

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	數學 A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(99)節		
課程目標	1. 能認讀學校行事曆及大眾運輸時刻表的資訊 2. 能認讀日常生活常見表格 3. 認識鐘面的結構 4. 了解事件發生的先後順序 5. 認讀電子鐘 6. 能填寫簡單表格						
該學習階段 領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	1. 學校行事曆 2. 生活常用表格 3. 現在幾點鐘?	1	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 知道學校行事曆的日期 3. 認識鐘面結構 4. 認識整點及半點 5. 認識電子鐘 6. 能認讀生活常見表格的相關資訊 7. 能結算每月天氣日記及豬公收支簿	n-I-9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-I-9-1 認識時間單位：星期、時。 n-I-9-2 認識簡單時刻：整點。 n-II-10 認識日常生活常用的時間與時刻單位。	N-1-6 日常生活中之例行活動的時間用語 N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動 N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用，如：早	口頭評量 觀察 指認 實作評量 紙筆測驗	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式
第二週 9/1-9/7		5					
第三週 9/8-9/14		5					
第四週 9/15-9/21		4					
第五週 9/22-9/28		5					
第六週 9/29-10/5		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週 10/6-10/12		4		n-Ⅱ-10-1 認識時間單位：月、日。	上6點要起床、中午12點要吃飯、晚上7點看電視、晚上9點去睡覺。		家E12規劃個人與家庭的生活作息
第八週 10/13-10/19		5		n-Ⅱ-10-2 認識簡單時刻：半點。	N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動。		家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源
第九週 10/20-10/26		5		d-Ⅱ-1 報讀日常生活中的「一維表格、二維表格。」			
第十週 10/27-11/2		5		d-Ⅱ-1-1 報讀日常生活中的「一維表格。」			閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第十一週 11/3-11/9		5		d-Ⅱ-1-2 報讀日常生活中的「二維表格。」			
第十二週 11/10-11/16	1. 學校行事曆 2. 生活常用表格 3. 大眾運輸時間表	5	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 知道學校行事曆的日期		N-3-17 日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等。		
第十三週 11/17-11/23		5	3. 能認讀大眾運輸時刻表的資訊 4. 能排列事件發生的先後順序		N-4-13 日常生活中半點鐘的認識與應用，如：早上6點半要起床、		
第十四週 11/24-11/30		5	5. 能了解事件發生時間的長短				
第十五週 12/1-12/7		5	6. 能認讀生活常見表格的相關資訊				
第十六週 12/8-12/14		5	7. 能結算每月天氣日記及豬公收支簿				
第十七週 12/15-12/21		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週 12/22- 12/28		5			下午 4 點半打球 D-4-1 日常生活中一維及二維表格的報讀		
第十九週 12/29-1/4		4			D-4-1-1 日常生活中一維表格的報讀，如：早餐價目表、電視時刻表、公車時刻表、飲料價目表、氣象溫度表、掃地工作表		
第二十週 1/5-1/11		5			D-4-1-2 日常生活中二維表格的報讀，如：日課表、食品價目表、掃地工作表、月曆		
第二十一週 1/12-1/18		5					
第二十二週 1/19-1/20		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	數學 A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 能用拗手指的方式做 20 以內的加法 3. 能做被減數為 10 以內的減法 4. 能做簡單的進位及不進位加法 5. 能做簡單的不退位及退位減法問題 6. 能列橫式和直式的計算式 7. 能做簡單的應用題 8. 填寫簡單表格						
該學習階段 領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/8	1. 學校行事曆 2. 練習列直式	4	1. 能認讀學校行事曆的資訊	n- I -2 能做20以內的加減法運算。	N-1-2日常生活 中1到10的加法 計算與應用， 如：3顆糖果加5 顆糖果總共8顆 糖果	口頭評量 觀察 指認 實作評量 紙筆測驗	人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 家E12規劃個人與家庭的生活作息
第二週 2/9-2/15	3. 不進位及進位加法 4. 被減數 10 以內的減法	5	2. 知道學校行事曆的日期	n- I -2-1 能做 總和20以內的加 法。	N-1-3日常生活 中1到10的減法 計算與應用，		
第三週 2/16-2/22	5. 不退位及退位減法 6. 認念應用題並了解題意 7. 生活常用表格	5	3. 能看圖示或畫圈進行 10 以內的分解及合成	n- I -2-2 能做 被減數 20 以內 的減法。			
第四週 2/23-3/1		4	4. 能正確列出直式 5. 能做 100 以內的加法	n- I -3 應用加			
第五週 3/2-3/8		5	6. 能做被減數為 10 以				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 3/9-3/15	5	<p>內的減法</p> <p>7. 能做 50 以內的減法</p> <p>8. 在些許提示下能了解應用題的題意並列算式</p> <p>9. 能結算每月天氣日記及豬公收支簿</p>	<p>減法計算或估算</p> <p>解決20以內的日常生活問題。</p> <p>n-I-3-1 能做總和20以內的加法在日常生活的应用。</p> <p>n-I-3-2 能做被減數 20 以內的減法在日常生活的应用。</p> <p>n-I-5 在日生活中解決加減法一步驟應用問題。</p> <p>n-II-1-3能做總和100以內的加法。</p> <p>n-II-10認識日生活中常用的時間與時刻單位</p> <p>n-II-10-1 認識時間單位：月、日</p>	<p>如：8顆糖果吃掉3顆糖果剩下5顆糖果</p> <p>R-1-1算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日生活中的應用</p> <p>R-1-1-1日生活中1到10的加法算式，如：3顆糖果加5顆糖果總共8顆糖果，寫成$3+5=8$</p> <p>R-1-1-2日生活中1到10的減法算式，如：8顆糖果吃掉5顆糖果剩下3顆糖果，寫成$8-5=3$</p> <p>N-2-2日生活中總和20以內的加法計算與應用，如：8枝鉛筆加5枝鉛筆總共13枝鉛筆、13枝鉛筆加5枝鉛筆總共18枝鉛筆</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好</p> <p>戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習</p>
第七週 3/16-3/22	5				
第八週 3/23-3/29	5				
第九週 3/30-4/5	2				
第十週 4/6-4/12	5				
第十一週 4/13-4/19	5				
第十二週 4/25-4/26 (4/19-24 全中運停課)	1				
第十三週 4/27-5/3	5				
第十四週 5/4-5/10	5				
第十五週 5/11-5/17	5				
第十六週 5/18-5/24	5				
第十七週 5/25-5/31	4				
第十八週	5				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/1-6/7						
第十九週 6/8-6/14		5				N-2-8 日常生活 中20以內一步驟 加、減法之應 用。
第二十週 6/15-6/21		5				N-2-14日常生活 中例行活動之時 間用語，如：
第二十一 週 6/22-6/28		5				「星期一」、 「星期二」、 「星期日」各做 什麼活動
第二十二 週 6/29-6/30		1				N-3-17日常生活 中重要節慶或活 動的日期，如： 母親節是幾月幾 日、清明節是幾 月幾日、中秋節 是幾月幾日、生 日是幾月幾日、 校慶是幾月幾 日、戶外教學是 幾月幾日等

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

