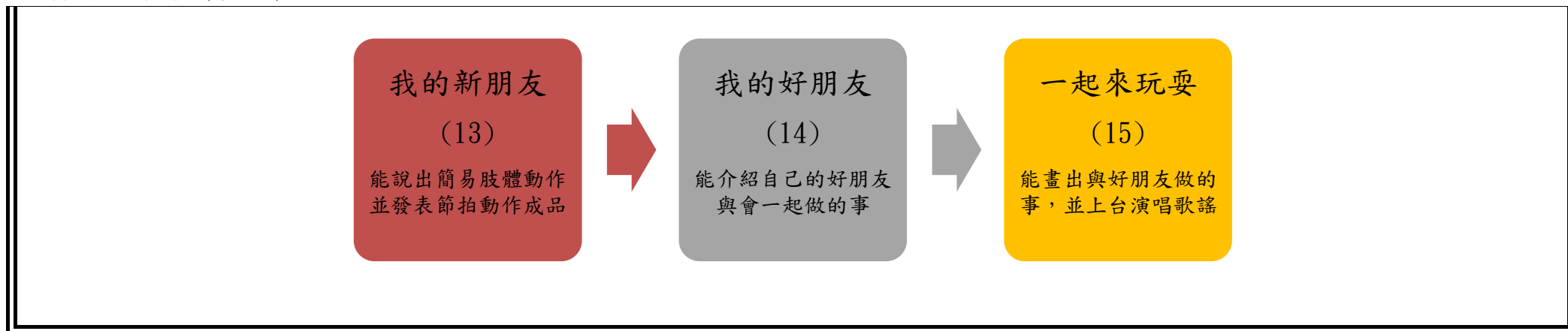


臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 1 學期 一 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My Friends and I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：學生與同儕的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	透過對各種與他人互動方式的了解，並藉由肢體與口語互動認識班上的同學，也同時了解自己與他人的特質，促進自己與同儕相處的能力。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<ol style="list-style-type: none"> 習得各種簡易肢體動作與其英文字詞後，設計 10 秒的節拍動作並發表 運用所學的單字與句型上台介紹自己的好朋友 畫出與好朋友做的事，並上台演唱英語歌謠 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

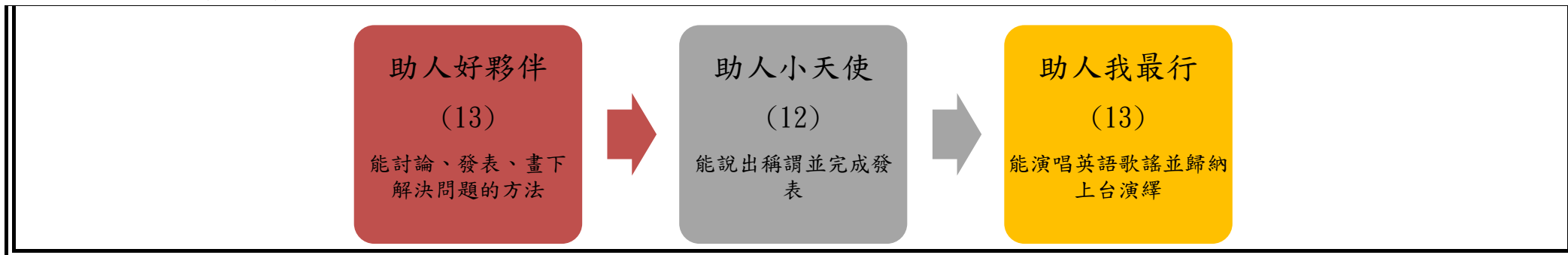


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7	13	我的新朋友	(英)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 (英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人,事物的感受與想法 (品)E2 自尊尊人與自愛愛人	1. 品德教育繪本：Friends from Faraway 2. 與交朋友相關的單字：Hello, friend, me, you, welcome, goodbye, hooray 3. 句型：Be my friend. —, —, hooray!	1. 能理解繪本簡單的肢體動作(例如：拍手、跳躍) 2. 能說出並表現出簡單的肢體動作 3. 能用所學肢體動作編一段10秒的節拍動作並發表	1. 演示出繪本中的肢體動作 2. 說出並演出老師給予的指定動作 3. 運用所學動作，分組編一段10秒的節拍動作 4. 上台演出：分組上台演出所編排的節拍動作	1. 能演示出簡易肢體動作 2. 能運用所學肢體動作編節拍動作 3. 能發表節拍動作成品	1.繪本

8-14	14	我的好朋友	(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 (生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人,事,物的感受與想法 (品)E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 品德教育繪本：Good Friends 2. 與朋友互動相關的單字：good friend, smile, listen, share, help, please, thank you, sorry. 3. 句型：This is my good friend. His/her name is _____.	1. 能理解繪本中好朋友會一起做的事 2. 能發表自己會與好朋友做的事 3. 能運用所學的單字與句型，上台介紹自己的好朋友、會做什麼事	1. 學生畫下自己與好朋友的自畫像 2. 實作與發表：學生用所學單字與句型，在便利貼上寫下會與好朋友做的事 3. 上台發表：學生分享自己的好朋友是誰、如何與好朋友相處	1. 能畫出自己與好朋友的自畫像 2. 能發表會與好朋友做的事 3. 能與同學分享自己的好朋友	1.繪本 2.便條紙 3.好朋友圖像表
15-22	15	一起來玩耍	(英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 (生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 (品)E6 同理分享	1. 英語歌謠：Friends song 2. 與動作相關的單字：walk, sit eat, read, watch, play 3. 句型：I have my friends. All my friends can ___ with me.	1. 能理解能與好朋友做的事 2. 能畫出會與好朋友做的事並與同學分享 3. 能上台演唱英語歌謠 Friends song	1. 從歌謠影片中找出與好朋友做的事 2. 完成老師指定的動作 3. 畫出會與好朋友做的事並與同學分享 4. 上台演出：依據歌詞內容，唱跳演出英語歌謠 Friends song	1. 能辨認各種與好朋友做的事 2. 能畫出各種與好朋友做的事 3. 能上台演唱 Friends song	1.英語歌謠： https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gs 2.好朋友合作單

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第 2 學期 一 年級彈性學習 善糖地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My Friends and I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：學生與同儕的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過對人際互動方式的了解、實踐、記錄、發表，提升問題解決與表達的能力，進而培養日常生活中樂於助人的習慣與素養。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 討論繪本故事內容後，小組完成在校玩耍問題解決發表 2. 討論並發表自己幫助他人的事情，記錄於紀錄單並發表 3. 依英語歌謠情境與歌詞演唱歌曲，並歸納、發表自己能幫忙與無法幫忙的事，上台演繹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或 學習單
1-7	13	助人好夥伴	(英)2-I-3 能說出 課堂中所學的字 詞 (生)2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及 環境的特性 (品)E3 溝通合作 與和諧人際關係	1. 品德教育繪 本：Take It Easy, Take Your Time 2. 與玩耍有關的 單字：push, run, jump, rush, cry	1. 能說出繪 本中的問 題狀況 2. 能討論並 發表解決 問題的方式 3. 能畫下並 發表問題 狀況與解 決辦法	1. 討論並發表在學校觀 察到的問題狀況 2. 分組討論在學校玩耍 時會遇到的問題 3. 發表：分組畫下玩耍 時會遇到的問題與解 決方式，並上台發表	1. 能說出在 學校能看 到的問題 狀況 2. 能說出玩 耍時會遇 到的問題 3. 能完成學 習成果紀 錄	1.繪本 2.學習成果紀錄

8-14	12	助人小天使	<p>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>(英)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>(品)E1 良好生活習慣與德行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育繪本：Keep Learning 2. 與稱謂有關的單字：friend, father, mother, sister, brother 3. 與動作、事務相關的單字：help, box, cooking, tools, cleaning 4. 助人紀錄單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認繪本中各種幫助別人的事 2. 能說出稱謂、動作相關的單字 3. 能於生活中主動幫助同學、朋友，或家人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看繪本後，分享觀察到的助人事項 2. 演出：說出並演出老師指定的幫助他人的事項 3. 上台發表：寫下自己主動幫助的3個人、幫忙什麼事、寫下來、畫下來，進行發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本中助人事項 2. 能依指示演出助人事項 3. 能完成助人事項之發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繪本 2.助人紀錄單
15-22	13	助人我最行	<p>(英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>(生)2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理</p> <p>(品)E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語歌謠: Can you help me? 2. 句型：Can you help me? / Sure I can. / Sorry, I can't. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨影片中能做到與不能做到的事 2. 能上台演唱英語歌謠 3. 能說出自己能幫忙與無法幫忙的事 4. 能歸納自己能幫忙與無法幫忙的事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己能否做到影片中的事情以幫助他人(Sure, I can. / Sorry, I can't.) 2. 演出：上台演唱英語歌謠 3. 小組討論：討論3項這個星期幫助別人的事，以及3項無法幫忙的事 4. 歸納與發表：發表並演繹小組成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己是否能做到指定事項 2. 能演唱英語歌謠 3. 能討論自己能幫忙與無法幫忙的事 4. 能小組發表並演繹幫助他人的事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1.英語歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=iCYoRvYTG08