

臺南市公立安南區和順國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 和順公民小學堂 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	和順公民小學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-省思各法定與教育議題和自己的關係，產生對公民與道德規範的意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能完成朱家故事扮演、營養果汁製作				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 2 週	2	性平教育：大家一起來	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	男女差異	覺察兩性合作的重要性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行「夾綠豆」的活動。 2. 討論男女夾綠豆的速度是否不同。 3. 老師引導學生男女可以合作。 	口語評量	
第 3 到 6 週	4	性平教育：家事大家做	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1 朱家故事	能覺察並尊重兩性性別的異同。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組扮演朱家故事並說明感受 2. 蒐集有性別限制的求材剪報，討論其原因，學生並發表其認為適當或不適當的看法。 	口語評量	
第 7 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	團隊合作的重要性。	1. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而體會自治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 	口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 8 到 10 週	3	家庭教育：生活小高手	家 E4 兒童的家庭責任。	榨果汁的步驟與方法	1. 能操作果汁機。 2. 能體認做家事是全家人的責任。	1. 實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。 2. 討論家事應如何分擔。	口語評量 實作評量	
第 11 到 13 週	3	家暴教育：暴報應變通	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	家庭暴力的事件	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 兒童能運用社會資源網絡，減低暴力傷害。	觀看家庭暴力防治求助方式與協助機構影片、宣導廣告	口語評量	
第 14 週到 15 週	2	海洋教育：保護海洋	海 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	海洋危機影片：漂流垃圾海洋危機	1. 能關注海洋危機 2. 能尊重海洋生物生命	觀看漂流垃圾海洋危機影片	口語評量	
第 16 到 18 週	3	環境教育：資源回收	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	資源回收的分類方式	1. 能了解資源回收的重要性。	1. 各組討論資源回收的分類方法並發表討論內容。	口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。					
第 19 到 22 週	3	性侵防制：寶貝身體	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	身體自主權	能覺察不舒服的身體碰觸並能做出適當的反應。	1. 觀看身體自主權相關影片，並討論身體哪些部位不可被他人碰觸。 2. 討論可做哪些防範及反應。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

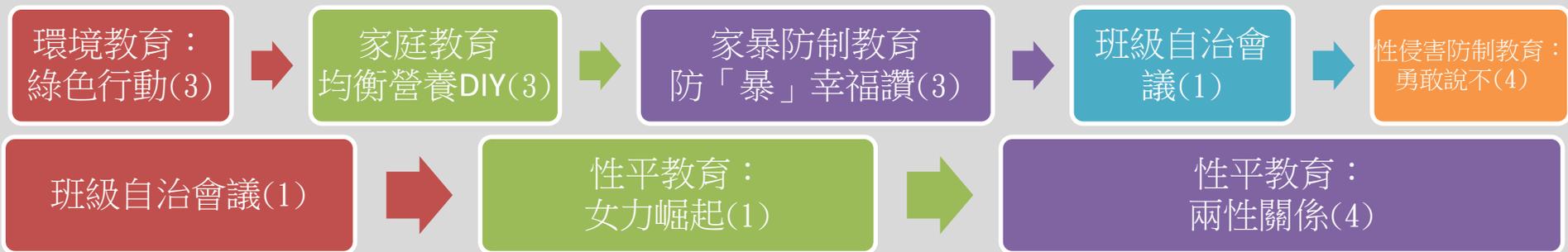
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區和順國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 和順公民小學堂 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	和順公民小學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能完成垃圾分類實作、製作營養三明治				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 3 週	3	環境教育： 綠色行動	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	垃圾分類的項目	1. 能做到資源回收與垃圾減量。 2. 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	1. 認識「有資源回收和綠色環保標章的商品」 2. 至校內資源回收場參觀，實際進行垃圾分類。	1. 口頭評量 2. 實作評量：垃圾分類	
第 4 到 6 週	3	家庭教育 均衡營養 DIY	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 六大類食物分類 2. 一日飲食 3. 美味營養三明治	1. 能說出六大類食物的分類 2. 紀錄一日飲食。 3. 完成營養三明治。	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 完成一日飲食狀況的記錄。 3. 製作營養三明治（分組製作）	口語評量	
第 7 到 9 週	3	家暴防制教育 防「暴」幸福讚	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	家庭暴力	1. 能辨別家庭暴力的範疇。 2. 能搭配適當的處理方式，以保護自己、幫助他人。	1. 欣賞家庭暴力宣導影片 2. 介紹兒少保護法 3. 學習分辨家庭暴力和吵架爭執的不同。	口語評量	
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2	團隊紀律	開班會討論	1. 班會開始	1. 學生可以	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		班級事務，遵守班級決議展現團隊紀律。	<ol style="list-style-type: none"> 2. 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 2. 8. 散會 	<p>共同討論班級事務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。
11 到 14 週	4	性侵害防制教育：勇敢說不	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾、性侵害	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識性騷擾 2.能認識性侵害 2.了解兒童保護等相關法規 	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞性騷擾、性侵害宣導影片 2. 學生用「當.....的時候，我的想法是.....我覺得.....我可以.....」句子回答，並加入想法和情緒。 3.教師介紹遭遇性騷擾、性侵害求助管道。 	口語評量
15 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	團隊紀律	開班會討論班級事務，遵守班級決議展現團隊紀律。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

16 週	1	性平教育： 女力崛起	E3 覺察性別角 色的刻板印 象，了解家 庭、學校與 職業的分 工，不應受 性別的限制	性別角 色的突 破與性 別歧視 的消除	1. 瞭解 「性別 刻板印 象」的 定義 2. 使學生 能破除 性別刻 板印象 對自我 發展的 限制。	8. 散會 1. 觀看時事新聞報導瞭解 傳統性別角色的限制 2. 繪本導讀：勇往直前了 解生涯職業選擇不因性別 受限。 3. 討論與結語	口語評量	
17 到 21 週	4	性平教育： 兩性關係	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。	兩性差異	1. 認識性別 角色發展 的多樣化 與差異性。 2. 消除性別 歧視與偏 見，尊重 社會多元 化現象。	1. 觀看性別角色相關影片。 2. 分組討論影片中提及的現象， 及如何尊重不同性別的人。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。