

臺南市公立善化區善化國民小學 113 學年度第一學期特教班彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	整理收納魔法師	實施年級 (班級組別)	全班	教學節數	本學期共( 99)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以實作課程培養學生基本生活自理、自我管理及負責的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 培養並建立良好的生活習慣及生活管理能力 2. 養成處理個人或居家環境清潔等居家生活能力 3. 培養自我應變能力 4. 養成儲蓄習慣							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、口說評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/25-8/31	1	1. 校園防災演 練	特生 1-sP-4 表 現合宜的用餐禮 儀與協助餐後整	特生A-sP-6 飲食的衛生 習慣。	1. 面對突發狀 況，能做簡 單的應變措	1. 了解應對天然或人為災 害的相關知識	觀察 口說評量	自編教材 學習單(結合語 文、數學、社會)
第二週 9/1-9/7	5	2. 餐前準備				2. 搭配學校行事曆進行校	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 9/8-9/14	5	3. 餐後自身清潔	理。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。	施	園防災演練	紙筆評量	實際演練
第四週 9/15-9/21	4	4. 餐後環境整理工作	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	2. 能建立良好的生活習慣	3. 練習在學校應做的例行事項		
第五週 9/22-9/28	5	5. 儲蓄習慣	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。	特生 C-sP-5 個人清潔。	3. 培養良好生活管理能力	4. 認識每日午餐菜單		
第六週 9/29-10/5	5	6. 整理書包和書桌	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	4. 能儲蓄金錢並記帳	5. 練習拿餐碗、洗手、拿取餐盤打菜		
第七週 10/6-10/12	4		特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-5 記帳的技能。	5. 能正確使用金錢	6. 練習盥洗並保持自身清潔		
第八週 10/13-10/19	5		特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	6. 能進行資源回收及廚餘回收工作	7. 練習教室環境整理工作		
第九週 10/20-10/26	5		特生 2-sP-6 維	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回	7. 能維持書包及書桌的整齊	8. 練習資源回收工作		
第十週 10/27-11/2	5					9. 每星期四都能拿硬幣到校存撲滿並練習記帳		
第十一週 11/3-11/9	5					10. 練習從撲滿中拿出需要的金錢		
第十二週 11/10-11/16	5					11. 練習整理抽屜、鉛筆盒及書包		
第十三週 11/17-11/23	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 11/24- 11/30	5	持個人物品與環境的整齊清潔。  特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	收。  特生F-sA-1 居家物品的擺放與收納。  特生 G-sP-7 天然災害的認識。				
第十五週 12/1-12/7	5						
第十六週 12/8- 12/14	5						
第十七週 12/15- 12/21	5						
第十八週 12/22- 12/28	5						
第十九週 12/29-1/4	4						
第二十週 1/5-1/11	5						
第二十一週 1/12-1/18	5						
第二十二週 1/19-1/20	1						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 113 學年度第二學期特教班彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	我們一起去玩	實施年級 (班級組別)	全班	教學節數	本學期共( 100 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以實作課程培養學生基本生活自理、自我管理及負責的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 培養並建立良好的生活習慣及生活管理能力 2. 養成處理個人或居家環境清潔等居家生活能力 3. 培養自我應變能力 4. 養成儲蓄習慣 5. 規劃行程並練習搭乘大眾運輸工具							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、口說評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8	4	1. 教室規則 2. 餐前準備	特生 1-sP-4 表 現合宜的用餐禮	特生A-sP-6 飲食的衛生	1. 面對突發 狀況，能	1. 練習在學校應做的例行事 項	觀察 口說評量	自編教材 學習單(結合語
第二週	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

2/9-2/15		3. 餐後自身清潔	儀與協助餐後整理。	習慣。	做簡單的應變措施	2. 認識每日午餐菜單	實作評量 紙筆評量	文、數學、社會) 實際演練
第三週 2/16-2/22	5	4. 餐後環境整理工作	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。	2. 能建立良好的及規律的生活習慣	3. 練習拿餐碗、洗手、拿取餐盤打菜		
第四週 2/23-3/1	4	5. 儲蓄習慣			3. 培養良好生活管理能力	4. 練習盥洗並保持自身清潔		
第五週 3/2-3/8	5	6. 台南熱門景點			4. 能儲蓄金錢並記帳	5. 練習教室環境整理工作		
第六週 3/9-3/15	5	7. 認識社區資源	特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	5. 能正確使用金錢	6. 練習資源回收工作		
第七週 3/16-3/22	5	8. 搭乘大眾運輸工具		特生 C-sP-5 個人清潔。	6. 能進行資源回收及廚餘回收工作	7. 每星期四都能拿硬幣到校存撲滿並練習記帳		
第八週 3/23-3/29	5			特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	7. 能說出戶外教學及社區教學的地點	8. 練習從撲滿中拿出需要的金錢		
第九週 3/30-4/5	2		特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-5 記帳的技能。	8. 了解各個景點的類別	9. 認識社區教學及戶外教學相關景點		
第十週 4/6-4/12	5			特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	9. 認識不同大眾運輸工具的使用方法	10. 練習搭乘大眾運輸工具 (使用愛心卡、大台南公車、火車、遊覽車等等)		
第十一週 4/13-4/19	5					11. 認識公共設施的使用規範		
第十二週 4/25-4/26 (4/19-24 全中運停課)	1		特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。					
第十三週 4/27-5/3	5		特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。					
第十四週 5/4-5/10	5			特生 F-sP-				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 5/11-5/17	5		特生2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。	4 垃圾分類與資源回收。				
第十六週 5/18-5/24	5							
第十七週 5/25-5/31	4				特生E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。			
第十八週 6/1-6/7	5			特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。				
第十九週 6/8-6/14	5							
第二十週 6/15-6/21	5			特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生H-sP-1 休閒活動的認識。			
第二十一週 6/22-6/28	5							
第二十二週 6/29-6/30	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。