

## 臺南市善化區善糖國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 **113.06.03** 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	13	12	14	13	8	14	74
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	13	12	14	13	8	14	74

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師專業能力佳，能接受新改革的挑戰與付出。 2. 行政與教學的配合度高。 3. 教師異動率低	1. 部分領域缺乏專業師資，例：資訊、音樂等。 2. 外聘教師在校時間有限，配合推廣活動深度有不足之處。	1. 本校特色課程為綜合領域與語文相關活動。 2. 各項教育專案持續推動有助教師專業提升。	1. 本為偏遠類型學校，改為非山非市類型，影響經費補助。 2. 因大環境經濟狀況不佳，募款經費困難。
學生學習	1. 大部份學生的學習態度	1. 學生的個別差異性極	結合善化糖廠、溪美教會及	1. 每個年級只有一班，缺

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>良好，積極參與校內活動。</p> <p>2. 班級學生人數少，適合個別化教學。</p>	<p>大。</p> <p>2. 學生的個性較內向，表現不夠大方。</p> <p>3. 文化刺激較少。</p>	<p>溪美社區發展協會，舉辦活動，提供親師生更多學習的機會。</p>	<p>乏良性互動及競爭。</p> <p>2. 無法實施班群合作教學。</p>
家長需求	<p>1. 家長普遍接受學校教學方針。</p> <p>2. 部分家長參與校務及親師活動意願高。</p>	<p>1. 家長社經地位低或多為農工家庭，對子女學業較無要求。</p> <p>2. 大多數雙薪家庭的家長，都把小孩託給安親班照顧。</p>	<p>1. 社區家長認同學校經營理念。</p> <p>2. 教學結合社區資源，發展蓬勃。</p>	<p>1. 單親隔代教養比例逐年升高，家長的社經背景有很大的落差。</p> <p>2. 家長容易依賴學校補助及照顧學生，而疏於管教。</p>
在地特色 社區發展	<p>1. 學校位於在善化郊區，鄰近善化糖廠。</p> <p>2. 校園環境優美，生態資源豐富。</p>	<p>1. 教學區緊鄰道路，噪音多，有時會影響教學。</p> <p>2. 校門口附近的十字路口，車流量很多，學生上放學需特別注意安全。</p>	<p>位於善化糖廠內、周圍有溪美文物館及社區森林公園，溪美教會等，學校結合社區資源，發展本校特色。</p>	<p>本校跨學區學生多，文化落差極大，家長溝通亦屬兩極。</p>