

## 臺南市立善化區善糖國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 元氣善糖 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善糖好品德	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-角色扮演、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，認識大自然與生活的關係，珍惜與家人相處的時間。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	口頭發表、班會紀錄表、自編劇本。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 2-4 週	3	性別平等教育 —蝴蝶朵朵	綜-3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機 的情境，提出並 演練減低或避免 危險的方法。 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 性 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	1. 「蝴蝶朵朵」 一書 2. 性別平等教育 影片	1. 覺察社會文化 中的性別權力 關係。 2. 維護性別人格 尊嚴與性別地 位實質平等。 3. 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概念及其 求助管道。	1. 師生共讀 「蝴蝶朵 朵」一書。 2. 師生共同 討論繪本內 容。 3. 觀看影片： 身體界線與 身體自主 權。 4. 師生共同 討論影片內 容。 5. 將自己的 感覺以○或X 在紙張上表 現。	1. 閱讀繪本。 2. 能勇於發表自己的 想法。	無
第 5-7 週	3	班級自治會議	綜合 2b-II-1 體會團隊合作的 意義，並能關懷 團隊的成員。 綜合 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視	1. 班會流程 2. 班會的參與	藉開班會討論， 明白班級自治與 學校自治組織與 職責，進而認知 自治活動的本 質，認清團體中 應盡的義務與可	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次 會議工作 人員(主 席、司 儀、紀	1. 學生可以共同討論 班級事務。 2. 積極參加班級的自 治活動，從中體會 與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀 錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>		<p>享的權利。</p>	<p>錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席紀錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>		
第 8-14 週	7	戶外教育	<p>綜 2b-II-2</p> <p>參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1. 農場的體驗。</p> <p>2. 團體活動參與的態度。</p> <p>3. 人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係。</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度。</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>1. 參訪走馬瀨農場。</p> <p>2. 參與體驗活動，並了解安全事項。</p>	<p>1. 能仔細聆聽解說。</p> <p>2. 能積極參與實作課程。</p>	農場提供教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。					
第 15-17 週	3	家庭教育—生活高手	綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	一、生活自理能力。 二、綁鞋帶、扣鈕子的方法。	一、會掛好、摺好脫下的衣物。 二、學會綁鞋帶、扣鈕子。 三、會自己整理抽屜、書包。	1. 練習掛好、摺好脫下的衣物。 二、練習綁鞋帶、扣鈕子。 三、練習自己整理抽屜、書包。 四、進行我是生活高手比賽。	1. 完成老師指定的動作。 2. 參與比賽。	無
第 18-21 週	3	性別平等教育—停看聽	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	1. 性別平等戲劇腳本。 2. 代表男女之布偶。	1. 辨識性別刻板化語言、文字與行為。 2. 能從角色扮演中瞭解體認性別的差異。	1. 用角色扮演—我們的話。 2. 討論角色扮演內容及感受。 3. 完成角色對話劇本。	1. 能做角色扮演。 2. 能勇於發表自己的想法。	自編劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

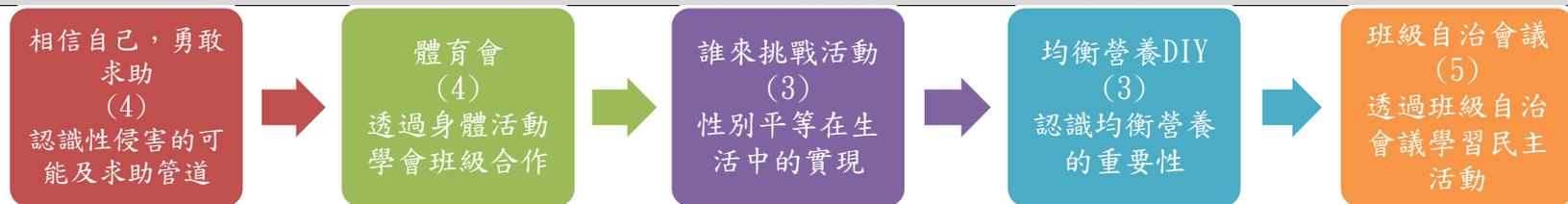
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立善化區善糖國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 元氣善糖 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	善糖好品德	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
-----------------	-------	----------------	-----	------	-------------

<p>彈性學習課程 四類規範</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																				
<p>設計理念</p>	<p>交互作用-角色扮演、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。</p>																																				
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。          E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>																																				
<p>課程目標</p>	<p>透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與校內體育會、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要性，分辨在團體中應盡的義務與可享的權利。</p>																																				
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																													
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																													
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																													
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																													
<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>口頭發表、班會紀錄表。</p>																																				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 2-4 週	4	性別平等教育 — 相信自己，勇 敢求助	健體—3b-II-3 運 用基本的生活技 能，因應不同的 生活情境。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。	1. 「身體我最 大」影片 2. 性侵害的意義	1. 了解熟人性侵 害的可能性 2. 勇敢說出侵害與 求助	1. 觀看「身 體我最 大」影 片。 2. 討論影片 內容。	1. 能認真參與活動。 2. 能勇於發表自己的 想法。	無
第 5-8 週	4	體育會	健體 3c- II-2 透過身體活動， 探索運動潛能與 表現正確的身體 活動。 健體 3d- II-2 運用遊戲的合作 和競爭策略。	1. 團體活動的參 與態度。 2. 簡易的運動操 作技能。	1. 學習合作完 成一件事，體 會團隊合作的 重要性。 2. 學會原地踏 步、齊步走等 基本操練及運 動會進場、退 場的活動。 3. 能說出趣味 競賽進程序 及玩法。	1. 以班為單 位練習立 正、稍 息、原地 踏步、齊 步走等基 本操練。 2. 向小朋友 說明趣味 活動的 進程序 及玩法。 3. 實際練習 各趣味競 賽。 4. 練習運動	1. 能仔細聆聽解說。 2. 能積極參與競賽課 程。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						會進場及退場活動。		
第 9-11 週	3	性別平等教育—誰來挑戰活動	<p>健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p>	<p>1. 分組猜力量活動。</p> <p>2. 實際比賽腕力活動。</p>	<p>1. 能從比賽活動中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。</p> <p>2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。</p>	<p>1. 誰來挑戰活動—先進行分組，讓大家猜猜看，哪一組的力氣最大？理由是什麼？</p> <p>2. 根據比賽結果，說說自己猜測與實際比賽結果之差距與感受。</p>	<p>1. 能認真參與活動。</p> <p>2. 能勇於發表自己的想法。</p>	無
第 12-14 週	3	家庭教育—均衡營養 DIY	<p>健體 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>健體 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>家 E3 察覺家庭</p>	<p>1. 營養早餐資料。</p> <p>2. 簡易早餐的介紹。</p>	<p>1. 能知道並分辨什麼是具有營養的早餐。</p> <p>2. 能製作簡易的營養早餐。</p>	<p>1. 討論哪些是營養的早餐？</p> <p>2. 實作營養早餐並作品常與分享。</p>	<p>1. 說出一種營養早餐。</p> <p>2. 分辨是否為營養早餐。</p> <p>3. 製作簡易營養早餐。</p>	無

			中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。					
第 15-20 週	5	班級自治會議	<p>綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	<p>1. 班會流程</p> <p>2. 班會的參與</p>	藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、紀錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席紀錄司儀</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						7. 老師講評		
						8. 散會		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。