

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 **吉有創思** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	吉貝耍 E 起來 Windows	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	· 結構與功能 — 能透過正確的使用習慣及態度，去認識電腦基本系統的結構與功能及操作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> · E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 · E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 							
課程目標	學生能夠建立健康的數位使用正確習慣與態度，並操作基本的作業系統及簡易功能。							
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在學習表現</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <i>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</i>	完成專題資料蒐集(蒐集、整理吉貝耍的地點、文化簡介、重要景點等資料)。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</i>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

一~四	4	認識作業系統 Windows 樂趣學	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦教室使用守則 正確的使用習慣與態度 電腦常見的作業系統的 	<ul style="list-style-type: none"> 能遵守使用守則 能用正確習慣與態度使用電腦。 	<ul style="list-style-type: none"> 能認識並遵守電腦教室正確使用守則 能建立健康的數位使用正確習慣與態度 能認識常見作業系統，電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 	<ul style="list-style-type: none"> 介紹電腦教室環境及相關物品 了解電腦教室相關使用守則 進行電腦簡易操作 介紹電腦作業系統及周邊設備 體驗各種設備所提供的效能 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> WINDOWS 10 電腦入門(校園文化·第1課)
五~八	4	認識系統平臺 Windows 樂趣學	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦基本操作介面 滑鼠的使用方式 	<ul style="list-style-type: none"> 能操作基本介面 能正確使用滑鼠。 	<ul style="list-style-type: none"> 能認識及操作滑鼠及視窗基本功能，視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。 	<ul style="list-style-type: none"> 操作滑鼠及視窗基本功能 作業系統基本功能操作 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> WINDOWS 10 電腦入門(校園文化·第2~3、6課)
九~十四	5	輸入法練習 Windows 樂趣學	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E13 具備學習資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 鍵盤基本操作功能 鍵盤的快捷鍵操作 中文注音輸入法 英文輸入法 	<ul style="list-style-type: none"> 能操作鍵盤基本功能 能操作鍵盤快捷鍵 	<ul style="list-style-type: none"> 能認識鍵盤各按鍵功能，精熟中文注音輸入法及英文輸入法 	<ul style="list-style-type: none"> 認識鍵盤各按鍵位置及功能 小遊戲熟悉鍵盤中文注音輸入及英文輸入 評量方 	<ul style="list-style-type: none"> WINDOWS 10 電腦入門(校園文化·第4~5課)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			的興趣。				式：口頭評量、參與度評量、實作評量	
十五~二十一	6	主題專題-資料蒐集(吉貝耍趴趴走)	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡易專題的基本分工 簡易專題 	<ul style="list-style-type: none"> 能與同學討論專題方向 能與同學進行分組分工 能製作專題 能與同學分工合作 能對專題除錯 能發表專題成果 	<ul style="list-style-type: none"> 能選定出簡易專題方向並進行分組分工 能對簡易專題開始製作 能對簡易專題進行除錯 能做出簡易專題成果並發表 	<ul style="list-style-type: none"> 成功選定簡易專題方向 能夠進行分組並完成分工 能夠運用這學期所學製作簡易專題 能夠找出簡易專題中的錯誤並除錯 能夠發表自己的專題主題及內容 <p>評量方式： 口頭評量、參與度評量、實作評量</p>	<ul style="list-style-type: none"> WINDOWS 10 電腦入門 (校園文化) http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 **吉有創思** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	吉貝耍 E 起來 Windows	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	· 結構與功能 — 能透過正確的使用習慣及態度，去認識電腦基本系統的結構與功能及操作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> · E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 · E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 							
課程目標	學生能使用瀏覽器瀏覽網頁及搜尋資料，並了解網路對於日常生活的應用，將視野擴展至全世界。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	完成簡易專題(製作吉貝耍導覽地圖)。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

一~三	3	瀏覽器的使用 (探索吉貝要)	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 瀏覽器的基本介面 瀏覽器的使用方式 	<ul style="list-style-type: none"> 能正確操作瀏覽器。 能操作不同的瀏覽器。 能輸入網路網址。 	<ul style="list-style-type: none"> 能操作瀏覽器的基本介面及使用方式 能說出不同的瀏覽器並嘗試操作 能說出網路網址的格式並嘗試輸入 	<ul style="list-style-type: none"> 學會瀏覽器的基本操作 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> Google 網路新世界 最新版 (校園文化·第 1 課)
四~六	3	Google 帳戶我也有	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 數位作品賞析 Google 帳號的使用 Gmail 的操作 	<ul style="list-style-type: none"> 能欣賞網路上的數位作品。 能申請 Google 帳號。 能使用 Gmail 	<ul style="list-style-type: none"> 能欣賞他人的數位作品。 能透過網際網路搜尋數位作品。 能成功登入 Google 帳號。 能使用 Google 帳號登入 Gmail 	<ul style="list-style-type: none"> 引導學生欣賞作品 (包含手繪及數位作品) 運用網際網路搜尋作品欣賞 介紹 Google 帳號及 Gmail 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> Google 網路新世界 最新版 (校園文化·第 2、3、5 課)
七~十	4	Google 也可以 Maps (探索吉貝要)	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科 	<ul style="list-style-type: none"> Google Maps 地圖的操作 	<ul style="list-style-type: none"> 能操作 Google 地圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 操作 Google 地圖 	<ul style="list-style-type: none"> 認識並操作 Google Maps 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> Google 網路新世界 最新版 (校園文化·第 4 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			技的興趣。					
十一~十二	2	系統指揮官	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 控制台界面的認識 電腦的基本調整與設定 個人資料的保護 資訊安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 能操作控制台 能正確保護個資。 	<ul style="list-style-type: none"> 能進入控制台介面並調整設定 能說出保護個資的方法及資訊安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 介紹控制台的介面，讓學生知道如何調整電腦設定 播放影片，介紹保護個資及資訊安全 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> Google 網路新世界 最新版 (校園文化 · 第 1、5 課)
十三~十四	2	數位學習高手	<ul style="list-style-type: none"> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 數位學習平台的操作 數位學習平台資源的搜尋 	<ul style="list-style-type: none"> 能說出數位學習平台的優點 能自行進入數位學習平台 能使用數位學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> 能進入數位學習平台並嘗試使用 能搜尋數位學習平台資源 能進行簡易的數位學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> 介紹數位學習平台提供的服務 搜尋線上學習資源及註冊成為學習會員與操作 運用資訊設備進行數位學習 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> Google 網路新世界 最新版 (校園文化 · 第 1、6 課)

十五~二十	6	主題專題-導覽地圖(吉貝耍趴趴走)	<ul style="list-style-type: none"> 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡易專題的基本分工 簡易專題 	<ul style="list-style-type: none"> 能與同學討論專題方向 能與同學進行分組分工 能蒐集專題資料 能製作專題 能對專題除錯 能發表專題成果 能與同學分工合作 	<ul style="list-style-type: none"> 能選定出簡易專題方向並進行分組分工 能對簡易專題主題蒐集資料 能對簡易專題開始製作 能對簡易專題進行除錯 能做出簡易專題成果並發表 	<ul style="list-style-type: none"> 成功選定簡易專題方向 能夠進行分組並完成分工 成功蒐集簡易專題的資料 能夠確定主題後並針對主題蒐集資料 成功開始製作簡易專題 能夠運用這學期所學製作簡易專題 成功對於簡易專題進行除錯 能夠找出簡易專題中的錯誤並除錯 成功做出簡易專題 能夠發表自己的專題主題及內容 評量方式：口頭評量、參與度評量、實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> Google 網路新世界 最新版 http://www.e-tribe.org.tw/kabusua/
-------	---	-------------------	--	---	---	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			• 3d-II-3 將問題解決的過程與結果一進行報告分享或實作展演。					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。