

臺南市公(私)立安南區和順國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習走出臺灣 Way 課程計畫普通班

學習主題名稱 (中系統)	英雄齊聚博課來	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探索臺灣歷史博物館(臺史博)環境與資源, 並感受人與歷史的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索臺灣歷史博物館(臺史博)與校園的環境與資源, 讓學生體會與感受英語學習的樂趣, 並能具備良好的生活習慣, 促進學生合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能辨識與聽說 Aa-Mm 英文字母。 能聽懂繪本和影片中的生活用語				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%; background-color: #4a86e8; color: white;"> 臺史博 ABC(首部曲) 1. Aa-Mm 英文字母 2. 繪本 Alphabet city (7 節) </div> <div style="font-size: 2em; color: #4a86e8;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%; background-color: #4a86e8; color: white;"> 臺史博 ABC(首部曲) 臺史博建築及景物的相片 彬彬有禮我最行 禮儀相關的繪本及影片 (7 節) </div> <div style="font-size: 2em; color: #4a86e8;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%; background-color: #4a86e8; color: white;"> 彬彬有禮我最行 聽懂繪本和影片中的生活用語 透過繪本和影片, 了解禮儀並 遵守(8 節) </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週- 第十一週	11	臺史博 ABC(首部 曲)	1-1-1 能辨認字母 名。 1-1-6 能聽懂簡易 的教室用語。 2-1-1 能說出字母 名。 5-1-1能正確地認 讀與聽辨字母 6-1-2 積極參與各 種課堂練習活動。 2-I-1 (生) 以感官和知覺探索 生活中的人、事、 物，覺察事物及 環境的特性。	1. Aa-Mm 英文 字母 2. 繪本 Alphabet city 3. 臺史博內 外建築及景 物的相片	1. 辨識與聽說 Aa-Mm 英文字 母。 2. 能探索生活周 遭環境中的字 母。	1. 帶領學生認識英文字母 Aa-Mm。 2. 帶領學生閱讀繪本-Alphabet city 2. 指導學生辨識繪本及臺史博相片中具字母 形的物品。 3. 讓學生發表&紀錄繪本及相片中發現的字 母。	1. 通過口說 評量 2. 完成字母 學習單。	臺史博相片
第十二週- 第二十二 週	11	彬彬有禮我最行	1-1-7 能聽懂簡易 的日常生活用語。 6-1-3(生) 覺察生活中的規範 與禮儀,探究其意 義,並願意遵守。	禮儀相關的 繪本及影片 「臺史博小 達人」學習 單	1. 聽懂繪本和影 片中的生活用語 2. 透過繪本和影 片,了解禮儀並 遵守。 3. 完成學習單: 「臺史博小達 人」	1. 指導學生觀察並發表影片中合宜的禮儀。 2. 帶領學生閱讀和討論英語繪本中表現的行 為是否和宜。 3. 指導學生聆聽並根據英語指令做出正確反 應。 4. 指導學生完成學習單:「臺史博小達人」	我說你做 TPR	繪本: 1. Bailey at the museum 2. 博物館一日遊 影片:Museum etiquette & at an art museum 學習單:「臺史博 小達人」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區和順國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習走出臺灣 Way 課程計畫普通班

學習主題名稱 (中系統)	英雄齊聚博課來	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索臺史博環境與資源，並感受人與歷史的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索臺灣歷史博物館(臺史博)與校園的環境與資源，讓學生體會與感受英語學習的樂趣，並能具備良好的生活習慣，促進學生合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能辨識與聽說 Nn-Zz 英文字母 能探索生活周遭環境中的字母 能探索不同的博物館並察覺其中的不同 能認識臺史博，並實地運用所學禮儀規範及英語用語，完成闖關活動				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週- 第十一週	11	臺史博 ABC(二部 曲)	1-1-1 能辨認字母 名。 1-1-6 能聽懂簡易 的教室用語。 2-1-1 能說出字母 名。 5-1-1 能正確地認 讀與聽辨字母 6-1-2 積極參與各 種課堂練習活動。 2-I-1 (生) 以感官和知覺探索 生活中的人、事、 物，覺察事物及環 境的特性。	1. Nn-Zz 英 文字母 2. 繪本 Alphabet city 3. 臺史博內 外建築及景 物的相片	1. 辨識與聽說 Nn-Zz 英文字母 2. 能探索生活 周遭環境中的字 母	1. 帶領學生認識英文字母 Nn-Zz。 2. 帶領學生閱讀繪本-Alphabet city 2. 指導學生辨識繪本及臺史博相片中具字母 形的物品。 3. 讓學生發表&紀錄繪本及相片中發現的字 母。	1. 通過口說 評量 2. 完成字母 學習單。	臺史博相片
第十二週- 第十五週	4	Museums in Taiwan	2-I-1 (生) 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特	自編博物館 ppt	探索不同的博物 館並察覺其中的 不同	1. 指導學生認識不同的博物館類型及館內設 施。 2. 指導學生區別各種博物館之特性。	口頭發表	自編博物館 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			性。 6-1-3 樂於回應教師或同學所提的問題					
第十六週-第二十一週	6	臺史博放大鏡	2-I-1(生)以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 7-1-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 3-1-1 能辨識大小寫字母。 6-1-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 臺史博地圖 2. 臺史博闖關卡	認識臺史博,並實地運用所學禮儀規範及英語用語，完成闖關活動	1. 帶領學生認識臺史博館內設施及位置分布。 2. 讓學生辨識臺史博照片中,曾學過的字母,並紀錄下來。 3. 實地帶領學生到臺史博進行闖關活動並完成臺史博闖關卡。	1. 臺史博放大鏡學習單 2. 字母紀錄卡	「臺史博放大鏡」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。