

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 1 學期 二 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Lovely Family	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：學生與家庭的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	透過了解情緒、作息、家庭成員，並藉由實作作品、執行、記錄、發表等活動，增進家庭和睦關係，培養友愛自己與家人的素養。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 表達各種事情所帶來的情緒感受，且完成情緒調色盤後進行評比 2. 以 five fingers 圖記錄並發表自己一天的作息與規劃 3. 從英語歌謠中學習家庭成員稱謂名稱，完成全家福圖畫並發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

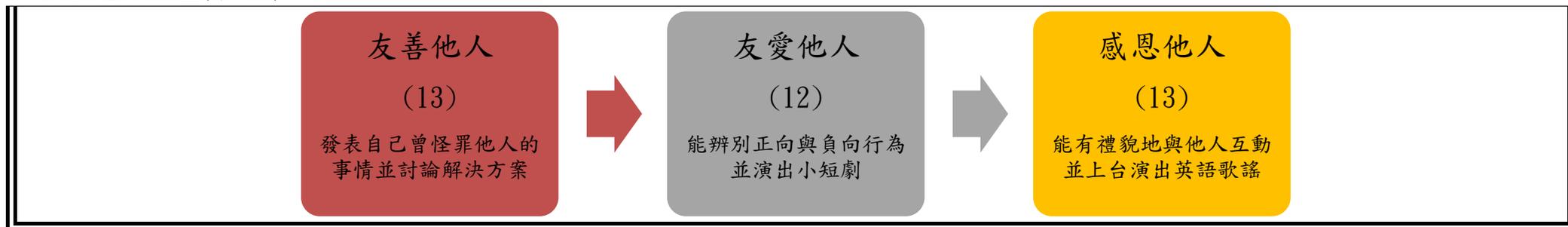


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或 學習單
1-7	13	情緒變變變	(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (生)6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為 (生)7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見 (品)E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 品德教育繪本：We Are Family 2. 與家人和情緒相關的單字：Dad, mom, angry, sad, happy, naughty, worried, sorry 3. 句型：I love you. We are family. 4. 情緒調色盤	1. 能分辨繪本中各種行為所帶給別人的情緒感受 2. 能說出各種行為與該行為所帶來的情緒感受 3. 能畫下各種情緒並發表情緒調色盤	1. 討論繪本中帶來正向與負向情緒的行為 2. 分享自己在家中會讓家人生氣、難過、擔心、快樂的行為 3. 情緒調色盤繪製與評比：小組合作，畫出3種情緒的情緒調色盤，最後發表並進行組間評比，選出最受歡迎的情緒調色盤組合	1. 能辨認各種情緒 2. 能說出各種行為與該行為所帶來的情緒感受 3. 能完成情緒盤繪製、發表、評比	1.繪本 2.調色盤設計圖

8-14	14	美好的一天	(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (生)6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守 (品)E1 良好生活習慣與德行	1. 品德教育繪本：Don't Blame Others 2. 與生活作息有關的單字：go to bed, pick up toys, pack my bag, walk nicely 3. five fingers 圖	1. 能說出日常作息會做的事情 2. 能記錄自己的日常作息，繪製 five fingers 圖 3. 能記錄並發表自己的日常作息	1. 發表自己每天固定會做的事情 2. 繪製 five fingers 圖：描繪自己手的輪廓，將自己每天會做的 5 件事記錄下來 3. 應用於生活：記錄自己一天當中做了哪些事情，並上台發表	1. 能說出自己每天會做的事情 2. 能完成 five fingers 圖 3. 能記錄日常作息並上台發表	1.繪本 2. five fingers 圖
15-22	15	我們這一家	(英)5-I-3 能跟讀簡易的句子 (英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親 (品)E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題	1. 英語歌謠：Shark Finger Family 2. 與家人有關的單字：baby, mommy, daddy, grandma, grandpa 3. 全家福圖畫	1. 能說出歌謠中的家人稱謂 2. 能分享家中人數與各項稱謂 3. 能畫出一幅全家福圖畫並發表	1. 欣賞歌謠，分辨影片中的稱謂 2. 分享自己家中人數與各項稱謂 3. 全家福創作：寫出並畫出家中成員，上台發表	1. 能分辨各項家庭成員的稱謂 2. 能說出家中人數與稱謂 3. 能完成全家福並發表	1.英語歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=uTao1vqAhm8 2.全家福圖畫

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 2 學期 二 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Lovely Family	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念 四類規範	關係：學生與他人的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過對人際互動中正負向言行的基本了解，並藉由英語短劇與歌謠的演出，培養分析與應用的能力，進而培養正向人際互動之基本素養。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 分享自己曾怪罪他人的經驗並小組討論遇到問題適當的解決方法 2. 辨別繪本與生活中正向與負向的行為，運用所學句型演出小短劇 3. 進行互動並上台演唱英語歌謠				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7	13	友善他人	(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 (生)1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向 (品)E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 品德教育繪本：That's Not My Fault 2. 句型：That's not my fault. / I'm sorry.	1. 能辨認繪本中主角怪罪於他人的事情 2. 能說出自己曾怪罪別人的事情 3. 能寫下和畫下自己曾怪別人的事，並發表適當的解決方式	1. 指出繪本中主角怪罪於他人的事情 2. 分享自己做錯但怪罪他人的經驗 3. 制定方案並發表：畫下自己做錯但怪罪他人的事情，以及問題解決辦法並發表	1. 能分辨繪本中錯誤的行為 2. 能說出自己錯誤的行為 3. 能發表適當的解決辦法	1.繪本 2.圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

8-14	12	友愛他人	<p>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>(英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p> <p>(品)E7 知行合一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育繪本：Think Before You Speak 2. 句型：Be careful. / Be polite. / Be nice. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認繪本中的正向與負向言行 2. 能說出日常生活中小心、禮貌、友善等的正向行為 3. 能上台演出 Be careful, Be polite, Be nice 的小短劇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與同學分享繪本中正向與負向的言行 2. 參與小組討論：日常生活中小心、禮貌、友善等的正向行為 3. 上台演出：設計 Be careful, Be polite, Be nice 的小短劇並上台演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨繪本中正向與負向的言行 2. 能參與討論日常生活的正向行為 3. 能上台演出小短劇 	1.繪本
15-22	13	感恩他人	<p>(英)5-I-3 能跟讀簡易的句子</p> <p>(英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>(生)6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務</p> <p>(品)E1 良好生活習慣與德行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語歌謠：Please and Thank You Song 2. 單字：please, thank you 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認歌謠中與禮貌有關的字彙 2. 能有禮貌地詢問同學問題 3. 能上台演唱英語歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出歌謠裡與禮貌有關的單字 2. 同儕問答互動：能運用歌謠中的句型進行同儕互動 3. 上台演出：各組上台演唱英語歌謠並搭配動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與禮貌有關的單字 2. 能參與同儕互動 3. 能上台演出歌謠 	1.英語歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=zX1sDcRc84

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。