

## 臺南市公立善化區大同國民小學 113 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5. 利用共同部件，擴充識字量。 6. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 7. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 8. 理解各種標點符號的用法。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第五冊第壹單元	1	1-1 能配合課本中圖片，說	1-II-3 聽懂適程	Ab-II-1 1,800 個	1. 口頭評量	【生命教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	運用時間 第一課 時間是什麼		出詩歌或戲劇的主旨或大意。	度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。正確認念、拼讀及書寫注音符號。	常用字的字形、字音和字義。	2. 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養
第二週	第五冊第壹單元 運用時間 第二課 明天再寫	1	2-1 能夠專注聆聽並等待他人發表後再發言	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	3. 實作評量	思考的適當情意與態度。
第三週	第五冊第壹單元 運用時間 第三課 提早五分鐘	1	3-1 能夠在注音符號及圖片提示下理解新詞，進而提升閱讀效能。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-4 多音字及多義字。	4. 觀察評量	【生涯規劃教育】涯 E11 培養 規劃與運用時間的能力。
第四週	第五冊第壹單元 運用時間(複習)	1	4-1 能認識常用國字至少 1,800 字	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ac-II-1 各種標點符號的用法。		【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第五週	第五冊第貳單元 解決問題 第四課 猴子的數學	1	4-2 能先透過指認再使用常用國字 1,200 字	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ac-II-2 各種基本句型。		【家庭教育】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第六週	第五冊第貳單元 解決問題 第五課 便利貼的妙用	1	5-1 能使用花蕊法擴充識字量	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-1 意義段。		
第七週	第五冊第貳單元 解決問題 第六課 小鉛筆大學問	1	6-1 能運用正確語詞或成語完成句子。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
第八週	第五冊第貳單元 解決問題(複習)	1	7-1 能在六何法的提示下說出自然段的意義。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ba-II-1 記敘文本的結構。		
第九週	第五冊第壹、貳單元(複習)	1	8-1 能在造句時，使用至少兩個逗號、句號。	特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	Bb-II-6 抒情文本的結構。		
第十週	期中評量	1		特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。		
第十一週	第五冊第參單元 走進大自然 第七課 風的味道	1			Bb-II-6 抒情文本的結構。		
第十二週	第五冊第參單元	1			Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	走進大自然 第八課 寄居蟹找新家					
第十三週	第五冊第參單元 走進大自然 第九課 阿塋壹古道	1				
第十四週	第五冊第參單元 走進大自然(複習)	1				
第十五週	第五冊第肆單元 美好的祝福 第九課 秋千上的婚禮	1				
第十六週	第五冊第肆單元 美好的祝福 第十課 一路平安	1				
第十七週	第五冊第肆單元 美好的祝福 第十一 課 大團圓	1				
第十八週	第五冊第肆單元 美好的祝福(複習)	1				
第十九週	第五冊第參、肆單 元(複習)	1				
第二十週	期末評量	1				

特學 2-II-1 在提醒  
下完成課前和課後  
的學習工作。  
特學 4-II-1 主動依  
時限完成作業或考  
試。

限的作業或考試。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立善化區大同國民小學 113 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(口普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2. 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5. 利用共同部件，擴充識字量。 6. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 7. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 8. 理解各種標點符號的用法。						
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第六冊第壹單元	1	1-1 能配合課本中圖片，說	1-II-3 聽懂適程	Ab-II-1 1,800 個	1. 口頭評量	【生命教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	人物組曲 第一課 拔不起來的筆		出詩歌或戲劇的主旨或大意。	度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。正確認念、拼讀及書寫注音符號。	常用字的字形、字音和字義。	2. 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養
第二週	第六冊第壹單元 人物組曲 第二課 還差一點	1	2-1 能夠專注聆聽並等待他人發表後再發言	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	3. 實作評量	思考的適當情意與態度。
第三週	第六冊第壹單元 人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1	3-1 能夠在注音符號及圖片提示下理解新詞，進而提升閱讀效能。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-4 多音字及多義字。	4. 觀察評量	【閱讀素養教育】
第四週	第六冊第壹單元 人物組曲(複習)	1	4-1 能認識常用國字至少 1,800 字	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	Ac-II-1 各種標點符號的用法。		閱 E2 認識與領域相關的
第五週	第六冊第貳單元 台灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1	4-2 能先透過指認再使用常用國字 1,200 字	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	Ac-II-2 各種基本句型。		文本類型與寫作題材。【生涯規劃教育】
第六週	第六冊第貳單元 台灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	1	5-1 能使用花蕊法擴充識字量	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-1 意義段。		涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第七週	第六冊第貳單元 台灣風景畫 第六課 月世界之旅	1	6-1 能運用正確語詞或成語完成句子。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		涯 E5 探索自己的價值觀。
第八週	第六冊第貳單元 台灣風景畫(複習)	1	7-1 能在六何法的提示下說出自然段的意義。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ba-II-1 記敘文本的結構。		涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第六冊第壹、貳單元 (複習)	1	8-1 能在造句時，使用至少兩個逗號、句號。	特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。	Bb-II-6 抒情文本的結構。		
第十週	期中評量	1		特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。		
第十一週	第六冊第參單元 生活小智慧 第七課 做泡菜	1			特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。		
第十二週	第六冊第參單元	1			特學 A-II-2 適當的專注時間。		
					特學 A-II-3 學習內容的重點。		
					特學 D-II-1 有時		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	生活小智慧第八課 行人的守護者			特學 2-II-1 在提醒 下完成課前和課後 的學習工作。 特學 4-II-1 主動依 時限完成作業或考 試。	限的作業或考試。		
第十三週	第六冊第參單元 生活小智慧第九課 就愛兩兩在一起	1					
第十四週	第六冊第參單元 生活小智慧(複習)	1					
第十五週	第六冊第肆單元 奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1					
第十六週	第六冊第肆單元 奇幻故事屋第十一 課 畫龍點睛	1					
第十七週	第六冊第肆單元 奇幻故事屋第十二 課 掉進一個兔子洞	1					
第十八週	第六冊第肆單元 奇幻故事屋(複習)	1					
第十九週	第六冊第參、肆單 元(複習)	1					
第二十週	期末評量	1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。