

臺南市公立東山區吉貝要國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習吉有藝思課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	實用的吉貝要植物	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	關係與表現—辨識與探索西拉雅植物(木棉, 雞冠花, 園仔花, 澤蘭)特性(根莖葉), 瞭解植物的用途與我們生活的關係, 以文字和圖畫將其表現出來, 並能參與和發表植物標本的製作。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質 , 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	學生能夠辨識和探索西拉雅植物的用途和文化意涵, 能夠種植植物, 瞭解採集植物的方法, 製作西拉雅植物的標本與立體作品製作。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	植物標本與立體作品製作：探索植物用途與文化意涵/探索根莖葉外觀特色/圖文紀錄/植物栽培與採集/標本與立體作品製作。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識西拉雅植物 (6) 探索校園與社區 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 西拉雅植物栽培 (6) 實地種植與照顧 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 西拉雅植物的採集 (8) 觀察與蒐集素材 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第六週	6	認識西拉雅植物 法定教育議題 融入—安全教育 1 節	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 植物圖鑑的認識。 2. 植物ppt的認識。 3. 學校與社區的實地踏查。 4. 植物外觀特性的發表。 5. 植物的聯想練習。	1 能辨識西拉雅植物的類別，例如木棉、雞冠花、圓仔花、澤蘭、白甘蔗、檳榔與說出根莖葉的特色。	1. 辨識與探索校園與社區中與西拉雅文化相關的植物木棉、雞冠花、圓仔花、澤蘭、白甘蔗、檳榔，並說出植物所在的位置。 2. 以圖片讓學生仔細觀察根莖葉的顏色和外型，並和同儕分享。 3. 帶學生到學校與社區中進行實地踏查。 3. 能請學生針對外觀與觸摸的感覺，說出或指出其顏色及形狀或功用來發表意見。 4. 鼓勵學生做聯想。(例如我覺得雞冠花的花朵是…顏色，好像…，讓我感覺)	1. 教師觀察。 2. 學生以眼睛觀察、伸手觸摸等方式去觀察植物並能說出自己根莖葉特色、植物所在的位置。 3. 學生能在閱讀教材與聆聽老師的提示後說出植物的顏色與外型特徵。 4. 學生能在社區與學校找到西拉雅植物。	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第一單元
第七週 到 第十四週	6	西拉雅植物栽培 法定教育議題 題—生命教育 1 節	生7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 花盆與培養土的取得。 2. 校園內堆肥的取得。 3. 照顧植物的方法。 4. 播種與	1. 能實際種植西拉雅植物。(以澤蘭為例) 2. 能實地進行翻土、播種與除草等簡易的照顧植物的方法。	1. 實地進行種植。 2. 指導小朋友到學校的落葉堆肥區挖取堆肥。 3. 與學生一同尋找校園中陽光、空氣與水充足的地方。 4. 每日排定學生澆花。 5. 與學生討論多久澆一次水，如何輪流才恰當。	1. 老師評量。 2. 學生能確實前往花園照顧植物。	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第三單元

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				插枝圖片。	3.能說出播種與插枝的不同之處。			
第十五週 到 第二十週	8	西拉雅植物的觀察與採集 法定教育議題一戶外教育1節	生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 生5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 西拉雅的植物的實地觀察與探索。 2. 植物的乾燥。 3. 植物的拼貼畫和立體作品的製作。	1. 能以大小、顏色、形狀、葉片邊緣去分類西拉雅植物的葉子與花瓣，然後進行乾燥、拼貼與製作立體作品。 2. 能透過觀察西拉雅植物，進而喜歡自己自小所生長的土地。	1. 認識西拉雅植物的葉子與花瓣。 2. 辨識葉子與花瓣並進行採集活動。 3. 觀察並引導學生以顏色、形狀、葉片邊緣等方式、與花瓣形狀與顏色進行分類。 3. 將所收集到的葉和花，製作拼貼畫與立體作品。學生先將葉子以形狀、邊緣、大小進行分類後，進行乾燥與拼貼，並組合成一張畫作與立體作品。	1. 老師評量 2. 學生能從撿拾的葉子中去比較與說明葉子的大小顏色與形狀、葉緣，以及對花瓣的形狀與大小進行分類。 3. 乾燥葉子與花瓣，然後進行拼貼。 4. 評量檢核表	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第二單元

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習吉有藝思課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	實用的吉貝耍植物	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現--認識西拉雅植物(木棉, 雞冠花, 園仔花, 澤蘭)特性(根莖葉), 瞭解植物的用途與我們生活的關係, 以文字和圖畫將其表現出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質 , 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠以口語發表和文字記錄觀察到的植物樣貌與上課的心得。能夠將成果記錄於學生的作業本。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準: 學 生要完成的細節說明</small>	植物繪畫與寫作: 口語發表/文字紀錄/文章投稿/植物繪畫與寫作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 寫西拉雅植物 (10) 書寫與口語練習 </div>			<div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 學習心得分享 (10) 發表個人紀錄 </div>		

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第九週	10	我會寫西拉雅 植物 法定教育議題—戶 外教育 1 節	國1-I-1養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 國1-I-2能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 國2-I-1以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 國2-I-2說出所 聽聞的內容。	1. 西拉雅植 物的照片或 實物。 2. 植物特性 的發表。 3. 擬人法的 練習。 4. 文句的描 寫。	1. 熟悉常用 字詞的運 用，並將想法 簡單的用口 語發表出來 並文字記錄 下來。	1. 以照片內容敘寫短句。 2. 自行繪製與採集種植植物。 3. 運用感官描寫感受用簡單的文 句。 4. 能夠在發表植物的特性(喜歡 曬太陽、保佑我們...)使用擬人 法。	1. 學生的口 語表達(說 出觀察後的 發現)。 2. 學生的作 業(學生手 冊上的文字 與圖畫記 錄)。 3. 學生的口 語表達。 4. 教師觀 察。	本校自編真愛 吉貝耍創意愛 閱二年級校本 課程第四單元
第十週 到 第二十週	10	心得分享	國3-I-3運用注 音符號表達想 法，記錄訊息。 國5-I-1以適切 的速率正確地 朗讀文本。 國5-I-2認識常 用標點符號。 國5-I-3讀懂與 學習階段相符 的文本。	1. 根莖葉特 色的發表。 2. 根莖葉特 色的繪製。 3. 植物與文 化關聯的瞭 解。 4. 植物與生 活關聯的分 享。6. 作品 的完成與發	1. 說出西拉 雅植物的根 莖葉特色。 2. 畫下西拉 雅植物的根 莖葉特色。 3. 說出與寫 出西拉雅植 物與文化的 關聯。 4. 寫下自己	1. 學生能從之前觀察的經驗或照 片與影片，說出並畫出西拉雅植 物的根莖葉花或果實，老師可以 鼓勵學生從顏色、形狀方面多做 說明。 2. 說出之前在什麼活動中看過西 拉雅植物以及其用途。 3. 老師帶學生回想在夜祭活動、 上課期間接觸過的西拉雅植物， 以及寫下其用途。 4. 記錄下採集西拉雅植物的日	1. 學生的口 語表達(說 出觀察後的 發現) 2. 學生的作 業(植物標 本製作與植 物標本的拼 貼畫) 3. 學生的作 業(學生手	本校自編真愛 吉貝耍創意愛 閱二年級校本 課程第五單元

				表。	<p>使用或接觸西拉雅植物的經驗。</p> <p>5. 做出西拉雅植物的標本與拼貼畫與立體作品。</p> <p>6. 寫下對同學標本拼貼畫與立體作品的看法。</p> <p>7. 寫下種植澤蘭時印象深刻的過程。</p> <p>8. 畫下種植澤蘭時印象深刻的過程。</p> <p>9. 寫下自己最喜歡的西拉雅植物及其用途，說明喜歡的原因。</p> <p>發表自己寫的心得。</p>	<p>期、製作植物標本的順序。</p> <p>5. 將植物標本製作成拼貼畫。</p> <p>6. 學生互相觀摩彼此的拼貼畫。</p> <p>7. 討論種植澤蘭的過程與心得。</p> <p>8. 老師要引導學生發表種植澤蘭需要注意的事項、澤蘭的生長的情況，鼓勵學生發表對負責的看法。</p> <p>9. 寫下自己最喜歡的西拉雅植物，老師需引發學生發表該植物的形態以及用途，並請學生明確說明並寫下喜歡的原因。</p>	<p>冊上的文字與圖畫記錄)</p> <p>4. 學生的口語表達(拼貼畫的內容與對同學作品的觀察與稱讚)</p> <p>5. 教師評量(書寫正確的注音符號或國字，以通順的語句表達種植過程)</p> <p>6. 教師觀察(上下台的禮貌、適當的音量、文章完成程度)</p>
--	--	--	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。