

臺南市善化區大同國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 秘密森林 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	山野臺甸	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	每週一節，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：了解自然與人類生活的交互關聯進而學習珍惜自然資源				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 認識台灣山峰中台灣特有或常見的動、植物的英文。 2. 學習登山裝備相關的英文語詞				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 認識台灣山峰中台灣特有以及常見的動、植物的英文。 2. 小組報告將登山時拍攝到的動、植物做英文報告。				

課程架構脈絡圖

台灣特有種
8
學習台灣常見及特有種的動、
植物，
和登山相關英文

合歡山.zip
12
用英文報告在合歡山所見

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~ 第8週	8	台灣特有種	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 認識台灣山峰中特有以及常見的動、植物的英文 2. 登山相關英文	1. 認識台灣山峰中特有以及常見的動、植物的英文 2. 能理解台灣森林中特有種動植物的特性及其珍貴性	1. 老師利用 PPT 講解台灣特有及常見的動、植物的英文	紙筆評量	PPT 學習單
第9週到 第2週	12	合歡山.zip	自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然	分組報告台灣森林中特有或常見的動植物	1. 把在合歡山拍攝到的動植物照片，做成海報介紹並報告 2. 分組討論，並上台報告	1. 於網路上及書籍上找到台灣特有動、植物相關的知識與英文 2. 於海報呈現並發表	參與討論 小組發表	海報

			環境的美、平衡、與完整性。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區大同國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 秘密森林 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	誰與爭鋒	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	每週一節，本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：了解自然與人類生活的交互關聯進而學習真是他的重要性，學會和大自然和平相處							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。							
課程目標	1. 了解土石流造成之口語英語簡單陳述句子。 2. 理解森林火災的恐怖及其對大自然的影響，並用英語表達內心的感覺。 3. 理解地震對山造成的影響，學習以英語生活化表達。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能英語說出一則土石流新聞並上台分享新聞內容。 2. 用英語呈現森林大火造成的災害及如何預防。 3. 用說出因地震造成的山崩的英語語詞表達。							
課程架構脈絡圖								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週~ 第 6 週	6	山神發怒了	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	PPT 土石流新聞 影片	<p>1. 能了解土石流形成之原因及造成之後果</p> <p>2. 能從相關英文新聞中分享簡易相關訊息</p>	<p>1. 老師利用 PPT 講解土石流形成之原因及後續造成的災難</p> <p>2. 學生能從新聞中提取土石流相關訊息並上台報告</p>	<p>口頭發表</p> <p>小組發表</p>	PPT
第 7 週到 第 12 週	6	森林大火要小心	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現</p>	英文森林大火影片	<p>1. 能理解森林大或形成原因及其嚴重性</p> <p>2. 能理解在森林中須小心的事物</p>	<p>1. 老師利用英語影片講解森林大火形成之原因及後續造成的災難</p>	<p>參與討論 小組發表</p>	<p>What Causes forest fires for kids - What is a forest fire for kids - Forest fires explained for kids</p>

			象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。					
第 13 到 18 週	6	地震來了，快逃	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p>	英文地震山崩影片 影片	1. 地震來時遇到山崩該如何求救	<p>1. 藉由影片及 PPT 理解山崩的可怕</p> <p>2. 能用英文簡單說出該如何自保</p>	口頭發表	What Is An Earthquake? The Dr. Binocs Show Educational Videos For Kids

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。