

## 臺南市公立東山區吉貝要國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習吉有態思課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	有禮真好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	· 交互作用-人際關係相處: 考慮他人的感受, 言行舉止一切需合乎禮儀, 藉此奠定良好人際關係, 創造愉快和諧的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, <del>並認識個人特質, 發展生命潛能。</del> E-B1 <del>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用</del> 在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, <del>並與團隊成員合作之素養。</del>							
課程目標	1. 具備良好的生活習慣, 言行舉止能合乎禮儀, 促進身心健全發展。 2. 能將禮貌運用在生活與人際溝通中, 理解他人感受, 樂於與人互動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	· 在親子分站活動中, 表現有禮的人, 人見人愛; 講理的人, 人見人尊敬。							
課程架構脈絡								
了解禮儀/學習禮儀/表現禮儀								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	禮儀知多少 (法定教育議題融 入一兒童權利公約1 節)	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	合宜的禮儀態度。	學習合宜的禮儀態度。	問答與討論。	檢核表	學習單:【禮儀知多少】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週	2	我是禮貌小天使-打招呼 家庭教育 1 (法定教育議題融 入一家暴防治教育 1 節)	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	自我表達的適切性。	能學會使用禮貌的語言，適當應對。	透過戲劇展演了解如何與同儕、老師(長輩)與家人打招呼。	觀察	學習單:【我是禮貌小天使】
第三週	2	我是禮貌小天使-打招呼 (法定教育議題融 入一家暴防治教育 2 節)	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	自我表達的適切性。	能學會使用禮貌的語言，適當應對	透過戲劇展演了解如何與同儕、老師(長輩)與家人打招呼。	觀察	學習單:【我是禮貌小天使】
第四週	2	我是禮貌寶寶-說好話 家庭教育 2	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 讓學生透過活動學習到禮貌話進而增進其人際關係。 2. 討論熊貓先生好禮貌繪本。	能瞭解禮貌的語言對人際關係的重要性。	故事討論-熊貓先生好禮貌繪本系列。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【我是禮貌寶寶】
第五週	2	我是禮貌寶寶-說好話	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 讓學生透過活動學習到禮貌話進而增進其人	能瞭解禮貌的語言對人際關係的重要性。	故事討論-熊貓先生好禮貌繪本系列。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【我是禮貌寶寶】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				際關係。 2. 討論熊貓先生好禮貌繪本。				
第六週	2	我會跟同學好好相處  性別平等教育 1	社會 2b-II-1 <del>體會團隊合作的意義</del> 並能關懷團隊的成員。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	與同學遇到衝突的想法或事情應該要如何用正向的語彙與同儕進行溝通。	能用正向的語彙與同儕進行溝通。	小組合作遊戲【我會找正向的語彙】。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【我會跟同學好好相處】
第七週	2	我會跟同學好好相處  性別平等教育 2	社會 2b-II-1 <del>體會團隊合作的意義</del> 並能關懷團隊的成員。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	與同學遇到衝突的想法或事情應該要如何用正向的語彙與同儕進行溝通。	能用正向的語彙與同儕進行溝通。	小組合作遊戲【我會找正向的語彙】。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【我會跟同學好好相處】
第八週	2	我會照顧關懷同學  性別平等教育 3	2b-II-1 <del>體會團隊合作的意義</del> 並能關懷團隊的成員。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 透過適切的禮儀態度去關懷同學。 2. 討論故事—最棒的鞋。	能運用適切的禮儀態度關懷團隊的成員。	故事討論—最棒的鞋。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【我會照顧關懷同學】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週	2	我會照顧 關懷同學 性別平等教育 4	社會 2b-II-1 <del>體會團隊合作的意義</del> 並能關懷團隊的成員。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 透過適切的禮儀態度去關懷同學。 2. 討論故事—最棒的鞋。	能運用適切的禮儀態度關懷團隊的成員。	故事討論—最棒的鞋。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【我會照顧關懷同學】
第十週	2	禮貌 Manners(法定教育議題融入—性侵害防治教育 2 節)	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 應用熟悉的英文字彙與句型。 2. 討論熊貓先生好禮貌繪本。	能熟悉英文字彙與句型並加以應用。	對話練習—熊貓先生好禮貌繪本系列。	觀察	學習單:【禮貌 Manners】
第十一週	2	禮貌 Manners (法定教育議題融入—性侵害防治教育 2 節)	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 應用熟悉的英文字彙與句型。 2. 討論熊貓先生好禮貌繪本。	能熟悉英文字彙與句型並加以應用。	對話練習—熊貓先生好禮貌繪本系列。	觀察	學習單:【禮貌 Manners】
第十二週	2	禮貌 Manners	英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 應用熟悉的英文字彙與句型。 2. 討論熊貓先生好	能熟悉英文字彙與句型並加以應用。	對話練習—熊貓先生好禮貌繪本系列。	觀察	學習單:【禮貌 Manners】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				禮貌繪本。				
第十三週	2	用餐禮儀 家庭教育 3	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E13 良好家庭生活習慣。	1. 在用餐時，能細嚼慢嚥，不發出怪聲音。 2. 討論故事—地球人的用餐禮儀。	能在用餐時，表現適切的禮儀態度。	故事討論—地球人的用餐禮儀。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單：【用餐禮儀】
第十四週	2	用餐禮儀	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 用餐結束後，能將餐具或桌面收拾乾淨，並進行口腔清潔。 2. 討論故事—地球人的用餐禮儀。	能在用餐時，表現適切的禮儀態度。	故事討論—地球人的用餐禮儀。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單：【用餐禮儀】
第十五週	2	合宜的穿著 性別平等教育 5	社會 2c-II-1 省思個人 <del>的生活習慣與</del> 在群體中的角色扮演， <del>尊重人我差異，避免對他人產生偏見</del> 。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	依場合的需求判斷如何穿著。	能依場合的需求適切的穿著。	透過戲劇展演了解依場合的需求判斷如何穿著。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單：【合宜的穿著】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週	2	合宜的穿著 性別平等教育 6	社會 2c-II-1 省思個人的 <del>生活習慣</del> 與在群體中的角色扮演， <del>尊重自我差異，避免對他人產生偏見</del> 。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	依場合的需求判斷如何穿著。	能依場合的需求適切的穿著。	透過戲劇展演了解依場合的需求判斷如何穿著。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單：【合宜的穿著】
第十七週	2	欣賞表演禮儀 法定教育議題融 入—環境教育 2 節)	社會 2b-II-2 感受與欣賞 <del>不同文化的特色</del> 。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	1. 安靜傾聽欣賞表演。 2. 討論故事— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。	能仔細感受與欣賞他人的表演	故事討論— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。	觀察	學習單：【欣賞表演禮儀】
第十八週	2	欣賞表演禮儀 法定教育議題融 入—環境教育 1 節) 法定教育議題—生命教育 1 節	社會 2b-II-2 感受與欣賞 <del>不同文化的特色</del> 。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 以掌聲傳達對表演者的喝采與讚賞。 2. 討論故事— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。	能表現適宜的喝采與讚賞行為	故事討論— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。	觀察	學習單：【欣賞表演禮儀】
第十九週	2	公共場所的禮貌 法定教育議題融 入—安全教育 1 節	社會 2b-II-2 感受與欣賞 <del>不同文化的特色</del> 。	1. 在公共場所不大聲喧嘩、挖鼻孔與	能知道在公共場所表現適宜的禮儀態度。	故事討論— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。	觀察、學生自評、同儕評審	學習單：【公共場所的禮貌】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				放屁。 2. 討論故事— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。				
第二十週	2	公共場所的禮貌	社會 2b-II-2 感受與欣賞 <del>不同文化的特色</del>	1. 在公共場所不大聲喧嘩、挖鼻孔與放屁。 2. 討論故事— <u>守規矩的完美公主套書</u> 。	能知道在公共場所表現適宜的禮儀態度。	故事討論— <u>守規矩的完美公主套書</u>	觀察、學生自評、同儕評審	學習單：【公共場所的禮貌】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東山區吉貝要國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習吉有態思課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	感恩惜福	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-尊天、敬地、愛人：體悟天、地、人的付出和奉獻，藉此學習知福、惜福，及懂得感恩回報。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <del>理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，</del> 關懷生態環境。							
課程目標	1.感恩家人的付出和奉獻。 2.感恩社會上許多產業分工合作的付出和奉獻。 3.知道世界上仍有許多孩子正忍受飢餓的痛苦，帶領學生親身體驗「珍惜擁有」的真諦。 4.珍惜感謝大自然賦予的一切，並願意與大自然共存。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> <del>英語文融入參考指引</del> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <del>科技融入參考指引</del>				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 在親子分站活動中展現感恩與惜福。							
課程架構脈絡 了解個別生活差異/體會感恩付出/展現感謝								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <del>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</del>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	一粒米，百粒汗- 飢餓與飢荒 <b>環境教育 1</b>	社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。  <b>環 E3</b> <b>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</b>	1. 學生省思及發表自己與飢餓的孩子生活上的差異。 2. 影片內容討論—飢餓 飢荒。	能了解自己與飢餓的孩子生活上的差異，並同理他們的感受。	問答與討論	發表	自編自選教材-影片 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=io6Tij20LcQ">http://www.youtube.com/watch?v=io6Tij20LcQ</a>
第二週	2	一粒米，百粒汗- 珍惜食物和水 <b>(法定教育議題融入一</b>	社會 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣	1. 學生共同觀賞並討論。	能清楚的表達自己的感受和	問答與討論	發表	自編自選教材-影片 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=q58_1bCh2ig">http://www.youtube.com/watch?v=q58_1bCh2ig</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>兒童權利公約 1 節)</p> <p>(法定教育議題融入—</p> <p>家暴防治教育 1 節)</p>	的問題。	2. 影片內容討論—珍惜食物和水。	想法。			
第三週	2	<p>一粒米，百粒汗—讓愛傳出去</p> <p>(法定教育議題融入—</p> <p>家暴防治教育 2 節)</p>	社會 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	<p>1. 學生共同觀賞並討論。</p> <p>2. 影片內容討論—讓愛傳出去。</p>	能清楚的表達自己的感受和想法。	問答與討論	發表	<p>自編自選教材-影片</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=bOzUJ_TtHn8">http://www.youtube.com/watch?v=bOzUJ_TtHn8</a></p>
第四週	2	<p>有你們真幸福-家人</p> <p>家庭教育 1</p>	<p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>家 E3</p> <p>家人的多元角色與責任。</p>	感恩母親（照顧者）的辛勞與付出。	學習合宜的互動態度增進親子之間的情感。	故事討論—媽媽的免費帳單	發表	學習單：【感恩家人】
第五週	2	<p>有你們真幸福-家人</p> <p>家庭教育 2</p>	<p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>家 E3</p> <p>家人的多元角色與責任。</p>	感恩父親（照顧者）的辛勞與付出。	學習合宜的互動態度增進親子之間的情感。	故事討論—My Dad	發表	學習單：【My Dad】
第六週	2	<p>有你們真幸福-家人-愛心樹</p> <p>家庭教育 3</p>	<p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	學生共同觀賞並討論。	學習合宜的互動態度增進親子之間的情感。	故事討論—愛心樹	發表	學習單：【愛心樹】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			家 E6 關心及愛護家庭成員。		情感。			
第七週	2	有你們真幸福-產業分工合作 (法定教育議題融入-性侵害防治教育 2 節)	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源， <del>處理個人日常生活問題。</del>	感謝社會上許多產業分工合作的付出和奉獻。	能了解社會上各種產業分工合作的貢獻。	問題與討論	發表	學習單:【各行各業】
第八週	2	有你們真幸福-大聲公比賽 性別平等教育 1	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與 性別認同的多元面貌。	句型練習 我要感謝……，因為……，我的回饋是……。	能積極參與討論，並說出句型。	小組合作遊戲	觀察、學生自評、同儕評審	學習單:【句型】
第九週	2	謝天謝地 (法定教育議題-生命教育 2 節)	綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 學生共同觀賞並討論。 2. 影片內容討論—哭泣的地球。	能清楚的表達自己的感受和想法。	問題與討論	發表	自編自選教材-哭泣的地球 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-tr9VF5tjr8">http://www.youtube.com/watch?v=-tr9VF5tjr8</a>
第十週	2	謝天謝地 環境教育 2	綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共	學生口頭報告台灣的自然災害。口頭報告主題:山	能了解台灣的自然災害原因、影響、防治	分組討論並口頭報告	發表	學習單:【台灣的自然災害】

			生，進而保護重要棲地。	崩地裂/豪 雨成災/海 水污染。	方法。			
第十一 週	2	謝天謝地 <b>環境教育 3</b>	綜合 3d-II-1 覺察生活 中環境的問題，探討並 執行對環境友善的行 動。 <b>環 E3</b> <b>了解人與自然和諧共 生，進而保護重要棲 地。</b>	學生口頭 報告台灣 的自然災 害。口頭報 告主題:土 壤污染/土 石橫流。	能了解台 灣的自然 災害原 因、影響、 防治 方法。	分組討論 並口頭報 告	發表	學習單:【台灣的自然災害】
第十二 週	2	<b>Waste not, want not.</b>	英文 1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 英文 2-II-5 能使用 簡易的日常生活用語。	1. 應用熟 悉的英文 字彙與句 型。 2. 句型字 卡教學。	能熟悉英 文字彙與 句型並加 以應用。	對話練習	Reading Speaking	自編教材:【句型】
第十三 週	2	<b>Waste not, want not.</b> If you don't <b>waste</b> , you would have enough, and there won't be a lack of things. 不浪費，不匱乏。如 果你不浪費，你就吃 穿不缺。 <b>性別平等 教育 2</b>	英文 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用語。 英文 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用語。 <b>性 E4</b> <b>認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。</b>	1. 應用熟 悉的英文 字彙與句 型。 2. 句型字 卡教學。	能熟悉英 文字彙與 句型並加 以應用。	對話練習	Reading Speaking	自編教材:【句型】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週	2	<p><b>Waste not, want not.</b> If you don't <b>waste</b>, you would have enough, and there won't be a lack of things.</p> <p>不浪費, 不匱乏。如果你不浪費, 你就吃穿不缺。 <b>性別平等教育 3</b></p>	<p>英文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英文 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><b>性 E6</b> 了解圖像、語言與文字的性別意涵, 使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>1. 應用熟悉的英文字彙與句型。 2. 句型字卡教學。</p>	能熟悉英文字彙與句型並加以應用。	對話練習	Reading Speaking	自編教材:【句型】
第十五週	2	<p>感恩歌曲教唱-感恩的心 <b>性別平等教育 4</b></p>	<p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p><b>性 E6</b> 了解圖像、語言與文字的性別意涵, 使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	全班一起跟著影片合唱感恩的心。	能清楚的將自己的作品或動作表達出來。	合唱	發表	自選教材:【感恩歌曲】
第十六週	2	<p>環保 DIY —彩蝶翩翩飛舞</p>	<p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	從資源垃圾回收再利用, 讓大家體會愛護地球的行動。	能清楚的將自己的作品表達出來。	實作	作品	學習單:【依學習單步驟環保 DIY】
第十七週	2	<p>食在健康與感恩 <b>法定教育議題融入—安全教育 1 節</b></p>	<p>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。</p>	學生共同觀賞並討論故事—愛吃青菜	能專注聆聽並積極參與討論。	故事討論—愛吃青菜的鱷魚	發表	學習單:【愛吃青菜的鱷魚】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				的鱷魚。				
第十八週	2	食在健康與感恩	綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	實際「動手種」活動，實踐愛地球的有機栽種。	能認識健康的食物與體會農人栽種作物的辛勞。	實作	作品	學習單：【依學習單步驟種植】
第十九週	2	感恩小語 性別平等教育 5	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	口述感恩小語的意思。	能清楚的將自己的作品表達出來。	小組合作 遊戲	發表	學習單：【感恩小語】
第二十週	2	感恩小語 性別平等教育 6	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	口述感恩小語的意思。	能清楚的將自己的作品表達出來。	小組合作 遊戲	發表	學習單：【感恩小語】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。