臺南市公立善化區大同國民小學 113 學年度第一學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本        | 康軒版  |  | 施年級級/組別)                | 二年級                      | 教學節數  | 每週                                    |                | )節       |  |  |  |  |
|-------------|--|--|-------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|----------------|----------|--|--|--|--|
| 課程目標        | 3.能學會一星期的名和<br>4.能在生活中分辨一至<br>5.能聽懂並說出常見重<br>6.藉課文情境,培養<br>7.能認識與說出各類才<br>8.學會本課的句型應戶<br>9.認識農曆過年的風俗 | 2.能學會對話句型,實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。   |                         |                          |   |                                       |                |          |  |  |  |  |
| 該學習階戶領域核心素  | 閩-E-A1 具備認識閩西<br>閩-E-A2 具備使用閩西<br>閩-E-B1 具備理解與伊<br>閩-E-B3 具備感知與所<br>閩-E-C1 具備透過閩南<br>生活美德與公民意識       | 10.學會以閩南語訊祝福新年的吉祥話。<br>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 |                         |                          |   |                                       |                |          |  |  |  |  |
|             |  |  |                         | 課程架材                     | <b>毒脈絡</b>  |                                       |                |          |  |  |  |  |
| 教學期程        | 單元與活動名稱  | 節數   | 學習                      | <b>習目標</b>               | 學習<br>學習表現  | 重點<br>學習內容                            | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題實質內涵 |  |  |  |  |
| 08/25~08/31 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面   | 1  | 朗讀課文序<br>2.能了解<br>品,並應戶 | 生活清潔用<br>用於生活。<br>付話句型,實 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 讀。<br>◎Ab-I-2 句型<br>運用。<br>Bb-I-1 家庭生 | 報告口試表演         |          |  |  |  |  |

|             |                |   | T           |            | T           |      | <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del> |
|-------------|----------------|---|-------------|------------|-------------|------|---|
|             |                |   |             | 3-I-1 能建立樂 |             |      |   |
|             |                |   |             | 意閱讀閩南語文    |             |      |   |
|             |                |   |             | 語句和短文的興    |             |      |   |
|             |                |   |             | 趣。         |             |      |   |
|             |                |   | 1.聽懂並正確讀出清潔 | 1-I-2 能聽懂日 | Aa-I-1 文字認  | 口試   | 【家庭教育】  |
|             |                |   | 用品。         | 常生活中閩南語    | 讀。          | 實作   | 家 E11 養成  |
|             |                |   | 2.了解所學清潔用品的 | 語句並掌握重     | ◎ Ab-I-1 語詞 |      | 良好家庭生活  |
|             |                |   | 意思及使用時機。    | 點。         | 運用。         |      | 習慣,熟悉家  |
|             |                |   | 3.了解並說出「相招來 | 2-I-3 能正確朗 | ◎ Ab-I-2 句型 |      | 務技巧,並參  |
|             | 第一單元逐工都愛清氣     |   | 開講」的所有語句。   | 讀所學的閩南語    | 運用。         |      | 與家務工作。  |
| 09/01~09/07 | 第一課貓咪愛洗面       | 1 | 4.學會替換語詞,完成 |            | Bb-I-1 家庭生  |      | 【環境教育】  |
|             | <b>尔西小麦</b> 加西 |   | 句子。         | 3-I-1 能建立樂 | 活。          |      | 環 E17 養成  |
|             |                |   |             | 意閱讀閩南語文    | ◎ Bg-I-1 生活 |      | 日常生活節約  |
|             |                |   |             | 語句和短文的興    | 應對。         |      | 用水、用電、  |
|             |                |   |             | 趣。         |             |      | 物質的行為,  |
|             |                |   |             |            |             |      | 減少資源的消  |
|             |                |   |             |            |             |      | 耗。  |
|             |                |   | 1.了解俗諺的意思。  | 1-I-2 能聽懂日 | Aa-I-1 文字認  | 口試   | 【品德教育】  |
|             |                |   | 2. 聽懂並說出俗諺故 | 常生活中閩南語    | 讀。          | 實作   | 品 E1 良好生  |
|             |                |   | 事。          | 語句並掌握重     | ◎ Ab-I-1 語詞 | 紙筆測驗 | 活習慣與德   |
|             |                |   | 3.正確理解情境圖意。 | 點。         | 運用。         |      | 行。  |
|             | 第一單元逐工都愛清氣     |   | 4.聽懂盥洗用品並把貼 | 2-I-3 能正確朗 | ◎ Ab-I-2 句型 |      |   |
| 09/08~09/14 | 第一課貓咪愛洗面       | 1 | 紙貼在正確的位置。   | 讀所學的閩南語    | 運用。         |      |   |
|             | <b>尔西小麦</b> 加西 |   | 5.正確說出課本中的提 | 課文。        | Bb-I-1 家庭生  |      |   |
|             |                |   | 問句型。        | 3-I-1 能建立樂 | 活。          |      |   |
|             |                |   | 6.聽懂提問內容,並勾 | 意閱讀閩南語文    | ◎ Bg-I-1 生活 |      |   |
|             |                |   | 出正確答案。      | 語句和短文的興    | 應對。         |      |   |
|             |                |   | 7.完成角色扮演活動。 | 趣。         |             |      |   |
|             |                |   | 1. 熟悉課文並理解文 | 1-I-2 能聽懂日 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 報告   | 【戶外教育】  |
| 09/15~09/21 | 第一單元 逐工都愛清氣    | 1 | 意。          | 常生活中閩南語    | 運用。         | 口試   | 户 E3 善用五  |
| 09/10~09/41 | 第二課 種豆仔        | 1 | 2.能學會一星期的名稱 | 語句並掌握重     | Ac-I-1 兒歌念  | 表演   | 官的感知,培  |
|             |                |   | 並正確發音。      | 點。         | 謠。          |      | 養眼、耳、   |

|             |                        |   | 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。  | 學的閩南語文課<br>文主題、內容並<br>掌握重點。  | 運用。<br>◎ Bg-I-1 生活<br>應對。   |    | 鼻、舌、觸覺<br>及心靈對環境<br>感受的能力。  |
|-------------|------------------------|---|---|--|---|----|---|
|             |                        |   |   | 2-I-4 能主動使<br>用閩南語與他人<br>互動。   | _   |    |   |
| 09/22~09/28 | 第一單元 逐工都愛清氣第二課 種豆仔     | 1 | 1.用閩南語正確說出星<br>期子<br>期子<br>期子<br>期子<br>期子<br>第生活中。<br>3.熟字<br>第生活語,<br>3.熟字<br>4.分。<br>4.分。<br>5.尊重、同事的<br>以后,<br>的。<br>6.建立的<br>的。<br>6.建立的<br>的。<br>6.建立的<br>的。<br>6.建立的<br>的。<br>6.建立的<br>的。<br>6.2<br>6.2<br>6.2<br>6.2<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3 | 常生活中閩南語<br>語句<br>語。<br>1-I-3 能聽懂文<br>學主題<br>學主題<br>掌握重點。<br>2-I-4 能主動使 | 運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎ Bb-I-3 數字 運用。 ◎ Bg-I-1 生活 應對。 ◎ Bg-I-2 口語       | 實作 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生<br>活議題,培養<br>思考的適度。  |
| 09/29~10/05 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 種豆仔 | 1 | 1.明白語意,完成作答。<br>2.習得提升學習效果的<br>技巧。<br>3.熟練。星期的閩南語<br>說法懂教學不好<br>4.聽,並對<br>5.運用<br>5.運用<br>5.運用<br>6.學語<br>6.學語<br>6.學語<br>6.與他<br>6.與此<br>6.與此<br>6.與此<br>6.與此<br>6.與此<br>6.與此<br>6.與此<br>6.與此  | 常生活並<br>語。<br>1-I-3 能聽語內<br>主握重點<br>文字握重點<br>之-I-4 能語與他人               | 運用。<br>Ac-I-1 兒歌念<br>謠。<br>◎ Bb-I-3 數字<br>運用。<br>◎ Bg-I-1 生活<br>應對。 | 實作 | 【閱题 E11 版 E11 化 E11 的 E |

| - 03 工 领域于自脉 |             |   |              |            |             |        |          |
|--------------|-------------|---|--------------|------------|-------------|--------|----------|
|              |             |   | 1.能用閩南語說出盥洗  | 1-I-1 能聽辨閩 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 實作     | 【閱讀素養】   |
|              |             |   | 用品及星期。       | 南語常用字詞的    | 運用。         |        | 閱 E11 低年 |
|              |             |   | 2.熟練鬥陣聽故事的文  | 語音差異。      | Ac-I-2 生活故  |        | 級:能在一般   |
|              |             |   | 意與語詞。        | 1-I-2 能聽懂日 | 事。          |        | 生活情境中,   |
|              |             |   |              | 常生活中閩南語    | Bb-I-1 家庭生  |        | 懂得運用文本   |
|              |             |   |              | 語句並掌握重     | 活。          |        | 習得的知識解   |
| 10/00 10/10  | 第一單元 逐工都愛清氣 | 1 |              | 點。         | ◎Bg-I-1 生活  |        | 決問題。     |
| 10/06~10/12  | 單元活動一       | 1 |              | 2-I-4 能主動使 | 應對。         |        |          |
|              |             |   |              | 用閩南語與他人    |             |        |          |
|              |             |   |              | 互動。        |             |        |          |
|              |             |   |              | 3-I-1 能建立樂 |             |        |          |
|              |             |   |              | 意閱讀閩南語文    |             |        |          |
|              |             |   |              | 語句和短文的興    |             |        |          |
|              |             |   |              | 趣。         |             |        |          |
|              |             |   | 1.能了解並熟悉課文和  | 1-I-3 能聽懂所 | Aa-I-1 文字認  | 口試     | 【環境教育】   |
|              |             |   | 語詞。          | 學的閩南語文課    | 讀。          | 資料蒐集整理 | 環 E2 覺知生 |
|              |             |   | 2.能聽懂並說出常見動  | 文主題、內容並    | ◎ Ab-I-1 語詞 | 報告     | 物生命的美與   |
|              |             |   | 物的閩南語說法。     | 掌握重點。      | 運用。         | 表演     | 價值,關懷    |
|              |             |   | 3. 藉課文情境,培養學 | 2-I-3 能正確朗 | ◎ Ac-I-2 生活 |        | 動、植物的生   |
|              |             |   | 生觀察自然、愛護萬物   | 讀所學的閩南語    | 故事。         |        | 命。       |
|              |             |   | 的態度。         | 課文。        |             |        | 【生命教育】   |
|              |             |   |              | 3-I-1 能建立樂 |             |        | 生 E1 探討生 |
| 10/13~10/19  | 第二單元 動物來比賽  | 1 |              | 意閱讀閩南語文    |             |        | 活議題,培養   |
| 10/10/10/10  | 第三課 兔仔佮龜比賽  | 1 |              | 語句和短文的興    |             |        | 思考的適當情   |
|              |             |   |              | 趣。         |             |        | 意與態度。    |
|              |             |   |              |            |             |        | 【閱讀素養】   |
|              |             |   |              |            |             |        | 閱 E14 喜歡 |
|              |             |   |              |            |             |        | 與他人討論、   |
|              |             |   |              |            |             |        | 分享自己閱讀   |
|              |             |   |              |            |             |        | 的文本。     |
|              |             |   |              |            |             |        | 【生涯規劃教   |
|              |             |   |              |            |             |        | 育】       |

|                | <u> </u>                 |   |             | T.         | T T        |        |          |
|----------------|--------------------------|---|-------------|------------|------------|--------|----------|
|                |                          |   |             |            |            |        | 涯 E4 認識自 |
|                |                          |   |             |            |            |        | 己的特質與興   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 趣。       |
|                |                          |   |             |            |            |        | 涯 E6 覺察個 |
|                |                          |   |             |            |            |        | 人的優勢能    |
|                |                          |   |             |            |            |        | 力。       |
|                |                          |   | 1.聽懂各種常見動物的 | 1-I-3 能聽懂所 | Aa-I-1 文字認 | 口試     | 【環境教育】   |
|                |                          |   | 閩南語說法。      | 學的閩南語文課    | 讀。         | 資料蒐集整理 | 環 E2 覺知生 |
|                |                          |   | 2.流利說出常見的閩南 | 文主題、內容並    | ◎Ab-I-1 語詞 | 報告     | 物生命的美與   |
|                |                          |   | 語語詞。        | 掌握重點。      | 運用。        | 表演     | 價值,關懷    |
|                |                          |   | 3.了解俗諺的意思。  | 2-I-3 能正確朗 | ◎Ac-I-2 生活 |        | 動、植物的生   |
|                |                          |   | 4.聽懂俗諺故事。   | 讀所學的閩南語    | 故事。        |        | 命。       |
|                |                          |   | 5.將所學俗諺運用在日 | 課文。        | ◎Bg-I-2 口語 |        | 【閱讀素養】   |
|                |                          |   | 常對話中。       | 3-I-1 能建立樂 | 表達。        |        | 閱 E1 認識一 |
|                |                          |   |             | 意閱讀閩南語文    |            |        | 般生活情境中   |
|                |                          |   |             | 語句和短文的興    |            |        | 需要使用的,   |
|                |                          |   |             | 趣。         |            |        | 以及學習學科   |
| 10,400, 10,400 | <b>放</b> - 四 - 4 儿 + 1 序 |   |             |            |            |        | 基礎知識所應   |
| 10/20~10/26    |                          | 1 |             |            |            |        | 具備的字詞    |
|                | 第三課 兔仔佮龜比賽               |   |             |            |            |        | 彙。       |
|                |                          |   |             |            |            |        | 閱 E11 低年 |
|                |                          |   |             |            |            |        | 級:能在一般   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 生活情境中,   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 懂得運用文本   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 習得的知識解   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 決問題。     |
|                |                          |   |             |            |            |        | 【生命教育】   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 生 E1 探討生 |
|                |                          |   |             |            |            |        | 活議題,培養   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 思考的適當情   |
|                |                          |   |             |            |            |        | 意與態度。    |
| 10/27~11/02    | 第二單元 動物來比賽               | 1 | 1.利用觀察和判斷能  | 1-I-3 能聽懂所 | ◎Ab-I-1 語詞 | 口試     | 【環境教育】   |

|               |            |   |             |            | T           |        |          |
|---------------|------------|---|-------------|------------|-------------|--------|----------|
|               | 第三課 兔仔佮龜比賽 |   | 力,區別動物的差異   |            |             | 資料蒐集整理 | 環 E2 覺知生 |
|               |            |   | 性。          | 文主題、內容並    | ◎Bg-I-2 口語  | 報告     | 物生命的美與   |
|               |            |   | 2.懂得動物的閩南語說 | 掌握重點。      | 表達。         | 表演     | 價值,關懷    |
|               |            |   | 法,並能操作本練習。  | 2-I-3 能正確朗 |             |        | 動、植物的生   |
|               |            |   | 3.正確分辨各種動物其 | 讀所學的閩南語    |             |        | 命。       |
|               |            |   | 特徵,並把貼紙貼在正  | 課文。        |             |        |          |
|               |            |   | 確的位置。       | 3-I-1 能建立樂 |             |        |          |
|               |            |   | 4.會說動物的閩南語說 | 意閱讀閩南語文    |             |        |          |
|               |            |   | 法,並實踐在遊戲或日  | 語句和短文的興    |             |        |          |
|               |            |   | 常生活之中。      | 趣。         |             |        |          |
|               |            |   | 5.在遊戲中展現肢體動 |            |             |        |          |
|               |            |   | 覺智能與動物反應運用  |            |             |        |          |
|               |            |   | 能力。         |            |             |        |          |
|               |            |   | 1.能用閩南語說出已學 | 1-I-4 能從聆聽 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 口試     | 【環境教育】   |
|               |            |   | 過的動物。       | 中建立主動學習    | 運用。         | 表演     | 環 E2 覺知生 |
|               |            |   | 2.能聽懂故事內容,並 | 閩南語的興趣與    | ◎ Ab-I-2 句型 |        | 物生命的美與   |
|               |            |   | 能自己簡單用閩南語敘  | 習慣。        | 運用。         |        | 價值,關懷    |
|               |            |   | 述。          | 2-I-3 能正確朗 | ◎Bg-I-2 口語  |        | 動、植物的生   |
|               |            |   | 3.理解閩南語生活情境 | 讀所學的閩南語    | 表達。         |        | 命。       |
| 11 /00 11 /00 | 第二單元 動物來比賽 | 4 | 常用語。        | 課文。        |             |        | 【閱讀素養】   |
| 11/03~11/09   | 單元活動二      | 1 | 4.聽辨閩南語的故事內 | 2-I-4 能主動使 |             |        | 閱 E11 低年 |
|               |            |   | 容。          | 用閩南語與他人    |             |        | 級:能在一般   |
|               |            |   | 5. 運用閩南語回答問 | 互動。        |             |        | 生活情境中,   |
|               |            |   | 題。          | 3-I-1 能建立樂 |             |        | 懂得運用文本   |
|               |            |   |             | 意閱讀閩南語文    |             |        | 習得的知識解   |
|               |            |   |             | 語句和短文的興    |             |        | 決問題。     |
|               |            |   |             | 趣。         |             |        |          |
|               |            |   | 1. 熟讀課文並理解文 | -          | Aa-I-1 文字認  | 口試     | 【品德教育】   |
|               |            |   | 意。          | 中建立主動學習    | 讀。          | 資料蒐集整理 | 品 E3 溝通合 |
| 11/10~11/16   | 第三單元摒掃好過年  | 1 | 2.能認識與說出各類打 | 閩南語的興趣與    | ◎ Ab-I-2 句型 | 報告     | 作與和諧人際   |
|               | 第四課 掃帚佮畚斗  |   | 掃用具及其功能。    | 習慣。        | 運用。         | 表演     | 關係。      |
|               |            |   | 3.學會本課的句型應用 | 2-I-3 能正確朗 | Ac-I-1 兒歌念  |        |          |

| C5-1 领域字目标  |                        | 11 1 30 I.  | 14 22 切り コロ し ニ                         | 1/2         |      | T        |
|-------------|------------------------|-------------|---|-------------|------|----------|
|             |                        | 於生活中。       | 讀所學的閩南語                                 |             |      |          |
|             |                        |             | 課文。                                     | ◎Bg-I-2 口語  |      |          |
|             |                        |             | 2-I-4 能主動使                              | 表達。         |      |          |
|             |                        |             | 用閩南語與他人                                 |             |      |          |
|             |                        |             | 互動。                                     |             |      |          |
|             |                        |             | 3-I-1 能建立樂                              |             |      |          |
|             |                        |             | 意閱讀閩南語文                                 |             |      |          |
|             |                        |             | 語句和短文的興                                 |             |      |          |
|             |                        |             | 趣。                                      |             |      |          |
|             |                        | 1.正確認讀出清潔工具 | 1-I-4 能從聆聽                              | Aa-I-1 文字認  | 口試   | 【家庭教育】   |
|             |                        | 語詞。         | 中建立主動學習                                 | 讀。          | 紙筆測驗 | 家 E12 規劃 |
|             |                        | 2.說出「我會曉講」的 | 閩南語的興趣與                                 | ◎ Ab-I-2 句型 |      | 個人與家庭的   |
|             |                        | 清潔工具語詞。     | 習慣。                                     | 運用。         |      | 生活作息。    |
|             |                        | 3.將語詞延伸成短句, | 2-I-3 能正確朗                              | ◎Bg-I-2 口語  |      | 【生涯規劃教   |
|             |                        | 應用於生活中。     | 讀所學的閩南語                                 | 表達。         |      | 育】       |
|             |                        | 4. 明白語意,完成作 | 課文。                                     |             |      | 涯 E11 培養 |
|             |                        | 答。          | 2-I-4 能主動使                              |             |      | 規劃與運用時   |
| 11/17~11/23 | 第三單元 摒掃好過年             | 5.利用已知語詞,結合 |   |             |      | 間的能力。    |
|             | 第四課 掃帚佮畚斗              | 觀察與判斷力,找出謎  |   |             |      |          |
|             |                        | 底。          | 3-I-1 能建立樂                              |             |      |          |
|             |                        | 6.習得提升學習效果的 |   |             |      |          |
|             |                        | 技巧。         | 語句和短文的興                                 |             |      |          |
|             |                        | 7.了解並說出「相招來 | • |             |      |          |
|             |                        | 開講」的所有語句。   |   |             |      |          |
|             |                        | 8.學會替換語詞,完成 |   |             |      |          |
|             |                        | 句子。         |   |             |      |          |
|             |                        | 1.正確理解情境圖意。 | 1-I-2 能聽懂日                              | Aa-I-1 文字認  | 口試   |          |
|             |                        | 2.能正確勾選出打掃工 |   | 讀。          | 實作   |          |
|             | 第三單元 摒掃好過年             | 作所需的工具。     | 語句並掌握重                                  | Bb-I-1 家庭生  |      |          |
| 11/24~11/30 | 第四課 掃帚佮畚斗              | 3.認讀已經學習過的閩 | •                                       | 活。          |      |          |
|             | NI SEE ALL IN IN IN IN | 南語語詞。       | 2-I-3 能正確朗                              |             |      |          |
|             |                        | 4. 運用觀察力完成題 |   | 活。          |      |          |
|             |                        | 1. 文川地亦刀儿风及 | 吸用于时间的                                  | 14          |      |          |

| -           |            |             |            |             |        | _         |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------|-----------|
|             |            | 目。          | 課文。        | ◎ Bg-I-2 口語 |        |           |
|             |            | 5. 聽懂題目並正確回 | 3-I-1 能建立樂 | 表達。         |        |           |
|             |            | 答。          | 意閱讀閩南語文    |             |        |           |
|             |            |             | 語句和短文的興    |             |        |           |
|             |            |             | 趣。         |             |        |           |
|             |            |             | 4-I-1 能認識閩 |             |        |           |
|             |            |             | 南語文的文字書    |             |        |           |
|             |            |             | 寫。         |             |        |           |
|             |            | 1.能學會朗讀與歌唱律 | 1-I-3 能聽懂所 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 口試     | 【多元文化教    |
|             |            | 動並理解課文內容。   | 學的閩南語文課    | 運用。         | 實作     | 育】        |
|             |            | 2.認識農曆過年的風俗 | 文主題、內容並    | Bb-I-2 學校生  |        | 多 E4 理解到  |
|             |            | 習慣。         | 掌握重點。      | 活。          |        | 不同文化共存    |
|             |            | 3.學會以閩南語說祝福 | 2-I-1 能用閩南 | ◎ Bg-I-2 口語 |        | 的事實。      |
|             |            | 新年的吉祥話。     | 語簡單表達對他    | 表達。         |        | 【國際教育】    |
|             |            |             | 人的關懷與禮     |             |        | 國 E3 具備表  |
|             |            |             | 節。         |             |        | 達我國文化特    |
| 10/01 10/07 | 第三單元 摒掃好過年 |             | 2-I-3 能正確朗 |             |        | 色的能力。     |
| 12/01~12/07 | 第五課 過年     |             | 讀所學的閩南語    |             |        |           |
|             |            |             | 課文。        |             |        |           |
|             |            |             | 2-I-4 能主動使 |             |        |           |
|             |            |             | 用閩南語與他人    |             |        |           |
|             |            |             | 互動。        |             |        |           |
|             |            |             | 3-I-1 能建立樂 |             |        |           |
|             |            |             | 意閱讀閩南語文    |             |        |           |
|             |            |             | 語句和短文的興    |             |        |           |
|             |            |             | 趣。         |             |        |           |
|             |            | 1.正確的認讀出過年習 | 1-I-3 能聽懂所 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 口試     | 【家庭教育】    |
|             |            | 俗的活動語詞。     | 學的閩南語文課    | 運用。         | 資料蒐集整理 | 家 E7 表達對  |
| 12/08~12/14 | 第三單元 摒掃好過年 | 2.了解過年習俗的活動 | 文主題、內容並    | Bb-I-1 家庭生  | 報告     | 家庭成員的關    |
| 12/08~12/14 | 第五課 過年     | 內容與意義。      | 掌握重點。      | 活。          | 表演     | 心與情感。     |
|             |            | 3.聽懂並回答「相招來 | 2-I-1 能用閩南 | ◎ Bg-I-1 生活 |        | 【品德教育】    |
|             |            | 開講」的內容。     | 語簡單表達對他    | 應對。         |        | 品 EJU2 孝悌 |

|             |            |   | 4.以本課過年活動語詞 | 人的關懷與禮     |             |      | 仁愛。      |
|-------------|------------|---|-------------|------------|-------------|------|----------|
|             |            |   | 做替換語詞造句。    | 節。         |             |      | 【生涯規劃教   |
|             |            |   |             | 2-I-3 能正確朗 |             |      | 育】       |
|             |            |   |             | 讀所學的閩南語    |             |      | 涯 E7 培養良 |
|             |            |   |             | 課文。        |             |      | 好的人際互動   |
|             |            |   |             | 2-I-4 能主動使 |             |      | 能力。      |
|             |            |   |             | 用閩南語與他人    |             |      |          |
|             |            |   |             | 互動。        |             |      |          |
|             |            |   |             | 3-I-1 能建立樂 |             |      |          |
|             |            |   |             | 意閱讀閩南語文    |             |      |          |
|             |            |   |             | 語句和短文的興    |             |      |          |
|             |            |   |             | 趣。         |             |      |          |
|             |            |   | 1.加強本課過年活動語 | 1-I-3 能聽懂所 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 口試   |          |
|             |            |   | 詞之聽與說的能力,並  | 學的閩南語文課    | 運用。         | 紙筆測驗 |          |
|             |            |   | 能運用在生活之中。   | 文主題、內容並    | Bb-I-1 家庭生  | 報告   |          |
|             |            |   | 2.聽懂過年活動之閩南 | 掌握重點。      | 活。          | 表演   |          |
|             |            |   | 語說法,並能寫出正確  | 2-I-1 能用閩南 | ◎ Bf-I-1 表演 |      |          |
|             |            |   | 順序。         | 語簡單表達對他    | 藝術。         |      |          |
|             |            |   | 3.運用閩南語進行簡單 | 人的關懷與禮     | ◎ Bg-I-1 生活 |      |          |
|             |            |   | 對話。         | 節。         | 應對。         |      |          |
| 12/15~12/21 | 第三單元 摒掃好過年 | 1 | 4.了解俗諺的意思。  | 2-I-3 能正確朗 | ◎Bg-I-2 口語  |      |          |
|             | 第五課 過年     | 1 | 5.聽懂俗諺故事。   | 讀所學的閩南語    | 表達。         |      |          |
|             |            |   |             | 課文。        |             |      |          |
|             |            |   |             | 2-I-4 能主動使 |             |      |          |
|             |            |   |             | 用閩南語與他人    |             |      |          |
|             |            |   |             | 互動。        |             |      |          |
|             |            |   |             | 3-I-1 能建立樂 |             |      |          |
|             |            |   |             | 意閱讀閩南語文    |             |      |          |
|             |            |   |             | 語句和短文的興    |             |      |          |
|             |            |   |             | 趣。         |             |      |          |
| 12/22~12/28 | 第三單元 摒掃好過年 | 1 | 1.用閩南語說出已學過 |            | Aa-I-1 文字認  | 口試   |          |
|             | 單元活動三      | - | 的打掃工具及過年活   | 南語常用字詞的    | 讀。          | 實作   |          |

|             |        |   | 動。          | 語音差異。                | ◎ Ab-I-1 語詞 | 表演 |
|-------------|--------|---|-------------|----------------------|-------------|----|
|             |        |   | 2.聽懂閩南語的句子, | 1-I-4 能從聆聽           | 運用。         |    |
|             |        |   | 並養成開口說閩南語的  | 中建立主動學習              | ◎ Ab-I-2 句型 |    |
|             |        |   | 習慣。         | 閩南語的興趣與              | 運用。         |    |
|             |        |   | 3.理解鬥陣聽故事的文 | 習慣。                  | ◎Bg-I-1 生活  |    |
|             |        |   | 意與語詞。       | 2-I-2 能初步運           | 應對。         |    |
|             |        |   |             | 用閩南語表達感              | ◎Bg-I-2 口語  |    |
|             |        |   |             | 受、情緒與需               | 表達。         |    |
|             |        |   |             | 求。                   |             |    |
|             |        |   |             | 2-I-3 能正確朗           |             |    |
|             |        |   |             | 讀所學的閩南語              |             |    |
|             |        |   |             | 課文。                  |             |    |
|             |        |   |             | 2-I-4 能主動使           |             |    |
|             |        |   |             | 用閩南語與他人              |             |    |
|             |        |   |             | 互動。                  |             |    |
|             |        |   |             | 3-I-1 能建立樂           |             |    |
|             |        |   |             | 意閱讀閩南語文              |             |    |
|             |        |   |             | 語句和短文的興              |             |    |
|             |        |   |             | 趣。                   |             |    |
|             |        |   | 1.了解並欣賞念謠的文 | 1-I-3 能聽懂所           | ◎Ab-I-1 語詞  | 口試 |
|             |        |   | 意。          | 學的閩南語文課              | 運用。         | 表演 |
|             |        |   | 2.利用食物聯想到吉祥 | 文主題、內容並              | Ac-I-1 兒歌念  |    |
|             |        |   | 話。          | 掌握重點。                | 謠。          |    |
|             |        |   |             | 1-I-4 能從聆聽           |             |    |
| 10/00 01/04 | nh 2/2 |   |             | 中建立主動學習              |             |    |
| 12/29~01/04 | 唸謠     | 1 |             | 閩南語的興趣與              |             |    |
|             | 發粿     |   |             | 習慣。                  |             |    |
|             |        |   |             | 2-I-3 能正確朗           |             |    |
|             |        |   |             | 讀所學的閩南語              |             |    |
|             |        |   |             | 課文。                  |             |    |
|             |        |   |             | 2-I-4 能主動使           |             |    |
|             |        |   |             | 用閩南語與他人              |             |    |
|             |        |   |             | 74 14 14 22 74 107 2 |             |    |

|             |            |   |              | <b>- 4</b> 0 |            |    |  |
|-------------|------------|---|--------------|--------------|------------|----|--|
|             |            |   |              | 互動。          |            |    |  |
|             |            |   | 1.理解閩南語語意。   | 1-I-1 能聽辨閩   | Aa-I-1 文字認 | 口試 |  |
|             |            |   | 2.熟練歌曲及律動。   | 南語常用字詞的      | 讀。         | 實作 |  |
|             |            |   |              | 語音差異。        | ◎Ab-I-1 語詞 |    |  |
|             |            |   |              | 1-I-4 能從聆聽   | 運用。        |    |  |
| 01/05~01/11 | DoReMi 耍啥物 | 1 |              | 中建立主動學習      | ◎Bg-I-1 生活 |    |  |
|             | DoReMi 耍啥物 | 1 |              | 閩南語的興趣與      | 應對。        |    |  |
|             |            |   |              | 習慣。          | ◎Bg-I-2 口語 |    |  |
|             |            |   |              | 2-I-4 能主動使   | 表達。        |    |  |
|             |            |   |              | 用閩南語與他人      |            |    |  |
|             |            |   |              | 互動。          |            |    |  |
|             |            |   | 1.能理解遊戲的進行方  | 1-I-1 能聽辨閩   | Aa-I-1 文字認 | 口試 |  |
|             |            |   | 式。           | 南語常用字詞的      | 讀。         |    |  |
|             |            |   | 2.能聽懂本單元語詞及  | 語音差異。        | ◎Ab-I-1 語詞 |    |  |
|             |            |   | 了解語意。        | 1-I-4 能從聆聽   | 運用。        |    |  |
| 01/12~01/18 | 總複習        | 1 | 3. 再次複習本冊所學的 | 中建立主動學習      | ◎Bg-I-1 生活 |    |  |
|             | 心臟病、學我講    | 1 | 語詞。          | 閩南語的興趣與      | 應對。        |    |  |
|             |            |   |              | 習慣。          | ◎Bg-I-2 口語 |    |  |
|             |            |   |              | 2-I-4 能主動使   | 表達。        |    |  |
|             |            |   |              | 用閩南語與他人      |            |    |  |
|             |            |   |              | 互動。          |            |    |  |
|             | 休業式        |   |              |              |            |    |  |
|             | 休業式        |   |              |              |            |    |  |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立善化區大同國民中(小)學 113 學年度第二學期二年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

| 教材版本        | 康軒版   | 實施年級(班級/組別)  | 二年級        | 教學節數   | 每週                                     | 1(1)節,本學期共(2   | 1)節  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|------------|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 課程目標        | 2.說出基本顏色的閩南<br>3.指認昆蟲圖案,說<br>4.說出一天的時段、<br>5.說出月分的閩南語 | 1.熟讀課文,理解文意,能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。  閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。                            |            |  |  |                |  |  |  |  |  |  |  |
| 該學習階段領域核心素  | 閩-E-A2 具備使用閩<br>閩-E-B1 具備理解與任                         | -E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 -E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 -E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 -E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實 |            |  |  |                |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   |  | 課程架構       | <br>脈絡   |  |                |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學期程        | 單元與活動名稱   | 節數   | 2習目標       | 學習:<br>學習表現                                    | 重點<br>學習內容                             | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題實質內涵   |  |  |  |  |  |  |
| 02/02~02/08 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆                                   | 意。<br>2. 認識<br>法。  | 基本顏色的說 等 注 | -I-3 能動 題主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 運用。<br>◎Bg-I-1 生活<br>應對。<br>◎Bg-I-2 口語 | 口試報告           | 【户室校識(為【育閱級生懂<br>外外生自)閱】E:活得<br>新善戶學環或 養 低一中文<br>育用外,環或 養 低一中文 |  |  |  |  |  |  |

|             | T(  19,1E, 11    E     |   |   |   |       | 習得的知識解<br>決問題。  |
|-------------|------------------------|---|---|---|-------|---|
| 02/09~02/15 | 第一單元彩色的世界第一課彩色筆        | 1.正確的指認顏色並用<br>閩南語說出。<br>2.善用顏色辨認周遭事<br>物與環境。<br>3.正確地用插圖提問及<br>回答。<br>4.以指定的句型做替換<br>語詞造句。 | 學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語  | ◎ Ab-I-1 語詞<br>運用。<br>◎ Ab-I-2 句型<br>運用。<br>◎ Bg-I-1 生活<br>應對。<br>◎ Bg-I-2 口語<br>表達。                      | 口試 報告 | 【戶 E3 常   |
| 02/16~02/22 | 第一單元彩色的世界第一課彩色筆        | 1.將聽到的內容寫上正確的順序。<br>2.說出頁面出現水果的顏色。<br>3.可指出正確的雨傘顏色。   | 1-I-3 能聽懂所<br>學的閩南語文課<br>文主題、內容並<br>掌握重點。 | ◎ Ab-I-1 語詞<br>運用。<br>◎ Ab-I-2 句型<br>運用。<br>◎ Bg-I-1 生活<br>應對。<br>◎ Bg-I-2 口語<br>表達。                      |       | 【户室校識(為戶官養鼻及感戶 E1、教活然 善知、心受外生自)。E3 感、舌靈的教善戶學環或 用,耳觸環力質別,環或 用,耳觸環力 |
| 02/23~03/01 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。<br>2.學會課文歌唱與律動。   | 常生活中閩南語                                   | <ul><li>○ Ab-I-1 語詞</li><li>運用。</li><li>○ Ab-I-2 句型</li><li>運用。</li><li>○ Ac-I-1 兒歌</li><li>念謠。</li></ul> | 報告口試  | (文·文·印) 附5/7  |

| - 65 主 领办子目所 | (17/10/175/11 15 |   |             |            |          |     |    |           |
|--------------|------------------|---|-------------|------------|----------|-----|----|-----------|
|              |                  |   |             | 文主題、內容並    | ⊚ Bg-I-2 | 口語  |    |           |
|              |                  |   |             | 掌握重點。      | 表達。      |     |    |           |
|              |                  |   |             | 2-I-3 能正確朗 |          |     |    |           |
|              |                  |   |             | 讀所學的閩南語    |          |     |    |           |
|              |                  |   |             | 課文。        |          |     |    |           |
|              |                  |   |             | 3-I-1 能建立樂 |          |     |    |           |
|              |                  |   |             | 意閱讀閩南語文    |          |     |    |           |
|              |                  |   |             | 語句和短文的興    |          |     |    |           |
|              |                  |   |             | 趣。         |          |     |    |           |
|              |                  |   | 1.正確指認聽到的昆蟲 | 1-I-2 能聽懂日 | ⊚Ab-I-1  | 語詞  | 報告 | 【品德教育】    |
|              |                  |   | 圖照。         | 常生活中閩南語    | 運用。      |     | 口試 | 品 EJU1 尊重 |
|              |                  |   | 2.認讀說出各昆蟲的閩 | 語句並掌握重     | ⊚Ab-I-2  | 句 型 |    | 生命。       |
|              |                  |   | 南語說法。       | 點。         | 運用。      |     |    | 【戶外教育】    |
|              |                  |   | 3.朗讀頁面上的例句。 | 1-I-3 能聽懂所 | ⊚Ac-I-1  | 兒歌  |    | 户 E2 豐富自  |
|              |                  |   | 4.找出課本中其他的昆 | 學的閩南語文課    | 念謠。      |     |    | 身與環境的互    |
|              |                  |   | 蟲,進行語詞替換造   | 文主題、內容並    | ⊚Bg-I-2  | 口語  |    | 動經驗,培養    |
|              |                  |   | 句。          | 掌握重點。      | 表達。      |     |    | 對生活環境的    |
|              |                  |   |             | 2-I-3 能正確朗 |          |     |    | 覺知與敏感,    |
|              |                  |   |             | 讀所學的閩南語    |          |     |    | 體驗與珍惜環    |
|              | k                |   |             | 課文。        |          |     |    | 境的好。      |
| 03/02~03/08  |                  | 1 |             | 3-I-1 能建立樂 |          |     |    | 户 E3 善用五  |
|              | 第二課春天的早起時        |   |             | 意閱讀閩南語文    |          |     |    | 官的感知,培    |
|              |                  |   |             | 語句和短文的興    |          |     |    | 養眼、耳、     |
|              |                  |   |             | 趣。         |          |     |    | 鼻、舌、觸覺    |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 及心靈對環境    |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 感受的能力。    |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 【閱讀素養教    |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 育】        |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 閱 E1 認識一  |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 般生活情境中    |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 需要使用的,    |
|              |                  |   |             |            |          |     |    | 以及學習學科    |

|             |  |                   |            |             |      | 基礎知識所應   |
|-------------|--|-------------------|------------|-------------|------|----------|
|             |  |                   |            |             |      | 具備的字詞    |
|             |  |                   |            |             |      | 彙。       |
|             |  | 1.聽懂題目的詩歌,找       | 1-I-2 能聽懂日 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 口試   | 【閱讀素養教   |
|             |  | 出正確的昆蟲。           | 常生活中閩南語    | 運用。         | 實作   | 育】       |
|             |  | 2.讀出本頁的詩歌。        | 語句並掌握重     | ◎ Ab-I-2 句型 |      | 閱 E8 低、中 |
|             |  | 3.依照練習的短句做語       | 點。         | 運用。         |      | 年級以紙本閱   |
|             |  | <b>詞替換,說出完整的句</b> | 1-I-3 能聽懂所 | ◎ Ac-I-1 兒歌 |      | 讀為主。     |
|             |  | 子。                | 學的閩南語文課    | 念謠。         |      | 【戶外教育】   |
|             | <b>始                                    </b> | 4.了解昆蟲的基本特色       | 文主題、內容並    | ◎Bg-I-2 口語  |      | 戶 E2 豐富自 |
| 03/09~03/15 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時                       | 1 及習性。            | 掌握重點。      | 表達。         |      | 身與環境的互   |
|             | 第一球谷大的十起时                                    |                   | 2-I-3 能正確朗 |             |      | 動經驗,培養   |
|             |  |                   | 讀所學的閩南語    |             |      | 對生活環境的   |
|             |  |                   | 課文。        |             |      | 覺知與敏感,   |
|             |  |                   | 3-I-1 能建立樂 |             |      | 體驗與珍惜環   |
|             |  |                   | 意閱讀閩南語文    |             |      | 境的好。     |
|             |  |                   | 語句和短文的興    |             |      |          |
|             |  |                   | 趣。         |             |      |          |
|             |  | 1.熟練鬥陣聽故事的文       | 1-I-2 能聽懂日 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 報告   | 【閱讀素養教   |
|             |  | 意與語詞。             | 常生活中閩南語    | 運用。         | 口試   | 育】       |
|             |  | 2.熟練常見的顏色和昆       | 語句並掌握重     | ◎ Ab-I-2 句型 | 紙筆測驗 | 閱 E11 低年 |
|             |  | 蟲的閩南語說法。          | 點。         | 運用。         |      | 級:能在一般   |
|             |  | 3.習慣用閩南語表達生       | 3-I-1 能建立樂 | - 0         |      | 生活情境中,   |
|             |  | 活上的常用句。           | 意閱讀閩南語文    |             |      | 懂得運用文本   |
| 03/16~03/22 | 第一單元彩色的世界                                    | 1                 | 語句和短文的興    | ◎Bg-I-2 口語  |      | 習得的知識解   |
| 00/10/00/22 | 單元活動一  | 1                 | 趣。         | 表達。         |      | 決問題。     |
|             |  |                   |            |             |      | 【戶外教育】   |
|             |  |                   |            |             |      | 户 E3 善用五 |
|             |  |                   |            |             |      | 官的感知,培   |
|             |  |                   |            |             |      | 養眼、耳、    |
|             |  |                   |            |             |      | 鼻、舌、觸覺   |
|             |  |                   |            |             |      | 及心靈對環境   |

| 03/23~03/29 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1.能聽懂課文主旨、文<br>意並掌握重點。<br>2.能正確用閩南語朗讀<br>課文。<br>3.能建立樂意閱讀閩南<br>語語句和短文的興趣。   | 學的閩南語文課<br>文主題、內容並<br>掌握重點。   | 讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞<br>運用。<br>Ac-I-1 兒歌念<br>謠。<br>Bb-I-1 家庭生<br>活。<br>Bb-I-2 學校生<br>活。<br>◎ Bg-I-1 生活 | 口試      | 感【品生【家個生【品作關<br>受品EJU1。 在 E12 以 E12 家 是 E12 实 是 教 溝 諧 前 規 庭。 育 通 人 |
|-------------|---------------------|---|---|---|---------|--|
| 03/30~04/05 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1.聽懂閩南語的時間說<br>法。<br>2.說出「我會曉話」<br>到一句<br>到一句<br>到一句<br>到一句<br>到一句<br>到一句<br>到一句<br>出做某事時<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句<br>一句 | 學的閩南語文課<br>文主題動為<br>之-I-3 能正確<br>讀所學的閩南語<br>課文。<br>3-I-1 能建立語<br>意閱讀閩南語 | 讀。<br>◎ Ab-I-1 語詞<br>運用。<br>Ac-I-1 兒歌念<br>謠。<br>Bb-I-1 家庭生<br>活。<br>Bb-I-2 學校生<br>活。<br>◎ Bg-I-1 生活 | 口試 實作報告 | 【育閱般需以基具彙<br>赞 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1               |

|             |             | 1 超上贴战的协约人  | 112 此既战化             | Ao I 1 文字切        | 報告     | 【完成业本】   |
|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------------|--------|----------|
|             | 1.學生聽懂題幹與例句 | 1-I-3 能聽懂所  | Aa-I-1 文字認           |                   | 【家庭教育】 |          |
|             |             | 完整的意思。      | 學的閩南語文課              | 讀。                | 口試     | 家 E12 規劃 |
|             |             | 2.學生從音檔中找出正 | -                    | ◎ Ab-I-1 語詞       | 實作     | 個人與家庭的   |
|             |             | 確的答案,並說出句   |                      | 運用。               |        | 生活作息。    |
|             |             | 型。          | 2-I-3 能正確朗           | Ac-I-1 兒歌念        |        | 【品德教育】   |
|             |             | 3. 明瞭活動的進行方 | 讀所學的閩南語              | 謠。                |        | 品 E3 溝通合 |
| 04/06~04/12 | 第二單元講時間 1   | 式。          | 課文。                  | Bb-I-1 家庭生        |        | 作與和諧人際   |
| 04/00~04/12 | 第三課規工笑微微    | 4.活用不同字詞,正確 | 3-I-1 能建立樂           | 活。                |        | 關係。      |
|             |             | 地說出完整的句子。   | 意閱讀閩南語文              | Bb-I-2 學校生        |        |          |
|             |             |             | 語句和短文的興              | 活。                |        |          |
|             |             |             | 趣。                   | ◎ Bg-I-1 生活       |        |          |
|             |             |             | 4-I-1 能認識閩           | 應對。               |        |          |
|             |             |             | 南語文的文字書              | ,                 |        |          |
|             |             |             | 寫。                   |                   |        |          |
|             |             | 1.學會月分的名稱並正 | -                    | ◎ Ab-I-1 語詞       | 報告     | 【戶外教育】   |
|             |             | 確發音。        | 常生活中閩南語              | 運用。               | 口試     | 户 E3 善用五 |
|             |             | 2.在生活中分辨月分的 |                      | Ac-I-1 兒歌念        | •      | 官的感知,培   |
|             |             | 名稱並進行語詞的運   | , ,                  | 謠。                |        | 養眼、耳、    |
|             |             | 用。          | 1-I-3 能聽懂所           | ◎Bb-I-3 數字        |        | 鼻、舌、觸覺   |
|             |             |             | 學的閩南語文課              | 運用。               |        | 及心靈對環境   |
|             |             |             | 文主題、內容並              | ◎ Bg-I-1 生活       |        | 感受的能力。   |
| 04/13~04/19 | 第二單元講時間 1   |             | 掌握重點。                | 應對。               |        | 【生命教育】   |
|             | 第四課春天欲轉去    |             | 2-I-4 能主動使           | ◎Bg-I-2 口語        |        | 生 E1 探討生 |
|             |             |             | 用閩南語與他人              | 表達。               |        | 活議題,培養   |
|             |             |             | 互動。                  | 762               |        | 思考的適當情   |
|             |             |             | 3-I-1 能建立樂           |                   |        | 意與態度。    |
|             |             |             | 意閱讀閩南語文              |                   |        | 心共态及     |
|             |             |             | 思阅閩闽南 B 又<br>語句和短文的興 |                   |        |          |
|             |             |             | 趣。                   |                   |        |          |
|             |             | 1.用閩南語正確說出一 |                      | ◎ Ab-I-1 語詞       | 報告     | 【生命教育】   |
| 04/20~04/26 | 第二單元講時間 1   |             |                      | <b>愛用。</b><br>運用。 | 和古口試   | *        |
| 04/20~04/20 | 第四課春天欲轉去    | 至十二月分的名稱。   | 常生活中閩南語              | •                 | -      | 生 E1 探討生 |
|             |             | 2.將本課所學的語詞運 | 語句並掌握重               | AC-I-I 兄歌念        | 表演     | 活議題,培養   |

|              |                  |   | 用於日常生活中。     | 點。         | 謠。            |       | 思考的適當情   |
|--------------|------------------|---|--------------|------------|---------------|-------|----------|
|              |                  |   |              | •          |               |       |          |
|              |                  |   | 3.以閩南語說俗語並理  |            | -             |       | 意與態度。    |
|              |                  |   | 解含意。         | 學的閩南語文課    |               |       |          |
|              |                  |   | 4.用閩南語詢問對方的  | -          | - 0           |       |          |
|              |                  |   | 生日並回答。       | 掌握重點。      | 應對。           |       |          |
|              |                  |   | 5. 將本單元所學應用於 | 2-I-4 能主動使 | ◎ Bg-I-2 口語   |       |          |
|              |                  |   | 日常生活。        | 用閩南語與他人    | 表達。           |       |          |
|              |                  |   |              | 互動。        |               |       |          |
|              |                  |   |              | 3-I-1 能建立樂 |               |       |          |
|              |                  |   |              | 意閱讀閩南語文    |               |       |          |
|              |                  |   |              | 語句和短文的興    |               |       |          |
|              |                  |   |              | 趣。         |               |       |          |
|              |                  |   | 1.學會月分的用語,並  | 1-I-2 能聽懂日 | ◎ Ab-I-1 語詞   | 口試    | 【戶外教育】   |
|              |                  |   | 進行語詞應用。      | 常生活中閩南語    | 運用。           | 實作    | 户 E3 善用五 |
|              |                  |   | 2.運用閩南語進行簡單  | 語句並掌握重     | Ac-I-1 兒歌念    |       | 官的感知,培   |
|              |                  |   | 對話。          | 點。         | 謠。            |       | 養眼、耳、    |
|              |                  |   |              | 1-I-3 能聽懂所 | ◎ Bb-I-3 數字   |       | 鼻、舌、觸覺   |
|              |                  |   |              | 學的閩南語文課    | 運用。           |       | 及心靈對環境   |
|              | 次 - 四 - \t n+ pp |   |              | 文主題、內容並    | ◎ Bg-I-1 生活   |       | 感受的能力。   |
| 04/27~05/03  | 第二單元講時間          | 1 |              | 掌握重點。      | 應對。           |       |          |
|              | 第四課春天欲轉去         |   |              | 2-I-4 能主動使 | ◎Bg-I-2 口語    |       |          |
|              |                  |   |              | 用閩南語與他人    | _             |       |          |
|              |                  |   |              | 互動。        | , -           |       |          |
|              |                  |   |              | 3-I-1 能建立樂 |               |       |          |
|              |                  |   |              | 意閱讀閩南語文    |               |       |          |
|              |                  |   |              | 語句和短文的興    |               |       |          |
|              |                  |   |              | 趣。         |               |       |          |
|              |                  |   | 1.熟練故事的文意與語  |            | ◎ Ab-I-1 語詞   | 報告    |          |
|              | all men and the  |   | 詞。           | 常生活中閩南語    |               | 口試    |          |
| 05/04~05/10  | 第二單元講時間          | 1 | 2.熟練日常中時間和月  | 語句並掌握重     |               | 表演    |          |
| 3, 31 33, 10 | 單元活動二            | - | 分的閩南語說法。     | 點。         | 運用。           | V-1/3 |          |
|              |                  |   | 3.習慣用閩南語表達生  | * *        |               |       |          |
|              |                  |   | 5.日识川内田似廷王   | 011 肥处业市   | ⊕ Dg-1-1 ± 18 |       |          |

|             |           |   | 活上的常用句。     | 意閱讀閩南語文    | 應對。         |    |          |
|-------------|-----------|---|-------------|------------|-------------|----|----------|
|             |           |   | ·           | 語句和短文的興    | ◎Bg-I-2 口語  |    |          |
|             |           |   |             | 趣。         | 表達。         |    |          |
|             |           |   | 1.了解課文文意並掌握 | 1-I-3 能聽懂所 | Aa-I-1 文字認  | 口試 | 【環境教育】   |
|             |           |   | 重點。         | 學的閩南語文課    | 讀。          | 報告 | 環 E1 參與戶 |
|             |           |   | 2.用閩南語正確朗讀課 | 文主題、內容並    | ◎ Ab-I-1 語詞 |    | 外學習與自然   |
|             |           |   | 文。          | 掌握重點。      | 運用。         |    | 體驗,覺知自   |
|             |           |   | 3.認識閩南語文的文字 | 2-I-3 能正確朗 | ◎ Ab-I-2 句型 |    | 然環境的美、   |
|             |           |   | 書寫。         | 讀所學的閩南語    | 運用。         |    | 平衡、與完整   |
| 05/11~05/17 | 第三單元我的衫仔褲 | 1 |             | 課文。        | ◎ Ac-I-2 生活 |    | 性。       |
| 03/11~03/11 | 第五課去海邊仔   | 1 |             | 3-I-1 能建立樂 | 故事。         |    | 【海洋教育】   |
|             |           |   |             | 意閱讀閩南語文    | Bb-I-1 家庭生  |    | 海 E1 喜歡親 |
|             |           |   |             | 語句和短文的興    | 活。          |    | 水活動,重視   |
|             |           |   |             | 趣。         | ◎ Bg-I-1 生活 |    | 水域安全。    |
|             |           |   |             | 4-I-1 能認識閩 | 應對。         |    |          |
|             |           |   |             | 南語文的文字書    |             |    |          |
|             |           |   |             | 寫。         |             |    |          |
|             |           |   | 1. 聽懂服飾及配件語 | 1-I-3 能聽懂所 | Aa-I-1 文字認  | 口試 | 【家庭教育】   |
|             |           |   | 詞。          | 學的閩南語文課    |             | 實作 | 家 E8 了解家 |
|             |           |   | 2. 說出「我會曉講例 |            |             |    | 庭資源的意    |
|             |           |   | 句」內的服飾及配件應  | 掌握重點。      | 運用。         |    | 涵。       |
|             |           |   | 用短句。        | 2-I-3 能正確朗 |             |    | 家 E9 參與家 |
|             |           |   | 3.以完整句子說出自己 |            |             |    | 庭消費行動,   |
| 05/18~05/24 | 第三單元我的衫仔褲 | 1 | 或別人的身上穿著和配  |            | ◎ Ac-I-2 生活 |    | 澄清金錢與物   |
| 00/10/00/21 | 第五課去海邊仔   | 1 | 件。          | 3-I-1 能建立樂 | -           |    | 品的價值。    |
|             |           |   | 4.聽懂及正確說出衣物 |            | -           |    |          |
|             |           |   | 及配件語詞。      | 語句和短文的興    |             |    |          |
|             |           |   | 5.配合補充量詞說出圖 |            | ◎Bg-I-1 生活  |    |          |
|             |           |   | 中的物件。       | 4-I-1 能認識閩 | 應對。         |    |          |
|             |           |   | 6.理解激骨話所延伸的 |            |             |    |          |
|             |           |   | 趣意。         | 寫。         |             |    |          |
| 05/25~05/31 | 第三單元我的衫仔褲 | 1 | 1.熟讀課文,並理解文 | 1-I-3 能聽懂所 | Aa-I-1 文字認  | 報告 |          |

|             | 第五課去海邊仔            |   | 意。          | 學的閩南語文課    | 讀。          | 口試   |  |
|-------------|--------------------|---|-------------|------------|-------------|------|--|
|             |                    |   | 2.能認識與說出衣物的 |            |             | 紙筆測驗 |  |
|             |                    |   | 語詞及穿戴時機。    | 掌握重點。      | 運用。         |      |  |
|             |                    |   | 3.學會本課的句型,並 | ,          |             |      |  |
|             |                    |   | 應用於生活中。     | 讀所學的閩南語    |             |      |  |
|             |                    |   |             | 課文。        | ◎Ac-I-2 生活  |      |  |
|             |                    |   |             | 3-I-1 能建立樂 | 故事。         |      |  |
|             |                    |   |             | 意閱讀閩南語文    | Bb-I-1 家庭生  |      |  |
|             |                    |   |             | 語句和短文的興    | 活。          |      |  |
|             |                    |   |             | 趣。         | ◎Bg-I-1 生活  |      |  |
|             |                    |   |             | 4-I-1 能認識閩 | 應對。         |      |  |
|             |                    |   |             | 南語文的文字書    |             |      |  |
|             |                    |   |             | 寫。         |             |      |  |
|             |                    |   | 1.聽懂評量的內容。  | 1-I-2 能聽懂日 | ◎ Ab-I-1 語詞 | 表演   |  |
|             | 第三單元我的衫仔褲<br>單元活動三 |   | 2.正確寫出答案。   | 常生活中閩南語    | 運用。         | 報告   |  |
|             |                    |   | 3.聽懂衣物的語詞及使 | 語句並掌握重     | ◎ Bg-I-1 生活 | 口試   |  |
| 06/01~06/07 |                    | 1 | 用的量詞。       | 點。         | 應對。         |      |  |
| 00/01 00/01 |                    | 1 | 4.正確說出或操作答  |            |             |      |  |
|             |                    |   | 案。          | 意閱讀閩南語文    | 表達。         |      |  |
|             |                    |   |             | 語句和短文的興    |             |      |  |
|             |                    |   |             | 趣。         |             |      |  |
|             |                    |   | 1.演唱念謠並了解文  |            |             | ·    |  |
|             |                    |   | 意。          | 常生活中閩南語    |             | 表演   |  |
|             | 唸謠、Do Re Mi 耍啥物    |   | 2.用閩南語表達生活需 | •          | - 0         |      |  |
| 06/08~06/14 |                    | 1 | 求。          | 點。         | 應對。         |      |  |
|             | 物                  | _ | 3.聽懂閩南語歌詞,並 |            | _           |      |  |
|             |                    |   | 跟上律動。       | 意閱讀閩南語文    | 表達。         |      |  |
|             |                    |   | 4. 用閩南語發表或唱 | -          |             |      |  |
|             |                    |   | 歌。          | 趣。         |             | ND   |  |
| 00/15 00/01 | 來唱節日的歌             | 1 | 1.結合日期,用閩南語 |            |             | ·    |  |
| 06/15~06/21 | 生日的祝福              | 1 | 說出生日祝福的話。   | 常生活中閩南語    |             | 表演   |  |
|             |                    |   | 2.用閩南語表達生活需 | 語句亚军握重     | ◎ Bg-I-I 生活 |      |  |

|             |     | 求。 | 點。         | 應對。        |  |
|-------------|-----|----|------------|------------|--|
|             |     |    | 3-I-1 能建立樂 | ◎Bg-I-2 口語 |  |
|             |     |    | 意閱讀閩南語文    | 表達。        |  |
|             |     |    | 語句和短文的興    |            |  |
|             |     |    | 趣。         |            |  |
| 06/22~06/28 | 休業式 |    |            |            |  |
|             | 休業式 |    |            |            |  |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。