

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	元氣善糖	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-以故事引導、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與戶外教育的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，感受與家人之間的愛，覺察男女生的特色，了解個人在團體中應盡的義務與可享的權利，並認識大自然與生活的關係。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能表達自己的想法及感受，並仔細聆聽他人發表的內容。 2. 能完成男女生配件拼貼。 3. 能口頭回答問題，說出故事裡傳達的訊息。 4. 能記錄與家人愛的互動，完成愛的小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~8 週	7	性別平等教育— 男生女生配	生 2-I-1 以感官和知覺探	1. 觀察圖卡 並討論。	1. 能覺察男 女生的特色。	1. 教師展示圖卡，請學童發表 意見，在全班通力合作下完成	1. 能完成男 女生配件拼	圖卡、配件

			<p>索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-6</p> <p>透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>2. 完成人形圖卡配件拼貼。</p> <p>3. 分享完成作品。</p>	<p>2. 能尊重並接納他人不同的意見。</p>	<p>一男一女兩個人偶的配件拼貼。</p> <p>2. 教師整理學童的回答並歸納男女生的特色。</p> <p>3. 教師展示學童完成的作品，再次印證歸納出結論。</p>	<p>貼。</p> <p>2. 能表達自己的想法及感受。</p> <p>3. 能仔細聆聽他人發表的內容。</p>	
第 15~17 週	3	家庭教育：愛的小書	<p>生 1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-6</p> <p>透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多样性。</p>	<p>1. 繪本閱讀：《因為爹地愛你》</p> <p>2. 愛的五種行動力：</p> <p>1. 眼—看一看：觀察家人的動作與情緒。</p> <p>2. 耳—聽聽：用心聆聽家人的喜怒</p>	<p>1 能主動與家人分享生活點滴。</p> <p>2 能記錄與家人共處的過程。</p> <p>3 能表達與家人共處的感受。</p>	<p>《愛的小書》活動</p> <p>1. 老師發給學生空白小書。</p> <p>2. 請學生在小書的左側空白處，依序畫出眼睛、耳朵、嘴巴、手掌及一顆愛心。</p> <p>3. 老師指導學生如何完成手冊內容。</p> <p>4. 請學生記錄與家人愛的互動。</p>	<p>1. 能說出繪本所傳達的訊息。</p> <p>2. 能以愛的行動力完成愛的小書。</p>	<p>1. 《因為爹地愛你》。</p> <p>2. 愛的小書。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

樂。

3. 口—說
一說：常常讚美或鼓勵家人。

4. 手—接
觸對方：抱一抱家人或幫家人按摩。

5. 心—為
家人著想：做好份內的事不讓家人操心。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區善糖國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習元氣善糖課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	元氣善糖	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-以故事引導、討論發表、學習單、情境學習……等方式，對性別平等、家庭教育、團體活動的規範有正確認識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與體育會的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要，鍛鍊身體並學習運動精神。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 仔細聆聽故事內容並口頭回答問題。 2. 參與討論男女生的特性。 3. 觀察家事分工狀況，學習參與家事，分擔家事。 4. 透過報導或實例，認識現代社會家庭分工的多元化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育— 公主、王子變變 變	生 1-I-2 覺察每個人均有 其獨特性與長	1. 填寫「公主 王子變變變」 學習單(前測)	1. 能從故事 中瞭解不 同於一般	1. 導讀【灰王子】及【紙袋 公主】兩本繪本。 2. 完成『公主 王子 變變	1. 能完成 學習單。 2. 能圈出	1. 「公主 王子變變變」學習 單

			<p>處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p>	<p>2. 【灰王子】繪本導讀及提問討論。</p> <p>3. 【紙袋公主】繪本導讀及提問討論。</p> <p>4. 填寫「女生男生變變變」學習單(後測)。</p>	<p>刻板印象中的性別特質。</p> <p>2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。</p>	<p>變』及『女生 男生 變變變』的學習單。</p> <p>3. 運用公主、王子的特色字卡，討論男女特性。</p>	<p>自己所認為關於女生及男生的特質。</p>	<p>2. 「女生 男生變變變」學習單</p> <p>3. 【灰王子】繪本</p> <p>4. 【紙袋公主】繪本</p>
第 8-10 週	3	家庭教育—家事分工	<p>生 6-I-2</p> <p>體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>	<p>1. 觀看繪本【朱家故事】的 PowerPoint，教師引導學生體會家人做家事的辛勞及有關情緒表達的方式。</p> <p>2. 學生心得分享。</p> <p>3. 「家事小記者」學習單說明。</p>	<p>1. 能體諒家人並了解家事是大家的事。</p> <p>2. 能了解家庭分工的重要。</p> <p>3. 能依照自己的能力和特質與全家一起分擔家事。</p> <p>4. 認識並包容社會中多元的家庭樣貌。</p>	<p>1. 觀看【朱家故事】PowerPoint 並做討論。</p> <p>2. 請學生事先完成家事小記者學習單,上台報告自己家庭中的家事分工和繪本內容的異同</p> <p>3. 藉由報導與周遭例子與學生討論現代社會家庭分工的多元化</p>	<p>1. 完成家事大挑戰學習單</p> <p>2. 評比選出家事高手。</p>	<p>1. 繪本【朱家故事】</p> <p>2. 「家事小記者」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。