

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習吉有藝思課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美麗的吉貝耍植物	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	關係與表現--欣賞與探索西拉雅植物(木棉,雞冠花,圓仔花,澤蘭的美),瞭解植物與我們生活的關係,以文字和圖畫將其表現出來,並能參與圖文紀錄展示會。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	學生能夠觀察與探索校園和社區中的植物,能夠體驗以種子種植圓仔花,能夠以多元感官以植物作畫與創作圖文記錄。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	圖文紀錄展示會:實地觀察/以植物作畫/種植圓仔花/圖文紀錄發表會。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 觀察探索西拉雅植物 (6) 認識校園與社區植物 </div>		<div style="font-size: 2em;">➔</div>	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 植物作畫(8) 以葉子為例 </div>		<div style="font-size: 2em;">➔</div>	<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 種植與展示 (6) 圖文紀錄 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到第六週	6	觀察與探索西 拉雅植物 <u>法定教育議題—戶 外教育 1 節</u>	生2-I-1以感官 和知覺探索生活 中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	1. 植物圖鑑 的認識。 2. 植物ppt 的認識。 3. 社區與學 校環境的探 索。 4. 植物外觀 特性的發 表。 5. 聯想的練 習。	1 能辨識西拉 雅植物的類 別，例如木 棉、雞冠花、 圓仔花、澤 蘭、白甘蔗、 檳榔。 2. 能探索西 拉雅植物的 外觀，例如木 棉、雞冠花、 圓仔花、澤 蘭、白甘蔗、 檳榔。 3. 能進行關 於植物的實 地踏查。 4. 能進行植 物的聯想練 習。	1. 探索校園與社區中與西拉雅 文化相關的植物：木棉、雞冠花、 圓仔花、澤蘭、白甘蔗、檳榔。 2. 以圖片讓學生仔細觀察顏色 和外型，並和同儕分享。 3. 帶學生到學校與社區中進行實 地踏查。 3. 能請學生針對外觀與觸摸的感 覺發表意見。 4. 鼓勵學生做聯想(例如我覺得 木棉樹刺刺的樹幹像…)	1. 教師觀 察。 2. 學生以眼 睛觀察、伸 手觸摸等方 式去觀察植 物並能說出 自己觀察內 容。 3. 學生能在 閱讀教材與 聆聽老師的 提示後說出 植物的名 稱。 4. 學生能在 社區與學校 發現西拉雅 植物。	本校自編真愛 吉貝耍創意愛 閱一年級校本 課程第一單元
第七週 到 第十四週	8	以植物作畫-- 以葉子為例	生5-I-1覺知生 活中的人、事、物 的豐富面貌，建 立初步的美感經 驗。	1. 植物葉子 的探究。 2. 葉子的分 類。 3. 葉子的拓	1. 能以大 小、顏色、形 狀、葉片邊緣 去分類西拉 雅植物的葉	1. 辨識西拉雅植物的葉子。 2. 以比較的方式辨識葉子的大 小。 3. 觀察並引導學生以顏色、形 狀、葉片邊緣等方式分類葉子。。	1. 老師評量 2. 學生能從 撿拾的葉子 與課本的葉 子圖片中，	本校自編真愛 吉貝耍創意愛 閱一年級校本 課程第二單元

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。 生5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	印。	子。 2.能透過觀察西拉雅植物，進而喜歡自己自小所生長的土地。	4. 將所收集到的葉子用來拓印，製作葉子圖畫，學生先將葉子以形狀、邊緣、大小進行分類後，進行拓印的活動。並將不同的拓印圖案合成一張畫作。	比較與說明葉子的大小顏色與形狀、葉緣。 3. 評量檢核表	
第十五週到第十八週	4	實際種植西拉雅植物	生7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 種植活動的進行。 2. 種植工作的分配。 3. 種植方法與策略的省思與改善。	1. 能實際種植西拉雅植物。(以圓仔花為例) 2. 能實地進行翻土、播種與除草等簡易的照顧植物的方法。	1. 實地進行種植。 2. 指導小朋友到學校的落葉堆肥區。 3. 與學生一同尋找校園中陽光、空氣與水充足的地方。 4. 每日排定學生澆花。 5. 與學生討論多久澆水，如何輪流才恰當。	1. 老師評量。 2. 學生能確實前往花圃照顧植物。	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱一年級校本課程第三單元
第十九週到第二十週	2	圖文紀錄展示會	生5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 西拉雅植物照片的分享。 2. 上課照片的分享。 3. 觀察與種植經驗的分享。	1. 說出最喜歡的西拉雅植物。 2. 畫下最喜歡的西拉雅植物。 3. 說出(或寫下)種植圓仔花時印象深刻的過程。 4. 畫下種植	1. 學生能從之前觀察的經驗或照片與影片，說出並寫出西拉雅植物在學校種植的地點，老師可以鼓勵學生從顏色、形狀方面多做說明。 2. 學生依據同學與老師對西拉雅植物顏色與形狀的發表，以及照片，畫下最喜歡的西拉雅植物。 3. 討論種植圓仔花的過程與心得。 4. 說出(或寫下)這學期上西拉雅	1. 學生的口語表達(說出觀察後的發現)。 2. 學生的作業(學生手冊上的文字與圖畫記錄)。 3. 學生的口語表達(說	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱一年級校本課程第五單元


C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>圓仔花時印象深刻的過程。</p> <p>5. 說出(或寫下)這學期觀察與種植西拉雅植物的上課心得。</p> <p>6. 展示自己完成的內容。</p>	<p>植物課的上課心得，老師需引發學生發表與寫下最喜歡的西拉雅植物、上課的情況、最喜歡的西拉雅植物吸引你的地方。</p>	<p>出最喜歡的西拉雅植物)。</p> <p>4. 教師觀察(上下台的禮貌、適當的音量、文章完成程度)。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習吉有藝思課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	美麗的吉貝耍植物	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現--欣賞與探索西拉雅植物，能夠透過實地採集與觀察、作物栽培(圓仔花)、圖文紀錄寫作，了解植物與我們生活的關係，並能參與圖文日記發表會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠以視覺、聽覺、觸覺等感官觀察與欣賞西拉雅植物的外觀。能夠以繪畫與文字紀錄外觀與生長，以口語、短句與繪畫記錄。能夠熟悉常用字詞的寫法，並能將想法用簡單的文字記錄下來，與發表自己的心得感想。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	圖文紀錄發會表：口語發表植物／文字紀錄植物/文章投稿/植物圖文紀錄與發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 書寫西拉雅植物 (10) 書寫與口語練習 </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 學習心得分享 (10) 發表個人紀錄 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第九週	10	我會寫西拉雅 植物 法定教育議題—戶 外教育 1 節	國1-I-1養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 國1-I-2能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 國2-I-1以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 國2-I-2說出所 聽聞的內容。 國3-I-3運用注 音符號表達想 法，記錄訊息。 國5-I-1以適切 的速率正確地 朗讀文本。 國5-I-2認識常 用標點符號。 國5-I-3讀懂與 學習階段相符 的文本。	1. 上學期上 課照片和影 片的分享。 2. 西拉雅植 物顏色和形 狀的發表。 3. 種植過心 得的發表。 4. 感官運用 的練習。 5. 描寫的練 習。	熟悉常用字 詞的寫法，並 將想法簡單 的用口語發 表出來並用 文字記錄下 來。	1. 發表並記錄描寫色彩的語詞。 2. 到戶外觀賞大自然的顏色並記 錄下來。 3. 結合探訪校園和社區的實際經 驗，運用色彩的字詞，寫成短句 或短文。 4. 發表並記錄描寫聲音的語詞。 5. 到戶外觀賞大自然的聲音並記 錄下來。 6. 結合探訪校園和社區的實際經 驗，運用聲音的字詞，寫成短句 或新詩。 7. 綜合使用視覺、觸覺、聽覺描 寫西拉雅植物，寫出短句。	1. 學生的口 語表達(說 出觀察後的 發現)。 2. 學生的作 業(學生手 冊上的文字 與圖畫記 錄)。 3. 學生的口 語表達。 4. 教師觀 察。	本校自編真愛 吉貝耍創意愛 閱一年級校本 課程第四單元

第十週 到 第二十週	10	心得分享	<p>國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>國3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>國5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>國5-I-2認識常用標點符號。</p> <p>國5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園漢社區環境的探索。 2. 植物色彩和聲音的觀察和紀錄。 3. 探索西拉雅植物經驗的描寫。 4. 西拉雅植物照片的觀察發表。 5. 上課照片觀察發表。 6. 觀察種植寫作經驗的分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出校園中西拉雅植物種植的地點。 2. 寫下校園中西拉雅植物種植的地點。 3. 說出最喜歡的西拉雅植物。 4. 畫下最喜歡的西拉雅植物。 5. 寫下種植圓仔花時印象深刻的過程。 6. 畫下種植圓仔花時印象深刻的過程。 7. 寫下這學期觀察與種植西拉雅植物的上課心得。 8. 發表自己寫的心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從之前觀察的經驗或照片與影片，說出並寫出西拉雅植物在學校種植的地點，老師可以鼓勵學生從顏色、形狀方面多做說明。 2. 學生依據同學與老師對西拉雅植物顏色與形狀的發表，以及照片，畫下最喜歡的西拉雅植物。 3. 討論種植圓仔花的過程與心得。 4. 老師要引導學生發表種圓仔花需要注意的事項、圓仔花生長的情況，鼓勵學生發表對負責的看法。 5. 寫下這學期上西拉雅植物課的上課心得，老師需引發學生發表與寫下最喜歡的西拉雅植物、上課的情況、最喜歡的西拉雅植物吸引你的地方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的口語表達(說出觀察後的發現)。 2. 學生的作業(學生手冊上的文字與圖畫記錄)。 3. 學生的口語表達(說出最喜歡的西拉雅植物)。 4. 教師評量(書寫正確的注音符號或國字，以通順的語句表達觀察與種植西拉雅植物的上課心得)。 5. 教師觀察(上下台的禮貌、適當的音量、文章完成程度)。 	本校自編真愛吉貝要創意愛閱一年級校本課程第五單元
------------------	----	------	--	--	--	---	--	--------------------------