

臺南市公(私)立安南區和順國民(小)學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 走出台灣 way 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	中洲尋根趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係→探索廟宇文化，並藉由認識保生大帝的生平事蹟，讓學生能了解到廟宇文化與日常生活的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能認識家鄉的風土民情，並積極參與小組學習活動。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能透過影片，認識廟宇的習俗 學生能認識廟宇的特色及代表的意涵 學生能透過聆聽與閱讀，認識保生大帝的生平。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識廟宇習俗(5)節 1. 學生能聽懂課堂中所學的單字。 2. 透過影片，認識廟宇的習俗。 3. 學生能完成學習單 4. 學生能進行角色扮演		廟宇建築、用色及其意涵(8)節 1. 學生能認識廟宇的特色和顏色所代表的意涵 2. 學生能完成學習單及小劇本 3. 學生能完成角色扮演		保生大帝生平的故事(8)節 1. 透過聆聽與閱讀，認識保生大帝的生平。 2. 透過小組合作，完成小書 3. 分組完成 RT 練習	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識廟宇習俗	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 3-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	廟宇習俗的介紹 1. 影片介紹 2. 繪本引導 3. 學習單	1. 學生能聽懂課堂中所學的字。 2. 透過影片，認識廟宇的習俗。 3. 學生能完成學習單 4. 學生能進行角色扮演	觀察：影片內容 認識：廟宇習俗 分享：學習單內容	完成學習單	繪本 學習單 自編教材
第 6-13 週	8	廟宇建築、用色及其意涵	英 3-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	1. 廟宇的建築特色及意涵 2. 廟宇用色的介紹 1. PPT 2 學習單 3 角色扮演 4 小劇本	1. 學生能認識廟宇的特色及代表的意涵 2. 學生能了解廟宇顏色和代表的意涵。 3. 學生能說出顏色對自己的感受。 4. 透過影片，了解東西方廟宇的不同，以及用色不同之處。	觀察：廟宇的建築及配色 認識：廟宇建築和顏色所代表意涵 整理：建築和意義的連結、顏色和意義的連結	完成學習單 完成角色扮演 完成小劇本	學習單 自編教材 劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					5. 學生能完成學習單及小劇本 6. 學生能完成角色扮演			
第 14~21 週	8	保生大帝生平的故事	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	保生大帝生平介紹 1. 聆聽及閱讀故事 2. 小書製作 3. 簡易 RT 練習	1. 透過聆聽與閱讀，認識保生大帝的生平。 2. 透過小組合作，完成小書 3. 分組完成 RT 練習	實作：小書 分享：小書 欣賞：RT	完成小書 RT 練習	小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	中洲尋根趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係→探索保安宮與先民的信仰之間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識家鄉的風土民情，並積極參與小組學習活動				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能聽懂課堂中所學的單字 學生能透過繪本和影片，學生能認識保生大帝的傳奇故事 學生能透過影片認識剪黏藝術				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

認識保安宮 Family (6)節
 1.學生能聽懂課堂中所學的單字。
 2.透過影片，認識保安宮內祭拜神明所代表的意義。
 3.學生能完成學習單

保生大帝的傳奇故事 (8)節
 1.透過繪本和影片，學生能認識保生大帝的傳奇故事
 2.學生能分組進行故事的表演

剪黏藝術之美-環保再生(6)節
 1.透過影片認識剪黏藝術
 2.環保剪黏大師的作品欣賞
 3.完成環保創作

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	認識保安宮 Family	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 3-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 英 8-II-2 能了解 課堂中所介紹的國 內主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受 與欣賞不同文化的 特色。	保安宮內神 明的介紹 1. 影片介紹 2. 學習單	1. 學生能聽懂課 堂中所學的單 字。 2. 透過影片，認 識保安宮內祭拜 神明所代表的意 義。 3. 學生能完成學 習單	認識：廟宇的神明和祂所代表的意義 分享：學習單內容 整理：神明和所祈求之事之間的連結	完成學習單	學習單 自編教材
第 7~16 週	8	保生大帝的傳奇 故事	英 3-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 4-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗、探究與實 作。	保生大帝的 傳奇故事 1. 影片 介紹 2. 繪本 欣賞 3. 戲劇 展演	1. 透過繪本和影 片，學生能認識 保生大帝的傳奇 故事 2. 學生能分組進 行	認識：保生大帝的傳奇故事欣賞：戲劇展演	完成戲劇展 演	劇本(自編教材)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17~20 週	6	剪黏藝術之美-環保再生	<p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>剪黏藝術之美</p> <p>1. 影片介紹</p> <p>2. 環保剪黏大師-陳三火</p> <p>3. 環保創作</p>	<p>1. 透過影片認識剪黏藝術</p> <p>2. 環保剪黏大師的作品欣賞</p> <p>3. 完成環保創作</p>	<p>實作：環保創作</p> <p>欣賞：剪黏藝術</p>	完成環保創作	影片欣賞
-----------	---	-------------	--	--	---	-------------------------------	--------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。