

## 臺南市立吉貝耍國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞力山大戶外教學教育休閒農場		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	仁德區		
預估辦理時間	第十週	預估參與人數	27 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	1. 蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場 2. 蝴蝶網室、培育室 3. 蝴蝶開放生態花園 4. 海洋貝殼化石展覽館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語：以文字描述探訪蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場的經歷與美麗景象。 英語文：認識與自然生態有關的英語。 藝術：以圖畫描述探訪蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場的經歷與美麗景象。		
教學流程	教學準備： 活動一：蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場影片：讓學生藉由觀看影片，了解蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場的生態。 活動二：閱讀資料和書籍：讓學生藉由閱讀資料和書籍，了解蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場館內的特色園區。 參訪規劃： 活動一：蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場： (一)讓學生參觀蝴蝶生態戶外教學教育休閒農場了解蝴蝶生態。 (二)讓學生參觀蝴蝶網室、培育室了解世界各地與台灣知名蝶種。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動二：海洋貝殼化石展覽館：</p> <p>(一)讓學生認識海洋貝殼化石。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、學生以文字和圖畫在學習單上記錄自己的學習。</p> <p>二、學生朝會時分享自己的學習體驗。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

