

學習主題名稱 (中系統)	你好，甘蔗	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現-體察人，甘蔗與社區的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過體驗實作課程，認識在地糖業文化，提升對校園及社區環境的認同與關懷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 表格歸納甘蔗的特性，讓學生分組製作心智圖海報並上台發表。 2. 實地踏查善糖文化園區，畫出糖廠最美的景物。 3. 手調甘蔗飲品並發表品嚐後的心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     哈囉!甘蔗先生(8) 認識甘蔗                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     隔壁那座糖廠(8) 認識善化糖廠                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #70ad47; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     甘蔗創意料理(5) 手調甘蔗飲品                 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
第 1-8 週	8	一、哈囉!甘蔗先生	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	1. 糖業的歷史 2. 甘蔗的生長	1. 認識糖業的發展 2. 學會甘蔗生長的特性	1. 觀賞糖業發展的影片 2. 將甘蔗的特性做表格歸納 3. 分組繪製心智圖海報並上台發表學習重點	1. 表格歸納 2. 心智圖海報 3. 口頭發表	蔗件小事 第 1 冊 「你好，甘蔗」
第 9-16 週	8	二、隔壁那座糖廠	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 善化與糖廠 2. 甘蔗的冒險旅程	1. 熟悉糖廠的景物 2. 了解製糖的流程	1. 實地踏查善糖文化園區 2. 繪製糖廠最美的景物 3. 觀賞製糖流程的影片	完成糖廠寫生圖畫作品	蔗件小事 第 1 冊 「你好，甘蔗」
第 17-21 週	5	三、甘蔗創意料理	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	設計簡易又健康的甘蔗創意飲品	學會手調甘蔗飲品，透過討論探索食品安全議題。	1. 認識食材和器具 2. 設計甘蔗飲品 3. 小組討論分享食安議題	1. 品嚐甘蔗飲品 2. 口頭發表	甘蔗創意料理影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立善化區善糖國民小學 113 學年度第 2 學期三年級彈性學習 蔗香漫善糖 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	甘蔗變身記～紙的試煉	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	<b>■統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人，甘蔗與社區的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過體驗實作課程，認識在地糖業文化，提升對校園及社區環境的認同與關懷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 表格歸納甘蔗環保主題，讓學生製作海報並上台發表。 2. 能積極參與動手造紙，熟悉每一項步驟流程，並完成一張成品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

甘蔗先生做環保(8)  
甘蔗再生資源



甘蔗渣造紙(12)  
甘蔗紙DIY

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	一、甘蔗先生 做環保	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	甘蔗先生的超能力	蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作成圖表。	透過上網查資料，學會蒐集與甘蔗環保相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 表格歸納 2. 口頭發表	蔗件小事第 2 冊「甘蔗變身記～紙的試煉」
第 9-20 週	12	二、甘蔗渣造紙	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 環-E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 紙張的起源 2. 甘蔗紙	1. 透過文本的閱讀與討論，認識紙張的起源與演變。 2. 能試探媒材的各項特性，動手製造紙張。	1. 認識各項媒材工具 2. 依據造紙步驟，完成紙張的製作。 3. 在甘蔗紙上創意彩繪。 4. 作品欣賞，能描述自己和他人作品的特徵。	實作評量 1. 甘蔗紙成果 2. 繪畫作品	1. 蔗件小事第 2 冊「甘蔗變身記～紙的試煉」 2. 手工造紙影片