

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖心未泯(上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係/人與在地產業，學生能認識家鄉物產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過所見所聞，對糖有初步的認識，能分類且能安全食用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 聆聽繪本並理解繪本內容，能回答相關問題。 2. 分辨並說出不同種類的糖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

繪本導讀

(5)

能說出繪本中糖的重要訊息



糖舌蜜口

(5)

學習糖的相關知識。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-16 週	5	繪本導讀	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	糖相關繪本 1. 糖果屋歷險記 2. 超神奇糖果鋪 3. 新天糖樂園	能說出繪本中糖的重要訊息	聆聽繪本並理解繪本內容，能回答相關問題。	說出繪本內容	自選教材 1. 繪本《糖果屋歷險記》 2. 繪本《超神奇糖果鋪》 3. 繪本《新天糖樂園》
第 17-20 週(第 21 週 1/20→ 第 19 週 1/7)	5	糖舌蜜口	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	糖是怎麼生產的、糖的種類、糖的知識(Q&A)	能說出糖是怎麼生產的，並觀察各種糖，學習糖的相關	認識糖的製作：透過以甜菜為例圖解糖的製作過程、品嚐各種糖	能分辨並說出不同種類的糖。	自選教材： 圖解糖的製作過程

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		知識。		
--	--	-------------------------	--	-----	--	--

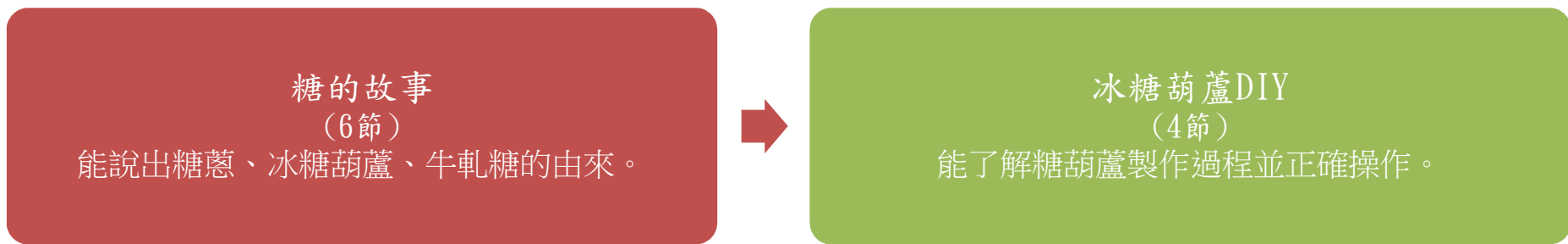
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習蔗香漫善糖課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	糖心未泯(下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係/人與在地產業，學生能認識家鄉物產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過繪本的感染，與同儕合力製作冰糖葫蘆並分享，體會與人互動的重要，感受分享的快樂。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能說出糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖的由來。 2. 小組合作製作冰糖葫蘆並分享心得。
-----------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 11-16 州	6	糖的故事	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖的由來。	1. 能說出糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖的由來。 2. 感受分享的快樂。	1. 認識糖蔥、冰糖葫蘆、牛軋糖的由來。	1. 完成共讀學習單。 2. 回答問題。	共讀學習單。
第 17-20 週	4	冰糖葫蘆 DIY	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	1. 冰糖葫蘆的製作 2. 冰糖葫	1. 能了解糖葫蘆製作過程並正確操作。	1. 製作冰糖葫蘆。 2. 小組互助完成並分享成品。	1. 口頭回答。 2. 完成學習單。	1. 冰糖葫蘆學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>之心。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>蘆的描繪。</p>	<p>2. 透過與人分享體會快樂。</p>		
--	--	--	--	--------------	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。