

臺南市善糖國小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次 25% 第 2 次 25% 平時 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業繳交 20% 3. 上課表現 10%	
		英語	次		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次 25% 第 2 次 25% 平時 1. 口語測驗 25% 2. 上課表現 25%	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次 25% 第 2 次 25% 平時 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業繳交 20% 3. 上課表現 10%	
	生活課程	生活課程 (其他)		2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次 25% 第 2 次 25% 平時 1. 實作評量 20% 2. 作業繳交 20% 3. 上課表現 10%
		生活 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： 1. 實作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次 25% 第 2 次 25% 平時 1. 實作評量 30% 2. 上課表現 20%
			音樂	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第 1 次 25% 第 2 次 25% 平時

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						1.實作評量 30% 2.上課表現 20%
		表演藝術	2次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演) ■規劃每位學生上台發表	定期： 第1次 25% 第2次 25% 平時 1.實作評量 30% 2.上課表現 20%
健康與體育	健康		2次	不定期	1.紙筆測驗及表單(學習單、習作作業、紙筆測驗) 2.實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第1次 25% 第2次 25% 平時 1.實作評量 30% 2.上課表現 20%
					1.實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第1次 25% 第2次 25% 平時 1.實作評量 30% 2.上課表現 20%
	體育	2次	不定期	1.實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 第1次 25% 第2次 25% 平時 1.實作評量 30% 2.上課表現 20%	
綜合活動			次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	英語	依課程主題評量			一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： 1.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2.作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3.上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。	定期： 第1次 25% 第2次 25% 平時 1.紙筆測驗 20% 2.作業繳交 20% 3.上課表現 10%
	糖心未泯	依課程主題評量			實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教導主任：

校長：

臺南市善糖國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 紙筆 50% 平時 1. 紙筆 30% 2. 作業 10% 3. 實作 10%	
		英語	次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期 1. 口語 50% 平時： 1. 口語 25% 2. 實作 25%	
		數學	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 紙筆 50% 平時 1. 紙筆 30% 2. 作業 10% 3. 實作 10%	
	生活 課程	生活課程 (其他)		2 次	不定期	1. 實作評量：就學生之課堂參與、口頭報告、實際操作表現評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 實作 50% 平時： 1. 實作 30% 2. 作業 20%
		生活 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	1. 實作評量：就學生之課堂參與、口頭報告、實際操作表現評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期： 1. 實作 50% 平時： 1. 實作 10% 2. 作業 40%
			音樂	2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期 50% 平時 50%
			表演	2 次	不定期	1. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		藝術			■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
		體育	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
	綜合活動		次	不定期	□規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	英語		依課程主題評量		1. 紙筆與口說測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	定期 1. 紙筆 50% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%
	糖趣十足		依課程主題評量		實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期 50% 平時 50%
			依課程主題評量			
			依社團類別/單元主題評量			
			依各議題課程評量			

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教導主任：

校長：

臺南市善糖國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分 標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 口語測驗 25% 上課表現 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%	
	生活 課程	自然 科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%	
				二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、作品製作) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作品製作 70% 上課表現 30%
					音樂	
		表演藝術	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課表現 30% 期末發表 20%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
					二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 操作測驗：定期評量 2 次	兩次評量 50% 實作評量 30% 上課表現 20%
				二、平時： 1. 實作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		綜合活動	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 實作評量 50%
彈性學習課程	英語(1)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%	
				二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	資訊(1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%
	彈性(1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%
	校本(1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教導主任：

校長：

臺南市善糖國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分 標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 口語測驗 25% 上課表現 25%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%	
	生活 課程	自然 科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%	
				實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、作品製作) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作品製作 70% 上課表現 30%	
	藝術	視 覺 藝 術	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、作品製作) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作品製作 70% 上課表現 30%
					實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課表現 30% 期末發表 20%
		表 演 藝 術	2 次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 上課表現 30% 期末發表 20%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
					體 育	2 次
		綜合活動	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 實作評量 50%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%
	彈性學習課程	英語(1)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業繳交：就學生各種習作簿本評量之。 3. 上課表現：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	兩次評量 50% 紙筆測驗 20% 作業繳交 20% 上課表現 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	資訊(1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%
	彈性(1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%
	校本(1)	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教導主任：

校長：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市善糖國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 紙筆 10% 2. 作業 10% 3. 實作 30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	本土語	2次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時： 1. 口語 25% 2. 實作 25%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 紙筆 10% 2. 作業 10% 3. 實作 30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學	2次	不定期	1. 紙筆測驗及表單(用學習單、習作作業、紙筆測驗) 2. 實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 紙筆 30% 2. 實作 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會		2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 紙筆 10% 2. 作業 10% 3. 實作 30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
藝術		視覺藝術	2次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、作品製作)	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 50%
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
音樂	2次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演)	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 50%		
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		表演藝術	2次	不定期	實作評量(實際操作、鑑賞、行為觀察、展演) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 50%
	健康與體育	健康	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本、學習單評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 作業 20% 2. 實作 30%
		體育	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	團隊合作 50% 上課表現 20% 期末發表 30%
	綜合活動	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	第1次評量 25% 第2次評量 25% 實作 50%	
彈性學習課程	英語(1)	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 紙筆 20% 2. 作業 20% 3. 實作 10%	
	資訊(1)	2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 作業 30% 2. 實作 20%	
	彈性(1)	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	第1次評量 25% 第2次評量 25% 實作 50%	
	校本(1)	2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	第1次評量 25% 第2次評量 25% 平時 1. 作業 30% 2. 實作 20%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教導主任：

校長：

臺南市善糖國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	
			定期 50 %	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業表現 15% 3. 實作評量 20%	
		英語	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%	
		本土語	2 次	不定期	1. 口語測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 口語測驗 25% 2. 實作評量 25%	
		數學	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業表現 15% 3. 實作評量 20%	
	生活課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%	
					1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 15% 2. 作業表現 15% 3. 實作評量 20%	
		藝術 與 人文 (藝術)	視覺 藝術	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、作品製作、鑑賞、行為觀察、學習態度) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%
			音樂	2 次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、展演、鑑賞、行為觀察、學習態度) ■ 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%
						表演 藝術	2 次

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 10% 2. 作業表現 10% 3. 實作評量 30%	
		體育	2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察、學習態度、運動精神) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 實作評量 50%	
	綜合活動		2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 10% 2. 作業表現 10% 3. 實作評量 30%	
	彈性學習課程	英語(1)		2次	不定期	1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種習作簿本評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量兩次 50% 平時： 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業表現 20% 3. 實作評量 10%
		資訊(1)		2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	定期評量兩次 50% 平時： 1. 作業表現 30% 2. 實作評量 20%
		彈性(1)		2次	不定期	實作評量(口頭報告、實際操作、行為觀察)	定期評量兩次 50% 實作評量 50%
校本(1)		2次	不定期	1. 實作測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業表現：就學生各種作業、口頭報告評量之。 3. 實作評量：就學生之課堂參與表現評量之。	定期評量兩次 50% 平時： 1. 作業表現 30% 2. 實作評量 20%		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

教務組長：

教導主任：

校長：