

臺南市安南區和順國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	8	8	9	10	9	9	53
人數	220	234	237	260	231	244	1426
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師編制 98 人。 2. 級任老師 53 位，包含校長共有 7 位博士、碩士學位佔 51%，教師專業訓練充足。	1. 教師教學創新的比例仍需加強，推動較新教學策略不容易。 2. 對於新課綱認識稍嫌不足	1. 進行系統性週三進修。 2. 鼓勵教師參與新課綱課程設計研習。 3. 組織教師專業社群，發展教師專業知能。	1. 對於快速教育改革適應不良。 2. 較多教師子女較小，需要花費教師心思在孩子身上。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	3. 102-106 學年度大批 退休潮，年 輕教師大量 湧進，活力 有創意，富 教學熱忱， 對教學多所 投入。		4. 積極申請 專案計畫，活 化教學氛圍。 4. 參與從事 教學研究與 企劃。	
學生學習	1. 學區家長 多從事農工 等勞力密集 職業，重視 紙筆測驗成 績，文化刺 激較不足。 2. 單親、隔 代教養、低 收入戶 --- 等弱勢族群 有漸次增加 趨勢，不利 學習。	1. 生活常規 訓練不足， 動靜之間無 法掌握。 2. 視野不開 闊。 3. 缺乏自勵 學習。	1. 優良傳統 家庭子弟佔 多數比例。 2. 喜好從事 動態事務。 3. 學生體育 社團蓬勃發 展	1. 雙薪家庭 無法專職家 庭。 2. 單親與隔 代家庭比例 偏高。
家長需求	1. 重視學生 子女學習， 畢業後往往 會將孩子送 往私立國中 就讀。 2. 工業區附 近家長經商 比例佔一定 比率，對於 子女未來發 展頗為看重。	1. 家長帶領 學生學習得 比較較低， 較多將學生 送往安親班 就讀。 2. 家長因工 作關係能參 與學校學習 活動比例較 低。	1. 國立歷史 博物館規劃 成立，文化氛 圍活躍，賦予 社區新活力。 2. 附近新住 宅區逐漸增 多，年輕父母 比例也提高， 科學園區的 家長也變多。	1. 附近新設 立社區因交 通便利，較 多孩子都會 轉送南科實 小就讀。 2. 對於教師 教學品質要 求逐年增 加，投訴的 機會提高。
在地特色 社區發展	1. 與國立台 灣歷史博物 館密切合	1. 歷史材料 課程會擔心	1. 年輕教師 發揮創意，設 計與台灣歷	1. 新校長到 任，課程推 動是否能持

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>作，打造 1-6 年級校本特色課程學習手冊以及教師手冊。</p> <p>2. 探索在地中洲淵源，進行中洲尋根課程，培養飲水思源情懷。</p>	<p>學生較沒有興趣。</p> <p>2. 一到六年級多次前往台史博進行課程教學，擔心學生會覺得無聊。</p>	<p>史相關創意教學與課程，帶動學生學習興趣。</p> <p>2. 螺旋式課程，由淺到深，讓每一次進入博物館都是全新感受。</p>	<p>續深耕執行，是一大挑戰。</p> <p>2. 主任們輪動後，是否能繼續掌握課程精神持續推動則是一大隱憂。</p>
--	---	---	---	---