

臺南市立和順國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	悠遊史博小玩咖		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺史博		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週, <u>114</u> 年 3 月 9 日~15 日	預估參與 人數	230 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	台史博參訪		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	校本課程		
教學流程	教學準備： 1. 學生常規訓練 2. 臺史博簡介 3. 英文字母教學(找生活英文) 參訪規劃： 1. 兒童館 2. 時光列車 3. 兒童館戶外區 4. 圓形劇場 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生發表所見所聞及心得。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立和順國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參觀臺南市消防局防災教育館		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市消防局防災教育館		
預估辦理時間	第 5 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月	預估參與人數	223 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0750-0810 集合出發 0810-0850 前往臺南市消防局防災教育館 0850-1110 參觀臺南市消防局防災教育館、體驗各項設施 1110-1200 返校用餐		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	與生活課程結合，認識生活中的機構、為大家服務的人，並能感謝讓我們生活更美好的人。 藉由搭乘遊覽車、參觀的活動，讓學生了解應有的禮儀及規範，並實際落實品德教育。 藉由出發前的安全注意事項及逃生演練，使學生了解交通安全知識，實施交通安全教育。		
教學流程	教學準備： 1. 路線調查 2. 時間規畫 3. 設計學習心得單 4. 消防人員工作介紹 5. 介紹消防局防災教育館的各項設施		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>(一) 體驗與參觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震體驗屋 2. 濃煙室逃生屋 3. 暴風雨體驗屋 4. 模擬救災體驗 5. 滅火器使用 6. 3D 立體消防車體驗 7. 緩降梯體驗 <p>(二) 回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立和順國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	感恩和順，中洲尋根之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	學甲中洲寮		
預估辦理時間	第二學期第 5 週， 114 年 3 月	預估參與人數	230人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：40-08：00集合出發 08：30-10：10慈濟宮 10：10-10：30前往白礁亭 10：30-11：10白礁亭 11：10-12：00復歸 返校(和順國中下車)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	和順國小學區內保安宮乃由學甲地區先民遷徙至和順地區後，為感念先民以及尋求精神慰藉，特建造了中洲寮保安宮。其主神保生大帝更是來自學甲中洲的慈濟宮。因此，值得孩子們去認識以及探索這百餘年來地區中心信仰。而先民從來自學甲，藉著尋根之旅，接著認識過去先民努力不懈的奮鬥精神，培養孩子緬懷先祖以及感恩過去奮鬥之情懷，從本校鄉土課程教材出發指導孩子認識中洲寮保安宮，接著讓孩子們前往學甲慈濟宮，參觀白礁亭，深化孩子們愛鄉土的感恩謙卑之情懷。		
教學流程	教學準備： 活動一：由三年級導師以及藝術人文教師先行在校內進行保安宮		

	<p>歷史淵源以及建築藝術美學等課程教學。</p> <p>活動二：聘請臺江文化執行長吳茂成先生到校，為三年級孩子介紹台江文化、和順中洲寮以及學甲中洲的文化淵源。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀學甲慈濟宮：</p> <p>（一）認識以及探索這百餘年來地區中心信仰。</p> <p>（二）認識廟宇的藝術之美</p> <p>活動二：參觀<u>白礁亭</u>：</p> <p>白礁亭謁祖祭典活動有其特殊性，具「飲水思源」、「香火薪傳」的民俗意義，深具歷史性與地方開發史有密切關係，並整合學甲十三庄，為台灣廟會指標性活動，深具參觀價值。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：_____



臺南市立和順國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺史博發現小小解說員活動		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 5 月	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：30-09：30 集合出發 09：30-10：55 解說時間 10：55-11：20 授章儀式 11：20-12：00 復歸返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 社會領域：以社會領域教學為主體，延伸加入博物館展場元素，由課本上平面的學習，融入博物館展場模型及實物的導覽解說，強化學習深度。 2. 藝文領域：將社會領域所學及展場所見元素，以分組學習方式製作海報，文圖並陳，深化學習內容。 3. 語文領域：以海報為藍本，小組長為領頭羊，練習成員小小解說		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>員。</p> <p>4. 綜合領域：「博物館小小解說員遊戲日」，將課堂上所學的場景拉到博物館，充當一日小小解說員，以分組定點方式向同學及遊客解說展場內部份展品，以此作為課程學習的總評量。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：社會領域教學加入博物館展場元素的教學。</p> <p>活動二：校內分組製作解說海報。</p> <p>活動三：校內小小解說員練習</p> <p>小小解說員日活動規劃：</p> <p>活動內容：</p> <p>「發現小小解說員」博物館特別活動</p> <p>由 4 年級小朋友到館擔任一日小小解說員，並邀請家人朋友前往參加，及鼓勵現場民眾接受導覽。</p> <p>1. 將課堂上所學的場景拉到博物館，充當一日小小解說員。</p> <p>2. 以分站(5 站)方式向同學及遊客解說展場內部份展品，以此作為課程學習的總評量。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，與學生進行校外教學活動回顧，並引導學生討論解說過程需要檢討改進的地方。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳孟訓

校長核章：

和順國小 陳良圖
校長

臺南市立和順國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學		
參與年級	五年級		
辦理地點	博愛英語村		
預估辦理時間	第 7 週 113 年 10 月 11 日至 114 年 3 月 17 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學		
主要景點 路線規劃	博愛英語村		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合英語、綜合活動課程增進英語能力及拓展國際觀。		
教學流程	教學準備：英文課本、文具 參訪規劃：博愛英語村主題情境教室 回顧省思：英語村學習單		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳孟訓

校長核章：

和順國小
校長 陳良圖

臺南市立和順國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學		
參與年級	五年級		
辦理地點	南瀛天文館、南科樹谷自然生活探索館		
預估辦理時間	第 7 週 113 年 10 月 11 日至 114 年 3 月 17 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學		
主要景點 路線規劃	學校→大內南瀛天文館(用餐)→南科樹谷自然生活探索館→返程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合自然、綜合活動與科技課程以增進學生相關的科學知能、拓展思維、觀點, 驗證所學。		
教學流程	教學準備: 相關的館內設施簡介、文具、以及一個好奇的心 參訪規劃: 當日學校集合→抵達大內南瀛天文館, 分批次進行導覽與觀賞星象解說活動→用餐→前往樹谷自然生活探索館, 進行導覽了解相關的生物與科學的演進史→返回學校。 回顧省思: 學習單		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註: 一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:



校長核章:



-臺南市立和順國民小學 113 學年度戶外教育課程申請表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	九族文化村、日月潭深度旅遊(日月潭、巧克力工廠、車籠埔斷層保存區、頭社活盆地)		
預估辦理時間	第__週， 114年2月25日至114年2月27日	預估參與人數	250人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→車籠埔斷層保存區→頭社活盆地 九族文化村(營火晚會) 日月潭→巧克力工廠→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語文、社會、自然科學、藝術等等課程，透過參訪了解山色之美、藝術與地震教育的重要性		
教學流程	教學準備：行前讓學生蒐集地點資料 參訪規劃： 活動地點以九族文化村與日月潭附近的深度旅遊，免去車程奔波，讓學生減少搭車與整理行李時間，可以增加參訪旅遊時間		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註	兩夜住宿為單一飯店(九族文化村或青年中心) 行政前置作業要寬裕		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

學辦理戶外教育實施原則」辦理。

- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。
- 四、請於活動前 2 周提出申請。

相關處室主任核章：



校長核章：

