

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 **吉有創思** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	吉貝耍 E 起來 Scratch	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	系統與模型--能透過程式設計的運作方式，去察覺生活中人機互動的方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>							
課程目標	學生能夠學會操作 Scratch 3.0 培養運算思維及自主思考的能力，並應用資訊科技解決生活中簡單的問題							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說 明	完成簡易專題(蒐集吉貝耍的照片和生活故事，製作故事影片)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR     A[Scratch基礎操作 (5) 製作簡易程式] --&gt; B[Scratch進階操作 (9) 製作簡易程式]     B --&gt; C[主題專題 (6) 製作影片] </pre>								
教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>一~五</p>	<p>5</p>	<p>Scratch 基本操作 (素材蒐集)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>• 科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>• 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>• 科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>• 資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>• 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>• 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 程式設計軟體的操作介面</li> <li>• 程式設計軟體的基本使用方式</li> <li>• 程式設計的基礎練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能操作 Scratch 3.0 軟體</li> <li>• 能說出 Scratch 3.0 可應用於日常生活的重要性。</li> <li>• 能透過 Scratch3.0 完成簡易程式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能操作 Scratch 3.0 並完成簡易程式設計</li> <li>• 能完成角色建立並利用鍵盤控制</li> <li>• 能使用迴圈並變換角色造型</li> <li>• 能利用座標概念完成舞台建置</li> <li>• 能設定角色及舞台的圖層</li> <li>• 能使用條件判斷並進行偵測</li> <li>• 能將音效加入程式中</li> <li>• 能進行簡易除錯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功申請線上版帳號</li> <li>• 用 Scratch 3.0 完成簡易程式</li> <li>• 成功建立角色</li> <li>• 利用鍵盤位置的移動</li> <li>• 成功繪製不同的角色造型</li> <li>• 使用迴圈變換角色造型</li> <li>• 成功建置舞台</li> <li>• 成功設定角色及舞台的圖層</li> <li>• 成功使用條件判斷</li> <li>• 使用偵測控制程式</li> <li>• 成功在程式中加入音效</li> <li>• 找出問題並拆解與除錯</li> <li>• 挑戰不同的程式設計範例</li> <li>• 評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scratch 3 小小程式設計師 (校園文化，第 1~3 課)</li> </ul>
------------	----------	--------------------------------	--	---	---	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

六~十四	9	Scratch 進階操作 (素材蒐集)	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>程式設計的進階使用方式</li> <li>程式設計的進階練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作 Scratch 3.0 軟體</li> <li>能說出 Scratch 3.0 可應用於日常生活的重要性。</li> <li>能透過 Scratch3.0 完成簡易程式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能使用廣播銜接動作</li> <li>能透過輸入方式控制程式</li> <li>能變化動畫場景</li> <li>能設定亂數及變數</li> <li>能使用邏輯運算進行判斷</li> <li>能產生分身</li> <li>能編輯音效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用廣播功能設計出相對應的動作</li> <li>成功使用輸入方式控制程式</li> <li>變化程式場景</li> <li>成功建立亂數和變數</li> <li>成功產生出分身</li> <li>將音效進行編輯或複製</li> <li>挑戰不同的程式設計範例</li> <li>評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scratch 3 小小程式設計師 (校園文化，第 4~8 課)</li> </ul>
十五~二十一	6	主題專題-動畫影片 (行銷吉貝耍)	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</li> <li>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>科 E9 具備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡易專題的基本分工</li> <li>簡易專題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作 Scratch 3.0 軟體</li> <li>能與同學討論專題方向</li> <li>能蒐集專題資料</li> <li>能製作專題</li> <li>能對專題除錯</li> <li>能與同學分工合作</li> <li>能發表專題成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能討論出簡易專題方向並進行分組分工</li> <li>能對簡易專題主題蒐集資料</li> <li>能對簡易專題開始製作</li> <li>能對簡易專題進行除錯</li> <li>能做出簡易專題成果並發表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功討論出簡易專題方向</li> <li>能夠進行分組並完成分工</li> <li>成功蒐集簡易專題的資料</li> <li>能夠確定主題後並針對主題蒐集資料</li> <li>成功開始製作簡易專題</li> <li>成功對於</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scratch 3 小小程式設計師</li> <li><a href="http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/">http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/</a></li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>與他人團隊合作的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>• 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>• 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>• 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> <li>• 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</li> <li>• 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> <li>• 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</li> <li>• 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</li> </ul>				<p>簡易專題進行除錯</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能夠找出簡易專題中的錯誤並除錯</li> <li>• 成功做出簡易專題</li> <li>• 能夠發表自己的專題主題及內容</li> <li>• 評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 **吉有創思** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	吉貝耍 E 起來 Powerpoint	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	• <b>系統與模型</b> --能透過簡報製作軟體的操作，學會簡報設計及報告應用的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>• E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>• E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>							
課程目標	• 學生能夠利用簡報軟體進行簡報編輯儲存，並結合動畫應用及圖文編排製作簡報及解說。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	完成簡易專題(蒐集吉貝耍的照片和生活故事，製作故事簡報)。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

一~四	4	操作基本簡報軟體 (素材蒐集)	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報軟體的種類</li> <li>簡報軟體的基本功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出簡報軟體。</li> <li>能操作簡報軟體介面。</li> <li>能操作簡易簡報。</li> <li>能套用範本簡報。</li> <li>能插入圖片及影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識簡報軟體的種類與功能</li> <li>能利用簡報軟體進行簡報簡易編輯與儲存、套用範本、插入圖片及影片等基本功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹簡報軟體的功能與種類</li> <li>介紹簡報軟體的操作環境</li> <li>進行簡報軟體簡易操作</li> <li>進行簡報編輯與儲存檔案</li> <li>套用範本、插入圖片及影片</li> <li>評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint 2019 簡報製作 最新版(校園文化, 第 1、2 課)</li> </ul>
五~十	6	操作進階簡報軟體 (素材蒐集)	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報軟體的圖片編輯</li> <li>簡報軟體的特效功能</li> <li>簡報軟體的圖文設計</li> <li>文書軟體的進階功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能插入圖片。</li> <li>能剪裁、塗層設定等編輯圖片。</li> <li>能使用動畫特效、轉場特效及背景音樂。</li> <li>能進行圖文設計。</li> <li>能使用 SmartArt 圖形。</li> <li>互動功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能利用簡報軟體進行圖片設定、特效、音樂、圖文編排等進階功能</li> <li>能利用簡報軟體進行互動功能設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行簡報軟體進階操作</li> <li>圖片設定</li> <li>動畫特效、轉場特效、背景音樂</li> <li>圖文設計</li> <li>互動功能</li> <li>評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint 2019 簡報製作 最新版(校園文化, 第 3~6 課)</li> </ul>
十一~十四	4	網路著作重要性 (素材蒐集)	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網路搜尋小技巧</li> <li>創用 CC 的功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能使用上網搜尋小技巧</li> <li>能說出創用 CC 的功能</li> <li>能記錄文章及資源來源</li> <li>能使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能利用網路搜尋功能, 結合簡報軟體進行文件編輯處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用上網搜尋資料</li> <li>文章擷取說明、資料來源網站選擇、資料來源記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint 2019 簡報製作 最新版(校園文化, 第 7、8 課)</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>系統。</li> <li>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</li> <li>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>		Powerpoint 編輯簡報		<ul style="list-style-type: none"> <li>使用 Powerpoint 做簡報處理</li> <li>著作權宣導</li> <li>評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量</li> </ul>	
十五~二十	6	主題專題-簡報設計 (行銷吉貝要)	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</li> <li>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>科 E9 具備與他人團隊合作的能力</li> <li>資 E5 使用資訊科技與他人合作產</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡易專題的基本分工</li> <li>簡易專題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能與同學討論專題方向</li> <li>能與同學進行分組分工</li> <li>能蒐集專題資料</li> <li>能製作專題</li> <li>能對專題除錯</li> <li>能發表專題成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能選定出專題方向並進行分組分工</li> <li>能對專題主題蒐集資料</li> <li>能對專題開始製作</li> <li>能對專題進行除錯</li> <li>能做出專題成果並發表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功選定簡易專題方向</li> <li>能夠進行分組並完成分工</li> <li>成功蒐集簡易專題的資料</li> <li>能夠確定主題後並針對主題蒐集資料</li> <li>成功開始製作簡易專題</li> <li>能夠運用這學期所學製作簡易專題</li> <li>成功對於簡易專題進行除錯</li> <li>能夠找出簡易專題中的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint 2019 簡報製作 最新版</li> <li><a href="http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/">http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/</a></li> </ul>



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>出想法與作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>• 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</li> <li>• 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> <li>• 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</li> <li>• 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</li> <li>• 3d-II-3 將問題解決的過程與結果→進行報告分享或實作展演。</li> </ul>				<p>錯誤並除錯</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功做出簡易專題</li> <li>• 能夠發表自己的專題主題及內容</li> <li>• 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。