出所聽聞的內容。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E7 在環境中善用五官的感	1. 糖廠周邊景點。 2. 參觀糖廠注意事項	認識糖廠周邊景物，並說出對這些景物的感覺	1. 參觀糖廠前的注意事項。 2. 實際探訪參觀。 3. 討論曾經造訪的經驗及參觀後的感覺。 4. 討論如何愛護糖廠的景物。	1. 完成糖廠踏查學習單。 2. 發表。	1. 糖廠景點介紹資料。 2. 糖廠踏查學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。					
第 19~21 週	6	畫糖趣	(生)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	糖廠寫生活動	能運用各種媒材畫出糖廠周邊景物，並作發表	1. 說明如何取景繪畫。 2. 實際寫生。 3. 讓學生上台發表自己繪畫內容。	1. 完成糖廠景物寫生。 2. 上台發表介紹自己的作品。	1. 寫生注意事項及方法 2. 寫生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

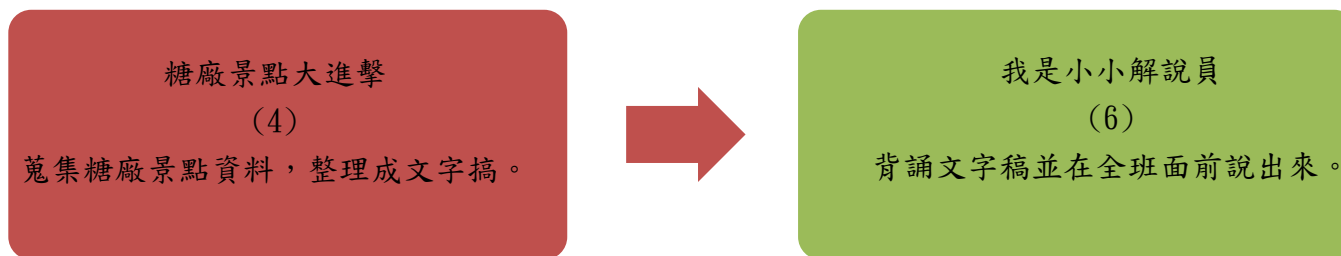
臺南市公立善化區善糖國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖趣十足(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，糖廠與校園的關聯，而透過體驗探索，產生對家鄉文化的認同。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
課程目標	透過上台介紹家鄉景物，培養語文表達能力，也能深化對家鄉的認同。	
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 透過蒐集資料，與同儕小組討論，對社區能有更深入的認識。 2. 能夠介紹糖廠景點，並說出糖廠的特色。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 15~17 週	4	糖廠景點大進擊	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國)2-I-2 說出所聽聞的內容。 (國)2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 糖廠景點資料。 2. 社區景點學習單。	1. 能蒐集自己所畫的糖廠景點資料。 2. 能依學習單內容將自己蒐集的資料變成可以口說的文字稿。	1. 先在家做訪談家人或與家人上網蒐集糖廠景點資料。 2. 分組討論蒐集資料內容。 3. 上台發表。 4. 完成學習單。	1, 蒐集資料。 2. 分組討論蒐集的資料。 3. 完成社區景點介紹學習單。	1. 糖廠景點資料。 2. 社區景點學習單。
第 18~21 週	6	我是小小解說員	(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生)7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	糖廠景點的特色	能將文字稿背起來並在全班面前說出來。	1. 介紹糖廠景點。 2. 說出糖廠景點的特色。	介紹自己所畫的景點	介紹景點時的注意事項

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。