

## 臺南市公立善化區善化國民小學 113 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(不分類資源班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 A 組	教學 節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數詞序列、位值換算。 2. 能解決加減法問題，能熟練加減法直式計算。能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 認識角、正方形和長方形。比較角的大小。認識直角。 5. 進行公分和毫米單位間的換算。 6. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 7. 在具體情境中，練習三位數連加、三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 8. 理解平分的意義。在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 9. 能認識周長，並實測周長。 10. 辨認圓形。了解圓的性質。學會使用圓規。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
一 8/25   8/31	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數	2		n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關

			<p>能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>能認識1000錢幣</p> <p>認識位值</p> <p>能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和<math>&lt;10000</math>)</p> <p>能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>能做三位數減法估算並找出接近的值。</p>	<p>整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>		<p>係。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>二 9/1   9/7</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算</p>	2	<p>能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>能熟練三位數乘以</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>一位數的直式計算。(二次進位)</p> <p>能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>能辨別某角與直角的大小關係。</p> <p>能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。</p> <p>能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。</p> <p>能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位</p>	<p>比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>三 9/8   9/14</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線</p>	<p>2</p>	<p>置。</p> <p>能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>能熟練二位數除以</p>	<p>n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【科技教育】</b></p>

			<p>一位數，商為一位數的直式計算。(整除)</p> <p>能熟練二位數除一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p>	數、分數、小數都是數。	示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>四</p> <p>9/15</p> <p> </p> <p>9/21</p>	<p>第 2 單元四位數的加減</p> <p>2-1 四位數的加法</p> <p>2-2 四位數的減法</p>	2	<p>能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p> <p>能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要</p>

			<p>能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p>				<p>性。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b>          涯 E7 培養良好的人際互動能力。          涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>          閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。          閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p><b>【戶外教育】</b>          戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>五 9/22   9/28</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算</p>	2	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>          人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b>          品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【科技教育】</b>          科 E2 了解動手實作的重要性。</p>	

							<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>六 9/29   10/5</p>	<p>第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數</p>	2		<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p>

							<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>七 10/6   10/12</p>	<p>第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算</p>	2		<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

					算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		<p><b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
八 10/13 	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm)	2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估	觀察評量 操作評量	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不	



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/19	4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算			的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	測與計算。單位換算。	實作評量 口頭評量 發表評量	同,並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【科技教育】</b> 科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
九 10/20   10/26	第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6	2		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量	<b>【人權教育】</b> 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規

	長度的應用		養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		口頭評量 發表評量	則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
十 10/27   11/2	加油小站一 魔術小偵探	2	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】

				<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	發表評量	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
<p>十一 11/3   11/9</p>	<p>第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3</p>	2	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解</p>	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要</p>	

	<p>認識直角、銳角和鈍角</p>			<p>題。認識體積。</p>	<p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>		<p>性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十二 11/10   11/16</p>	<p>第 5 單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形</p>	<p>2</p>		<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>

					度。角度的直接比較與 間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方 形：以邊與角的特徵來 定義正方形和長方形。		科 E9 具備與他人團隊合作的 能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關 係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能 力。 涯 E12 學習解決問題與做決 定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需 要使用的，以及學習學科基 礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生 活情境中，懂得運用文本習 得的知識解決問題。
十三 11/17   11/23	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數	2	n-II-3 理解除法的意 義，能做計算與估算， 並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意 義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數 的解題方法，理解如何 用乘法解決除法問 題。熟練十乘法的基 礎。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並 尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要 性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄 清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關	

							<p>係。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>十四 11/24   11/30</p>	<p>第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數</p>	<p>2</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【家庭教育】</b></p>	

					礎。		<p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
十五 12/1   12/7	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2	2		n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規</p>

	顏色和圖形的規律				察與推理，例如數列、一維圖表等。	口頭評量 發表評量	則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
十六 12/8   12/14	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律	2		n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題



							解決的方法。
十七 12/15   12/21	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係	2	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育】環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
十八 12/22   12/28	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑	2	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體	

							<p>驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>十九 12/29   1/4</p>	<p>第 9 單元圓 9-3 使用圓規</p>	<p>2</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

							<p><b>【環境教育】</b> 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
二十 1/5   1/11	總複習	2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	<p><b>【人權教育】</b> 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【科技教育】</b></p>	

				<p>能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、</p>	發表評量	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
--	--	--	--	---	---	------	----------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					<p>一維圖表等。</p> <p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓: 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>		
<p>二十一 1/12   1/18</p>	<p>加油小站二 數學探索</p>	2		<p>n-II-2 認識一維及二維之數量模式, 並能說明與簡單推理。</p>	<p>R-3-2 數量模式與推理(I): 以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理, 例如數列、一維圖表等。</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。</p>	
<p>二十二 1/19   1/20</p>	<p>總複習休業式</p>	2					

【教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

【「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

【「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

【依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育」課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市公立善化區善化國民小學 113 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(不分類資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級 A 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能練習一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能練習整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 以毫公升、公升為單位進行實測、估測和比較。 4. 練習公升和毫公升的計算。 5. 認識「日」、「時」、「分」、「秒」的關係。 6. 認識面積。能用平方公分實測和計算圖形面積。 7. 熟練二位數除以一一位數、三位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。 8. 認識重量的單位公斤、公克關係。 9. 能進行同分母分數的大小比較。練習同分母分數的加減法活動和應用問題。 10. 能練習乘法和除法的關係驗算應用。 11. 能在測量具體物認識一位小數。能進行一位小數的大小比較、加減計算。 12. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p style="text-align: center;">— 2/9   2/15</p>	<p style="text-align: center;">第1單元除法 1-1 二位數除以一位數  1-2 三位數除以一位數</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>式) 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
---	--	--------------------------------------	--	--	--	--	---

			<p>* 熟練二位數乘以二位數的直式計算。(二次進位)</p>			<p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>二 2/16   2/22</p>	<p>第 1 單元除法 1-2 三位數除以一位數  1-3 除數的應用問題  1-4 除法的估算</p>	<p>2</p> <p>能熟練整十乘以整十的直式計算。</p> <p>能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不合併式)。</p> <p>能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策</p>



			<p>能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。</p> <p>能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p> <p>能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。</p>				<p>略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>三 2/23   3/1</p>	<p>第2單元公升和毫升</p> <p>2-1 認識1公升</p> <p>2-2 認識1毫升</p> <p>2-3 公升和毫升的關係與比較</p> <p>2-4 公升和毫升的計算</p>	2	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
<p>四 3/2  </p>	<p>第3單元時間</p> <p>3-1 認識24時制</p>	2	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與</p>	

3/8	3-2 日、時、分的關係	<p>能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。</p> <p>能分辨時間單位「日」與「時」、「時」與「分」、「分」與「秒」的關係。</p> <p>能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>能進行時、分的加法計算。</p> <p>能進行時、分的減法計算。</p> <p>能分辨12 時制與24 時制的關係。</p> <p>能認讀寫一位小數。</p> <p>能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p> <p>能比較整數與十分位均不同之一位小數的大</p>	<p>的時間加減問題。</p>	<p>測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>五 3/9   3/15</p>	<p>第3 單元時間 3-3 分、秒的關係</p> <p>3-4 時間的計算</p>	<p>2</p> <p>小。</p> <p>能演算一位小數(整數兩位)加法計算。</p> <p>能演算一位小數(整數兩位)減法計算。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

			能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。				<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>六 3/16   3/22</p>	<p>第4單元兩步驟的計算</p> <p>4-1 兩步驟的乘法</p> <p>4-2 倍的計算</p>	2		<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家</p>

						<p>務技巧，並參與家務工作。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>七 3/23   3/29</p>	<p>第4單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題  4-4 減、除問題</p>	<p>2</p>		<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>八 3/30   4/5</p>	<p>第5單元面積 5-1 認識面積和平方 公分</p>	2	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
<p>九 4/6   4/12</p>	<p>第5單元面積 5-2 切割和拼湊</p>	2	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培</p>	<p>N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

	<p>5-3 面積的估算</p>			<p>養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>		<p>口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十 4/13   4/19</p>	<p>加油小站一 魔術小偵探</p>	<p>2</p>		<p>n n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					感、估測與計算。單位換算。		
十一 4/20   4/26	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克  6-2 重量的實測和估測	2	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

<p>十二 4/27   5/3</p>	<p>第6單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較  6-4 公斤和公克的計算</p>	<p>2</p>		<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【海洋教育】</b> 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十三 5/4   5/10</p>	<p>第7單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2</p>	<p>2</p>		<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整</p>	<p>觀察評量 操作評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>分數比大小 7-3 分數的加法</p>		<p>意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>	<p>實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十四 5/11   5/17</p>	<p>第 7 單元分數的加減 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用</p>	2	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十五 5/18   5/24</p>	<p>第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係</p>	2	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解</p>	<p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

	<p>8-2 驗算</p>			<p>題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>	<p>解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十六 5/25   5/31</p>	<p>第8單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知  8-4 被除數或除數未知</p>	<p>2</p>		<p>n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>	<p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

						<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十七 6/1   6/7</p>	<p>第9單元小數 9-1 認識一位小數  9-2 小數的大小比較</p>	2	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

<p>十八 6/8   6/14</p>	<p>第9單元小數 9-3 小數的加法  9-4 小數的減法</p>	<p>2</p>		<p>n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育】環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十九 6/15   6/21</p>	<p>第10單元報讀表格 10-1 一維表格  10-2 二維表格  10-3 製作表格</p>	<p>2</p>		<p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <b>【科技教育】</b> 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

							<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>二十 6/22   6/28</p>	<p>總複習</p>	<p>2</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p>	<p>減(含直式計算)與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>		
<p>二十一 6/29   6/30</p>	<p>總複習休業式</p>	<p>2</p>				

【教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

【「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

【「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

【「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

【依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育」課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

