臺南市公(私)立善化區善化國民小學 113 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(不分類資源班)

教材版本	翰林版		了施年級 三級/組別)	年級 B 組 教學節數	每週(2)節,	本學期共(4	4)節				
課程目標	1 認識 200 以內的數和百位,並認識與使用 100 元錢幣,進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位),並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時,其數值不同;並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係,並拿來做驗算,並解決加數和減數未知的題型。 5 認識容量,並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的意義,以連加的計算成乘法的答案,使用乘法橫式記錄問題,並且熟練乘法表的乘法計算,以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻,能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。										
該學習階段領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
					羽毛叫						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 8/30~8/31	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚	2	能說讀寫300 以	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操值值 為於位值單位換元 。 於值表。位值單位換元 。 N-2-5 解題:100 元 。 500 元 、1000 元 。 500 元 500 元	觀口實指紙 解頭作認筆 量量量	【環外體然平性【戶室校識(環EI學驗環衡。戶EI外外生自發與覺的與 教善戶學環或有與自知美完 育用外,境人				

			內的數。				為)。
第二週 9/1~9/7	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地	2	能做10 元與100 元錢幣的換算。 能做50 元與100 元錢幣的換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。 結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位 「百」。位值單位換算。	觀口實指紙祭頭作認筆量量量 量量	環 受 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 。 是 。
			能用<、=與> 處理兩個算式或 數值的問題。				至 校外教環境 一
第三週 9/8~9/14	二、二位數的加減法2-1二位數的加法	2	能位算 能放真 能數與進計 建計 退計 與計 與計 與計 與計 與 武計 與 對 於 輕 配 對 與 對 於 輕 配 對 對 於 輕 配	n-I-2 理解加法和減 法的意義,熟練基本 加減法並能流暢計 算。 n-I-3 應用加法和減 法的計算或估算於 常應用解題。	N-2-2: 加用的操法結續。值 加用的操法結續。值 如用的操法結續。值 如用的操法結續。值 如用的操法結續。值 大式 之 之 主 其 理 與 解 方 式 二 計 數 之 是 之 。 。 数 之 。 。 数 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	觀口實指紙察頭作認筆評評評 計量量	【 舅 意 意 数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第四週 9/15~9/21	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地	2	解題。 能用長度單位 「公分」進行實 測、估測與計	n-I-2 理解加法和減 法的意義,熟練基本 加減法並能流暢計 算。 n-I-3 應用加法和減 法的計算或估算於日 常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式 計算:用位值理解多位。 對加減所理與方法、直 數期可操作、式 對方法並陳,二年 最後 歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算	觀口實指經濟 報知 實 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報	【閱讀素養教 育】 問 Ell 低年 級 活情運用 生情,本 質得的知識解

			算。		的基礎。直式計算的基		決問題。
					礎為位值概念與基本加		
			从小地下六四人		減法,教師須說明直式		
			能分辨長度單位		計算的合理性。		
			「公分」與「公		N-2-3 解題:加減應用		
			尺」的關係。		問題。加數、被加數、		
			7 4 7 1911 141		被減數未知的應用問題。連結加和減的關		
					題。 建結加和		
=	- 、認識公分	2.	能使用直尺測量	n-I-7 理解長度及其	N-2-11 長度:「公分」、	觀察評量	【科技教育】
	- ` · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	線段的長度。	常用單位,並做實	「公尺」。實測、量感、	口頭評量	科E2 了解動
날화	我公分		Meisen Vesse	別、估測與計算。	估測與計算。單位換	實作評量	手實作的重要
第五週	A A N			W RWANT	算。	指認	性。
9/22~9/28			能使用直尺畫出		S-2-3 直尺操作: 測量	紙筆評量	14
					長度。報讀公分數。指		
			特定長度的線		定長度之線段做圖。		
三	、認識公分	2	段。	n-I-7 理解長度及其	N-2-11 長度:「公分」	觀察評量	【科技教育】
3-	-3 量一量、畫一畫、		12	常用單位,並做實	「公尺」。實測、量感、	口頭評量	科 E2 了解動
	-4 長度的加減、練習			測、估測與計算。	估測與計算。單位換	實作評量	手實作的重要
9/29~10/5]地、遊戲中學數學		能將2個一數、5		算 。	指認	性。
)/2)/310/3	(-)		個一數或10 個一		S-2-3 直尺操作:測量	紙筆評量	
					長度。報讀公分數。指		
			數等經驗連結至		定長度之線段做圖。	かかい日	Torresche de Mais
	1、加減應用	2	九九乘法。	n-I-2 理解加法和減	N-2-3 解題:加減應用	觀察評量	【閱讀素養教
4-	-1 加法和減法的關係		, , , , , , , , ,	法的意義,熟練基本	問題。加數、被加數、	口頭評量 實作評量	育】
				加減法並能流暢計	被減數未知的應用問	指認	閱 E11 低年
			能辨識累加與乘	算。 - 19 陈四人是在这	題。連結加和減的關	紙筆評量	級:能在一般
			法「倍」的關	n-I-3 應用加法和減	係。 N 0 0 上 2 管 2 由 主 2	(7) 十 11 王	生活情境中,
				法的計算或估算於日 常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式 計算:用位值理解多位		懂得運用文本 習得的知識解
第七週			小 尔 。	市應用牌題。 r-I-3 認識加減互	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		首付的知識解 決問題。
10/6~10/12				逆,並能應用與解	初期可操作、横式、直		六 问题。
			能使用九九乘法	題。	式等方法並陳,二年級		
			表。	~	最後歸結於直式計算,		
			1		做為後續更大位數計算		
					的基礎。直式計算的基		
			能發現生活情境		礎為位值概念與基本加		
					減法,教師須說明直式		

			中兩個數相乘,		計算的合理性。		
			前後順序對調其		R-2-4 加法和減法的關		
					係:加減互逆。應用於		
			值仍然相同。	7.0	驗算和解題。	からいり	
第八週 10/13~10/19	四、加減應用4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	2	能和進報 能是超能出間 在 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	n-I-2 理解, 用力 用力 用力 用力 的 用力 的 法 并 是 用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-2-第加期等後為基為法算-2-言則被題係N-計數初式最做的礎減計R-係驗之一。數連 2-寫加期等後為基為法算-4加組題數知加 減位原作並於更直概師理法互題誠加用的 與解方式二計數算基明 法應應數問關 直多法、年算計的本直 的用應數問關 直多法、年算計的本直 的用原數問關 直多法、年算計的本直 的用原數問關 直多法、年算計的本直 的用	觀口實指紙察頭作認筆評評評 評	【育閱級生懂習決 讀 11能情運的題 在在境用知。
第九週 10/20~10/26	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容 量的比較、練習園地	2	能透過個別單位 的間接比較來 動 形 能 透 過 天 平 或 過 天 平 或 過 天 平 或 過 天 平 或 過 天 平 或 過 天 平 或 長 五 長 五 天 平 或 五 天 平 或 五 天 平 或 五 天 平 五 長 五 天 五 天 五 五 五 五 天 五 五 五 五 五 五 五 五 五	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面 積:以操作活動為主。 此階段量的教學應包含 初步認識、直接比較 間接比較(含個別單 位)。不同的量應分不同 的單元學習。	觀口實指 無解評評 量量量	【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第十週 10/27~11/2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學	2	的大小。 能透過個別單位 的間接比較來觀 察面積的大小。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計	N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。 結合點數、位值最位 位值表。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式 計算:用位值理解多位 數加減的原理與方法。	觀口實指 紅紅紅紅 新華量量	【閱讀素養教 育】 問 Ell 低年 級活情運 性 活情運 等 時 時 到 決 問 決 問 則 則 則 則 則 則 , 本 会 所 , 本 所 , 本 所 , 本 的 , 本 的 , 本 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			n-I-3 應 應 無 無 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	初式最做的礎減計1-問被題係分感換1-積此初間位的5-長定4-係驗品等後為基為法算2-題減。。」、第2-:階步接)單2-度長4-:算2可方歸後礎位,的3。數連1-「估。2 操量識較不學直報之加減解保並於更直概師理題數知加11尺與 容作的、(同習尺讀線法互題縣、陳直大式念須性:、的和長」計 量活教直含量。 作分做減。 大式二計數算基明 減加用的度實。 重為應比別分 :數圖法應式二計數算基明 減加用的度實。 量為應比別分 :數圖法應式二計數算基明 減加用的度實。 量為應比別分 ,則。。的用 與直級,算基加式 用、 公量位 面。含、 同 量指 關於 與直級,算基加式 用、 公量位 面。含、 同	前安 ·正旦	【科技教育】 科E2 了的重要性。
第十一週 11/3~11/9	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	2	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題: 市場 : 市場	觀口實指級筆評評量量量	【家庭教育】 家 E9 參與數 選清金 選清金 選請金 選 品的價值。

				動。		
第十二週 11/10~11/16	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園 地	2	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題:兩步驟應 :兩步驟應) :兩場題(加與與一次, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	觀口實指紙 新頭作認筆量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與 品的價值。
第十三週 11/17~11/23	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	2	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平 分的除法活動。	N-2-7 十十乘法:乘除 直式計算的基礎,以熟 練為目標。建立「幾個 一數」的點數能力。	觀口實指紙祭頭作認筆量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【戶外教育】 戶 El 、
第十四週 11/24~11/30	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園 地、遊戲中學數學 (二)	2	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平 分的除法活動。	N-2-7 十十乘法:乘除 直式計算的基礎,以熟 練為目標。建立「幾個 一數」的點數能力。	觀口實指紙 無罪 報報	【戶外教育】 戶E1、教育教 戶上外教 一室校 , 一室校 , 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十五週 12/1~12/7	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報 讀時刻	2	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻:以 操作活動為主。以鐘面 時針與分針之位置認識 「幾時幾分」。含兩整時 時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經 驗)。	觀口實指紙 經報 報報	【戶外教育】 戶E1、戶至外教 戶室外教 一室於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十六週 12/8~12/14	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點 數經過的時間、練習 園地	2	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻:以 操作活動為主。以鐘面 時針與分針之位置認識 「幾時幾分」。含兩整時 時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經	觀口實指 察頭作評 指 第 語 筆 計 量 量	【戶外教育】 戶 E1 善用教 室外、 戶 外 校外教學 境 識生活環境 (自然或人

				驗)。		為)。
				PAX J ~		(防災教育) (防災教育) (防) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下) (下
第十七週 12/15~12/21	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘 法	2	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平 分的除法活動。	N-2-7 十十乘法:乘除 直式計算的基礎,以熟 練為目標。建立「幾個 一數」的點數能力。	觀口實作認 解語 量量量	【多元文化教育】 多E1 了解自 已的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同
第十八週 12/22~12/28	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園 地	2	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平 分的除法活動。	N-2-7 十十乘法:乘除 直式計算的基礎,以熟 練為目標。建立「幾個 一數」的點數能力。	觀口實指經 評量量量	與意識。 【多元文化教 「多」 「多」 「一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、
第十九週 12/29~1/4	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地	2	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量 量主之 量 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀口實指紙 經評評 量量量	【育】E3 色,學分性別印庭業的了校工別解的了校工別的人性人人。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
第二十週 1/5~1/11	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學	2	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平 分的除法活動。 n-I-5 在具體情境 中,解決簡單兩步驟	N-2-7 十十乘法:乘除 直式計算的基礎,以熟 練為目標。建立「幾個 一數」的點數能力。 N-2-8 解題:兩步驟應 用問題 (加、減、乘)。	觀 宜實 指 筆 量量 量	【多元文化教 育】 多E1 了解自 己的文化特 質。 多E3 認識不

			應用問題。 n-I-8 認識。 量、面積。 n-I-9 認識。 明問題。	加與併N-積此初間位的N-操時「時(驗S-作接個減乘式-12 以段認比不學鐘為針分的減 積初間心、用含量作的、(同習童為針分的減 積初間、加解連、香作的、(的習面為針分的減 積初間)加解連、動學接個應 時以置兩點置 具識較乘。。量為應比別分 刻鐘認整數 農地稅。,不 量色較單不 :		同念階宗【育閱學文略的,級教閱】E3 習閱化族性。素 熟相讀概群別 養 悉關策
第二十一週 1/12~1/18	數學園地	2	n-I-4 理解乘法的意 義初, 主 , 熟 , , , , , , , , , , , , , , , ,	N-2-11 N-2-11 長度 (1)	觀口實指紙察頭作認筆評評評 評量量	【育多已質多同念階宗【育閱學文略多】E的。E的,級教閱】E3科本。文如、等讀 習閱文 了化 認化族性。素 熟相讀化 解特 識概群別 養 悉關策教 自 不、、、教 與的
第二十二週	總複習	2	n-I-4 理解乘法的意	N-2-11 長度:「公分」、	觀察評量 口頭評量	【多元文化教

1/19~1/20		義,熟練十十乘法, 並初步進行分裝與 分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其 常用單位,並做實 測、估測與計算。	「估算。 」 「估算。 」 」 」 」 」 算。 算。 算。 」 」 、 算。 」 、 算。 」 、 算。 」 、 算。 」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	實作評量	育多已質多同念階宗【育閱學文略】E1的。E3文如、等讀 習閱了化 認化族性。素 熟相讀解特 識概群別 養 悉關策自
-----------	--	--	---	------	---

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立善化區善化國民小學 113 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(不分類資源班)

教材版本	翰林岛	Ź.	實施年級 (班級/組別)	三年級 B 組 節數	每週(2)節,本	學期共 (42)	節			
課程目標	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值,並能用 < 、 = 與 > 表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平,並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位),並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質,和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算,理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算,被乘數為 0 的乘法意義,並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算,並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係,並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中,知道三個長度量的遞移關係。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 8. 查看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中,進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。									
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。									
該學習階	段 數-E-A2 具作	i 基本的	1算術操作能力、並能	指認基本的形體與相對關係	杀,在日常生活情境中,用數學	表述與解決問	題。			
領域核心素	₹養 數-E-B1 具作	肯日常語	言與數字及算術符號	之間的轉換能力,並能熟網	·操作日常使用之度量衡及時間	,認識日常經	驗中的幾何形			
	體,並能以名	序號表示	公式。							
				課程架構脈絡						
机留扣和	四二加江利力位	太 山	(영 35) ㅁ 1표	E.	是習重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		實質內涵			
第一週 2/5~2/8	一、1000 以內 的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百'幾個十、幾 個一	2		n-I-1 理解一千以內數 的位值結構,據以做為 四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法 的計算或估算於日常應 用解題。	N-2-1 一千以內的數:含位 值積木操作活動。結合點 數、位值表徵、位值單位 數、位值可值單位 算。 N-2-5 解題:100 元、500 元、1000 元。以操作活動為 主兼及計算。容許多元策 略,協助建立數感。包含 學習之更小幣值。	觀口實指紙 經濟 量量量量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。			

第二週 2/9~2/15	一、1000 以內 的數 1-3 數的大小比 較、1-4 使用錢 幣、練習園地	2	能說讀寫出1000以內的數。 能分辨「百位」、 「十位」和「個位」 彼此間的關係。 能分解數值做位值單 位的換算。	n-I-1 理解一千以內數 的位置算之 的則運集基礎, n-I-3 應用 的與 的型 用 的 的 則 用 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-2-1 一千以內的數:含點 值積化 動結合表。 位值 數位 值集 位值 第一2-5 解題:100元、500 元、1000元。容數感。 水子之, 主兼,協更,將行元之 整學習之大, 下〈」,關係號碼 以為 以為 以為 以為 以為 以為 以為 以為 以為 以為	觀口實指紙 察頭作認筆 量量量 量	【家庭教育】 家 E9 參與 數 資 清 金 資 清 金 質 所 質 值 。
第三週 2/16~2/22	二、重量 2-1 重量與天平	2	能做 10 元、50 元 與 100 元錢幣的換	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量 的教學應包含初步認識、直 接比較、間接比較(含個別 單位)。不同的量應分不同的 單元學習。	觀口實指 無經濟量量	【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動與 澄清金錢與物 品的價值。
第四週 2/23~3/1	二、重量 2-2 重量的間接 比較、練習園地	2	算。 能演算三位數百位退 十位減法的直式計 算。(一次退位)	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量 的教學應包含初步認識、直 接比較、間接比較(含個別 單位)。不同的量應分不同的 單元學習。	觀口實指紙 解評評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【戶身動對覺體 類 所 所 所 是 是 環 驗 活 與 與 經 是 知 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 時 。 明 題 時 的 , 環 最 的 , 環 。 時 的 , 是 的 , 是 的 , 是 的 , 是 的 。 是 的 。 。 是 的 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。
第五週 3/2~3/8	三、加加減減 3-1 三位數加 法、3-2 三位數 減法、3-3 加減 應用	2	能演算三位數個位進 十位加法的直式計 算。 能演算三位數十位進 百位加法的直式計 算。	n-I-2 理解加法和減法 的意義,熟練基本加減 法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法 的計算或估算於日常應 用解題。	N-2-2 加減算式與直式 算式與重式 算工與 有 類 類 類 類	觀口實指紙察頭作認筆 量量量	【家庭澄品【户官養鼻及案B 費金價外 善的眼、心寒等,物戶E的眼、心致。 舌靈教與動與。育用,、觸環系,物 】五培 覺境

		能演算三位數百位退 十位減法的直式計 算。(一次退位)		題。加數、被加數、被減數 未知 的應用問題。連結加和 減的關係。		感 環 E2 覺知 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子
第六週 3/9~3/15	三、加加減減、 遊戲中學數學 (一) 3-4 比較與加 減 3-5 估算 練習園地、 中學數學(一)	個位減法的直式計算。(一次退位) 能用長度單位「公民費」等。 能力與自己,以及一次。 能力,以及一次。	n-I-2 理解加法和減法 的意義,熟練基本加減 法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法 的計算或估算於日常應 用解題。	N-2-2 期 算 類	觀口實指紙察頭作認筆評評評 計量量量	【家庭教育】 家 E9 参與 参 費 行 費 資 資 資 值 。
第七週 3/16~3/22	四立4-1 和形圖 4-2 画	量)、「乘數」(總 一種)的位置。 能辨識累加與乘法 「倍」的關係。 能使用× 與直式紀錄。 能使用× 與直式紀錄以解	S-I-1 從操作活動,初 步間特徵。 一I-1 談職 一I-1 認識 一I-1 認識 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	S-2-1 S-2-1 物體為主語 S-2-1 物體為動態 () 是主語 () 是主語 () 是主語 () 是主语 () 是主语 () 是, ()。 是, () 是, ()。 是, () 是, ()。 是, () 是	觀口實指紙察頭作認筆評評評 評量量	【家E11 家庭對養成 家E11 家庭對養成 是對實力 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於

		計ルエカル明		主動蒐集資料、分類,並做		
		決生活中的問		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	五、乘法 5-1 10、1 和 0	2 題。	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法,並	N-2-6 乘法:乘法的意義與 應用。在學習乘法過程,逐	觀察評量口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教
第八週	的乘法	能辨識一年有12 個	初步進行分裝與平分的 除法活動。	步發展「倍」的概念,做為 統整乘法應用情境的語言。	實作評量 指認 紙筆評量	室外、戶外及 校外教學,認
3/23~3/29				N-2-7 十十乘法:乘除直式 計算的基礎,以熟練為目	似丰川里	識生活環境 (自然或人
		月,以及各月的日		計异的基礎, 以热線為日 標。建立「幾個一數」的點		(目然或入 為)。
		數、每星期的日數。		數能力。		7 y)
	五、乘法	2	n-I-4 理解乘法的意	N-2-6 乘法:乘法的意義與	觀察評量	【家庭教育】
	5-2 乘法的關	能報讀年曆與月	義,熟練十十乘法,並	應用。在學習乘法過程,逐	口頭評量實作評量	家 E9 參與家
	係、5-3 十幾乘 以2或3、練習	曆。	初步進行分裝與平分的除法活動。	步發展「倍」的概念,做為 統整乘法應用情境的語言。	指認	庭消費行動, 澄清金錢與物
炼 l vm	園地		r-I-2 認識加法和乘法	N-2-7 十十乘法:乘除直式	紙筆評量	品的價值。
第九週 3/30~4/5	·	能查看年曆與月曆處	的運算規律。	計算的基礎,以熟練為目		
3/30~4/3		理生活情境的計算問		標。建立「幾個一數」的點		
		題。		數能力。 R-2-3 兩數相乘的順序不影		
				響其 積:乘法交換律。可併		
				入其他教學活動。		
	學習加油讚	2 能在分裝與平分的具		N-2-2 加減算式與直式計	觀察評量	【閱讀素養教
	(一) 綜合與應用、生	體活動中,透過操作	的位值結構,據以做為 四則運算之基礎。	算:用位值理解多位數加減 的原理與方法。初期可操	口頭評量實作評量	育】 閱 E11 低年
	新台與應用、生 活中找數學、看	與連減的策略解題。	n-I-2 理解加法和減法	的原理與方法。初期可採 作、横式、直式等方法並	指認	級:能在一般
	繪本學數學		的意義,熟練基本加減	陳,二年級最後歸結於直式	紙筆評量	生活情境中,
		辨識垂直與平行的現	法並能流暢計算。	計算,做為後續更大位數計		懂得運用文本
# 1 m		象。	n-1-3 應用加法和減法	算的基礎。直式計算的基礎		習得的知識解
第十週 4/6~4/12		*	的計算或估算於日常應 用解題。	為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理		決問題。 【家庭教育】
4/0/94/12			n-I-Q 初端宏昌、香	牧师疾就为且八可弁的日廷		家E9 參與家
		能由實際操作中辨識	量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積:		庭消費行動,
		等腰三角形有兩個邊		以操作活動為主。此階段量		澄清金錢與物
		長一樣長。	步認識物體與常見幾何	的教學應包含初步認識、直拉比較、各個別		品的價值。
			形體的幾何特徵。	接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的		
		·		平位/ 水门的重态/水门的 單元學習。		
第十一週	六、公尺與公分	2 方體和長方體的角、	n-I-7 理解長度及其常	N-2-11 長度:「公分」、「公	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

4/13~4/19	6-1 認識公尺、		邊、面的位置與個	用單位,並做實測、估	尺」。實測、量感、估測與計	實作評量	環 E2 覺知生
	6-2 公尺與公分		數。	測與計算。	算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長	指認 紙筆評量	物生命的美與 價值,關懷
					度。報讀公分數。指定長度	一个一工	動、植物的生
			化上溴丛巨仁, 市儿		之線段做圖。		命。
	六、公尺與公分	2	能由邊的長短,來比	n-I-7 理解長度及其常	N-2-11 長度:「公分」、「公	觀察評量 口頭評量	【環境教育】
第十二週	6-1 認識公尺、 6-2 公尺與公分		較簡單立體形體不同	用單位,並做實測、估 測與計算。	尺」。實測、量感、估測與計 算。單位換算。	實作評量	環 E2 覺知生 物生命的美與
4/20~4/26			的邊長。	747(2)	S-2-3 直尺操作:測量長	指認	價值,關懷
					度。報讀公分數。指定長度	紙筆評量	動、植物的生 命。
	六、公尺與公分	2	 能在分裝與平分的具	n-I-7 理解長度及其常	之線段做圖。 N-2-11 長度: 「公分」、「公	觀察評量	【環境教育】
	6-3 長度的比	_	體活動中,透過操作	用單位,並做實測、估	尺」。實測、量感、估測與計	口頭評量	環 E2 覺知生
第十三週 4/27~5/3	較、練習園地		與連加的策略解題。	測與計算。	算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長	實作評量 指認	物生命的美與 價值,關懷
4/2/~3/3			31-41 A 11/1/2		S=2=3 且入採件・測里校 度。報讀公分數。指定長度	紙筆評量	侧恒, 關
			能在分裝與平分的具		之線段做圖。		命。
	七、乘與加減兩 步驟	2	體活動中,透過操作	n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混	觀察評量 口頭評量	【 家庭教育 】 家 E9 參與家
第十四週	7-1 乘加問題、		與乘法的策略解題。	群次旬半內少 概 應 而 问 題 。	合、加與乘、減與乘之應用	實作評量	庭消費行動,
5/4~5/10	7-2 乘減問題		六个人的不合并处		解題。不含併式。不含連	指認 紙筆評量	澄清金錢與物
	七、乘與加減兩	2	能辨識乘法與除法的	n-I-5 在具體情境中,		觀察評量	品的價值。 【家庭教育】
	步驟、遊戲中學	2	關係。	解決簡單兩步驟應用問	題(加、減、乘)。加減混	口頭評量	家E13 熟悉
第十五週	數學(二)		動的 177	題。	合、加與乘、減與乘之應用	實作評量 指認	與家庭相關的
5/11~5/17	7-3 加乘問題、 7-4 減乘問題、		能用兩步驟乘法與加		解題。不含併式。不含連 乘。	紙筆評量	社區資源。
	練習園地、遊戲		法計算來解決生活中		112		
	中學數學(二) 八、年、月、日	2	的問題(不含併式)。	n-I-9 認識時刻與時間	N-2-1 時間:「年」、「月」、	觀察評量	【環境教育】
	八、平、月、日 8-1 年和月、8-	۷	能用兩步驟乘法與減	N-1-9 認識時刻與時间 常用單位。	N-Z-1 時间・' 平」、' 月」、 「星期」、「日」。理解所列時	観祭計里 口頭評量	【 堪現教 月 】 環 E2 覺知生
	2 月和星期、8-		能用 內少 縣 采 左 英 减 法 計 算 來 解 決 生 活 中		間單位之關係與約定。	實作評量指認	物生命的美與
第十六週	3 天數和日期、 練習園地		的問題(不含併式)。			相級 紙筆評量	價值,關懷 動、植物的生
5/18~5/24			时间飓(个否件式)。				即、植物的生命。
			化八帧壬去由亚仁丛				【多元文化教
			能分辨垂直與平行的				育】 多 E1 了解自
							メロ1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			意義。				己的文化特
第十七週 5/25~5/31	九、分裝與平分 9-1 分裝	2	能觀察長方形、正方 形、桌子、各式窗格、 欄杆、梯子等物	n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法,並 初步進行分裝與平分的 除法活動。	N-2-9 解題:分裝與平分。 以操作活動為主。除法前置 經驗。理解分裝與平分之意 義與方法。引導學生在解題 過程,發現問題和乘法模式 的關連。	觀口實指 解解 單量 指筆	質 家庭教育 家庭教養庭 家 是 記 好 官 明 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 , 、 、 、 、 、 、 、 、
第十八週6/1~6/7	九、分裝與平分 9-2 平分、練習 園地	2		n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法,並 初步進行分裝與平分的 除法活動。	N-2-9 解題:分裝與平分。 以操作活動為主。除法前置 經驗。理解分裝與平分之意 義與方法。引導學生在解題 過程,發現問題和乘法模式 的關連。	觀口實指級 解頭作認 筆量量量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第十九週 6/8~6/14	十、認識分數 10-1 等分、10- 2 二分之一和四 分之一	2		n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識:從 等分配的活動(如摺紙)認 識單部分為全部的「幾分一」。知道日常語言「的一 上」、「的二分之一」、「的 分之一」、「的 分之一」。。 等分割之格圖中, 能說明 格為全部的「幾分之一」。	觀口實指認筆量量量 無	【品 德教育 】 品 E6 同理分 享。
第二十週 6/15~6/21	十、認識分數 10-3 幾分之 一、練習園地	2		n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識:從 等分配的活動(如對 等分配的活動(如對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	觀 口實 指紙 筆量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【品德教育】 品 E6 同理分 享。
第二十一 週 6/22~6/28	總複習	2		n-I-4 理解乘法的意 義,熟練十十乘法的 ,熟練十十乘法分的 除法活動。 n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問 題。 n-I-7 理解長度及其常	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連解題。不含辨之。 N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意	觀 宜實 指 筆量量量 量量量量	【 閒 育】 閱 E 11 低 年 级 活情運 间 以 活情運 间 以 时 以 时 以 时 以 以 时 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

			用單位,並做實測、估 測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間 常用單位。	義與方法。引導學生在解題 過程,發現問題和乘法模式 的關連。 N-2-11 長度:「公分」、「公 尺」。實測、量感、估測與計 算。單位換算。 N-2-14 時間:「年」、「月」、 「星期」、「日」。理解所列時 間單位之關係與約定。		家庭登品【育多己質家庭參行錢值文 了化 育家,物 教 自
第二十二 週 6/29~6/30	總複習	2	n-I-4 理解未未知	合、加與乘、減與乘之應用 解題。不含併式。不含連 乘。 N-2-9 解題:分裝與平分。 以操作活動為主。除法前置 經驗。理解分裝與平分之意	觀口實指紙察頭作認筆評評評	『【育閱級生懂習決【家庭澄品【育多己質閱】E:活得得問家E的清的多】E的意意 費金價元 文素 低在境用知。教參行錢值文 了化養 年一中文識 育與動與。化 解特教 無般,本解 】家,物 教 自

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。