

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 AI 善糖·玩科技

學習主題名稱 (中系統)	科技尋寶記	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關聯：連結學生未來面對 AI 世代的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過探索觀察、資料蒐集，提升學生科技與資訊應用的基本素養，並透過資料的比較，讓學生理解各類媒體內容的意義與影響。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 討論電腦與我們生活中的關係，透過實際的操作理解電腦的功能。 2. 分析與電腦溝通的方法有哪些，透過打字的實際操作，理解打字的原理。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["我們的好朋友 (4) 認識生活中科技的電腦使用"] --> B["多媒體好好玩 (6) 運用電腦進行多媒體的操作"] B --> C["快打高手 (8) 運用鍵盤進行鍵盤輸入的練習"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

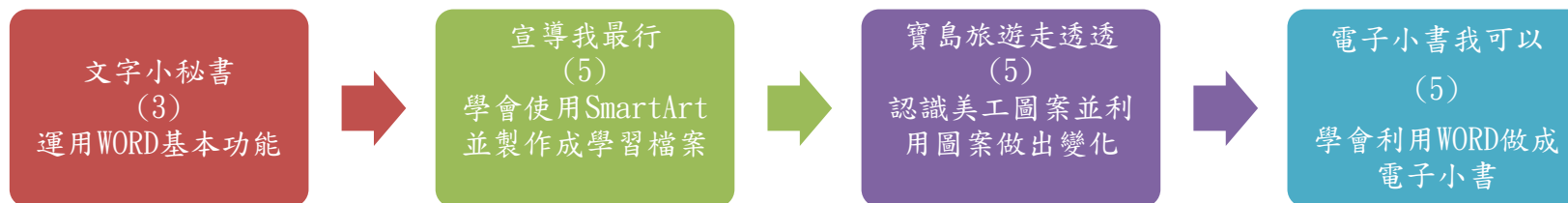
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	我們的好朋友	(資)E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 (科)E2 了解動手實作的重要性。	1. 電腦使用規範。 2. 電腦硬體操作。 3. 視窗環境的軟體。	1. 認識電腦的基本組合與周邊設備。 2. 了解電腦教室規範。 3. 學會操作視窗	1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 操作電腦的各種硬體配備。 3. 使用滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 使用電腦及分辨周邊設備 2. 能夠操作滑鼠與使用螢幕	自編教材
第 5-13 週	6	多媒體好好玩	(科)E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. 各種多媒體 2. 輸出入設備	1. 能操作播放各種多媒體 2. 能使用輸出入設備	1. 操作電腦看數位圖片，聆聽音樂。 2. 觀看校園環境影片。 2. 動手清潔與保養電腦。	了解各多媒體使用時機與方法。	自編教材
第 14-22 週	8	快打高手	(資)E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 鍵盤輸入法。 2. 英文輸入法。 。	1. 認識鍵盤分區與輸入操作。 2. 能會使用 WordPad 編輯文字。 3. 能輸入英文打字。	1. 操作【校園打字網】，從指法、輸入單字、片語及文章。 2. 操作「校園鍵盤」認識英文鍵盤位置。 3. 輸入指定中文短文與英文單字(校訂英文課程單字)。	1. 完成認識鍵盤學習單。 2. 完成文章輸入。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 AI 善糖·玩科技

學習主題名稱 (中系統)	科技尋寶記	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯：連結學生未來面對 AI 世代的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過探索觀察、資料蒐集，提升學生科技與資訊應用的基本素養，並透過資料的比較，讓學生理解各類媒體內容的意義與影響。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 討論電腦與我們生活中的關係，透過實際的操作理解電腦的功能。 2. 分析與電腦溝通的方法有哪些，透過打字的實際操作，理解打字的原理。 3. 透過電腦軟體的製作，來解決生活上的問題。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	3	文字小秘書	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。	1. 認識 WORD2010 的介面 2. 學會 WORD 插入圖片	2. 介紹什麼是文書處理。 3. 建立文書編輯軟體的觀念。 4. 讓學生瞭解 Word2010 的功能。 5. 讓學生熟悉 Word2010 的介面。 6. 讓學生瞭解什麼是文字樣式。	1. 介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。 3. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 4. 讓學生藉由一篇短文做輸入練習編排。 5. 學會插入圖片並調整大小。 6. 教導學生儲存的重要。 7. 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材
第 4-9 週	5	宣導我最行	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	學會使用 SmartArt 並製作成學習檔案	1. 認識 SmartArt。 2. 學會設定背景。 3. 學會運用文字藝術師。 4. 學會插入 SmartArt 與設定。	1. 讓學生認識好用又漂亮的 SmartArt，了解 SmartArt 可以做什麼。 2. 學生學會如何插入背景圖。 3. 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。 4. 學習如何插入 SmartArt。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材
第 9-15 週	5	寶島旅遊走透透	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	認識美工圖案並利用圖案做出各種變化	1. 認識圖片、圖案與美工圖案的分別。 2. 學會加入圖案與套用樣式。 3. 學會在圖案上新增文字與調整文字位置。	1. 讓學生認識圖片、圖案與美工圖案的不同。 2. 以繪製正圓形為例，教學生如何插入圖案與套用圖案樣式。 3. 教學生在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-22 週	5	電子小書我可以	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	學會利用 WORD 的做成 PDF 並做成專題報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電子書與 PDF。 2. 運用文字取代功能。 3. 學習插入刊頭圖與標題 4. 學習文字的變化美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 5. 學會運用分欄與字首放大的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識電子書與 PDF。 2. 學會運用文字尋找與取代功能。 3. 讓學生學習如何插入刊頭圖與製作標題。 4. 學會設定強調的文字。 5. 教導學生學會運用分欄的功能。 6. 教學生如何將字首放大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	自編教材
-----------	---	---------	---	---------------------------	--	---	---	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。