臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施(班級/	年級 /組別)	六年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(42	2)節	
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故事對3. 能聽懂、辨識、說出4. 能聽辨及運用字母拼5. 能閱讀並理解短文並	. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段 領域核心素着	英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的聽	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
				課程架材	 毒脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	<u> </u>	是習目標	學習	重點	評量方式	融入議題	
77771=	-1 707(10 3070 41)	7, 20		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	色 2. 上答 3. 字 4. 拼 nk ch拼 5. 化正等 3. 字 4. 拼 nk ch拼 5.	確跟章 立思 立思 立思 章 可 立思 章 立 。 世 政 之 の の の の の の の の の の の の の	【JII-1 是 語子 III-1 是 語子 III-1 是 語子 III-1 是	【AC-III-4 等。111-4 等。111-4 等。111-4 等。111-4 以簡。國宗生 以簡。國宗生 以簡。國宗生 以前 以前 以前 以前 的 以 的 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的		【國際教育】國際教育國際文化。 國際文性。 發文性。 發文 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	

							I
				詞。	合。		
				3-111-4 能看懂	Ab-III-5 所學		
				課堂中所學的句	的字母拼讀規		
				子。	則(含看字讀		
				5-111-1 認讀與	音、聽音拼字)。		
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				2 			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
			1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
			事對話,並進行簡易的	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閉 E1 認識一
	na 69 a- 11 s-		2. 能以 Would you	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
=	開學預備週	2	like some beef	合。	Ab-III-5 所學	1 1 1 2	中需要使用
	Starter	_	sandwiches? 詢問想吃	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	【表現任務】	的,以及學習
			的食物,並以 Yes,	句子的語調。	則(含看字讀	小組上臺唸出課本	學科基礎知
			please. 做適當的回	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。	對話,並加入表情	識所應具備
			答;能以 Whose soda is	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小	與動作。	的字詞彙。
			TO THE WILLIAM TO	小土 川十时丁	WO III I DAY	ブ <i></i> ガ IF	

That on the Chair?				
遊以 It's my soda. 做邀當的可答。 3. 能幾僅並以正確的 諮詢如出本深句型。 4. 能幾辨及出以一er, 一or 所組成的字詞: cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能替來某學中對解最 文。 5. 能發辨並設出應用於生活中的數字, 如 : 房間跨碼, 凍海及短 1111-11 能數 2	that on the chair? 詢	詞。	階段所學字詞	
遊以 It's my soda. 做連當的回答。 3. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 4. 能聽辨及出以 er, 一or 所組成的字詞: cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能 聽讀本漢字母前發展。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字、物: 房間發碼。或是物的歲 應, 等。 1111-11 能聽 至。 5. 能聽辨述說出應用 於生活中的數字、物: 房間發碼。或是物的歲 應, 等。 1-111-12 能聽 經濟多主要及經 清明的主要及經 1-111-12 能聽 經濟多主要及經 1-111-13 能辨 經濟人類學中與 1-111-14 能 實際的學字則 1-111-14 能 實際的證確。 2-111-14 能 實際的語。 2-111-14 能 實際的字。 2-111-13 能夠的字 類似。 2-111-14 能 實際的字。 2-111-13 能夠的字 1-111-13 能夠的子 類似。 2-111-14 能 實際的字。 2-111-14 能 對於的字。 2-111-14 能 對於的子語。 2-111-14 能 對於的子語。 2-111-15 能 對於可言。 2-111-16 能 對於可言。 2-111-16 能 對於一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述一述	問物品名稱及其主人,	1-111-7 能聽懂	(能聽、讀、說	
。 3. 能動質並以正域的 語詞說出本课句型。 4. 能態例及運用字母 拼訴決念出以一cr or 所與成的字詞: cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能 整請本課字母拼讀 文。 1-III-10 能聽 在	並以 It's my soda.	簡易的教室用	300 字詞,其中	
語調說出本課內型。 4 能聽神及選用字母 拼讀法念出以一er,一or 所組成的字词: 6 房間 2 內 型的		語。		
語調說出本課內型。 4 能聽神及選用字母 拼讀法念出以一er,一or 所組成的字词: 6 房間 2 內 型的	3. 能聽懂並以正確的	1-III-8 能聽懂	字詞)。	
4. 能應辨及運用字母 拼發法念出以一er, -or 所組成的字詞: cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能 整演本課字母拼讀 文。 能聽辨並說出應用 於生活中的數字。如: 房間號碼、注藥物病。 度、降兩機率、手機就 屬等。 1-111-12 能聽 控簡易數類經過 例的主要內容。 1-111-13 能數 例的主要內容。 1-111-14 能子 解的方語調所表皮。 1-111-14 能子 解的方語調所表皮。 1-111-1 能唸由 漢语。 2-111-1 能唸由 英语的语音。 2-111-1 能唸由 英语的語音。 2-111-1 能唸由 英语的語音。 2-111-1 能唸由 英语的語音。 2-111-1 能唸由 英语的語音。 2-111-1 能唸由 英语的語音。 2-111-1 能唸由 英语的音音。 2-111-1 能动音音。			-	
#翰法念出以一er, 一or 所組成的字詞: cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能 聽頭本樂字母拼讀韻 文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字,如: / 1-111-11 能聽 沒 公 故事及短 別 - 1-111-12 能聽 沒 大 故事及短 別 - 1-111-2 能聽 沒 大 故事及短 別 - 1-111-12 能聽 沒 所				
一or 所組成的字詞: cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能 語讀本課字母拼讀韻 文。 5. 能過辨並說出應用 於生活中的數字,如: 房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機				
Cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor, tailor				
Summer, Teacher, actor, doctor, sailor, tailor, 並能				
actor, doctor, sailor, tailor, 並能 態		1-111-10 能聽		
Sailor, tailor, 並能 聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字,如: 房間號傳、建築物高度、建築物高度、等。				
聽讀本課字母拼讀韻				
文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字,如: 房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號 碼等。 1-111-12 能聽 實施等, 實施。 2 中國 的主要內容。 1-111-13 能辨 調的主要內容。 1-111-14 能了 解簡易數本內容。 1-111-14 能了 解節的主要內容。 1-111-14 能了 解節的語彙與音 韻文的 至一111-14 能學出 英語的語音。 2-111-1 能學出 英語的語音。 2-111-1 能學出 英語的語音。 2-111-1 化完 的 表與音 語 可 2-111-1 化完 的 表與音 語 可 2-111-1 化完 的 表 的 表 可 2-111-1 化				
5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字,如: 房間號碼、建築物高 度、降雨機率、手機就 碼等。 1-111-13 能辨 議簡易立事及類 劇的主要內容。 1-111-13 能辨 議簡易的情緒和 態度。 1-111-14 能了 解簡的蘇奏與 報。 2-111-1 能论 與三十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十				
於生活中的數字,如: 房間張碼、建築物高度、降雨機率、手機號 關等。 1-111-12 能聽 [
房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號 刷 1-11-13 能辨				
度、降雨機率、手機號 碼等。 Pan				
- IIII-13 能辨 識簡易句符緒和 態度。 1-III-14 能了 解簡易歌謠、韻 文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能说出 課堂中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。	度、降雨機率、手機號			
識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 1-III-14 能了解簡易歌談、韻 解文的節奏與音 韻。 2-III-3 能唸出 英語的語音。 2-III-3 能以簡 易的 易的英語介紹自 己-1II-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
態度。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻文文的節奏與音韻之-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。				
態度。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻文文的節奏與音韻之-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。				
解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。				
解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。				
文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 課中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
英語的語音。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
課堂中所學的字 詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
詞。 2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
2-III-3 能以簡 易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
易的英語介紹自 己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。		2-111-3 能以簡		
己。 2-III-4 能以簡 易的英語介紹家 人和朋友。				
易的英語介紹家 人和朋友。				
易的英語介紹家 人和朋友。		_		
人和朋友。				
		2-III-5 能使用		

節 易	的教室用
語。	17X ± /1
	I-6 能使用
簡易	的日常生活
用語	
	I-7 能作簡
	回答和描
述。	
2-11	I-8 能作簡
	提問。
	I-9 能以正
	發音及適切
的語	調說出簡易
	的句子。
9_11	I-10 能複
	吟唱簡易的
	韻文。
2-11	I-11 能進
	易的角色扮
演。	
	T 1 At this this
	I-1 能辨識
	中所學的字
詞。	
3-11	I-2 能看懂
	內簡易的英
文標	
	I-3 能看懂
	用語。
3-11	I-4 能看懂
	中所學的句
子。	
	I-5 能看懂
	中所學的簡
易對	
3-11	I-9 能藉圖
	標題、書名
	簡易的猜
	间勿口切り
測。	7 4 11 11 25
4-11	I-1 能抄寫
<u> </u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1	湏域學習	課程((調整)計	畫
-------------------	------	------	-----	-------	---

字 3 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年		
初-III-2 能學的 -III-1 (11-2) 能學的 -III-1 (11-2) 化學的 -III-1 (11-3) 经。 -III-1 (11-3) 经。 -III-1 (11-4) 是。 -III-1 (11-4) 是。 -IIII-1 (11-4) 是。 -IIII-1 (11-4) 是。 -IIII-1 (11-4) 是。 -IIII-1 (11-4) 是。 -IIII-1 (1	課堂中所學的字	
4-III-2 総抄的 的 名		
课堂中 4 III 3 能拼常 相 III 3 能拼本 相 III 2 被		
子。111-3 能拼寫 國子。 4-111-3 能拼寫 用子II-6 所發。 4-111-6 所發。 4-111-6 所發。 4-111-6 所發。 4-111-6 所發。 4-111-6 所發。 1-111-1		
4—III- 公司		
國內學基本常 4 11 11 12 12 13 13 14 14 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16	子。	
國內學基本常 4 11 11 12 12 13 13 14 14 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16	4-III-3 能拼寫	
用字词。 4-III-5 能正確 使用用機器的 4-III-6 所屬 4-III-6 所屬 4-III-1 經費 5-III-1 經費 5-III-1 經費 5-III-1 經費 6 所屬 6 所屬 6 所屬 6 所屬 6 所屬 6 所屬 6 所屬 6 內屬 6 內國 6 內國		
4-111-5 能及觉。 4-111-6 所得 6 學 6 4-111-6 所學 6 4-111-6 所學 6 4-111-6 所學 6 4-111-6 所學 6 4-111-6 所學 6 4-111-6 所學 6 4-111-6 所屬 6 4-11-6 所屬 6 4		
使用的標點符號書句 子····································		
易·III-6 能學 (4-III-6 能學 (本) (a) (a) (b)		
4-[11-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-[11-1] 認識段字 調訊	使用大小寫及簡	
4-[11-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-[11-1] 認識段字 調訊	易的標點符號。	
课堂中所學的自 子- III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 文字: 5-III-3 能動 懂後表本達達通證別及於商 易日常年海通公司的於 另日常任活內的問 另日常任活內的問 第一個人 作過一個人 作過一個人 作過一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人		
子。 5-III-1 認讀與聽言。 5-III-2 在聽讀時,能辨的 1		
5-III-I 認讀與字題寫。 5-III-2 在聽讀 時期 作識書寫 文字: 111-2 能聽 中相字		
聽寫國子 5-III-2 在聽讀 時,能對應 中中之一致讀書寫 文字-III-3 能聽 懂與基本使滿的 一型,因常是一致, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 簡素 中相對 意		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨 簡素 中相對 意	聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀時,能對應者本中的證書寫文字,能對應書寫文字。 5-III-3 能聽一致之,因為一致,一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致一致	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
時相對應 時相對應 5-III-3 能聽 懂及基本使用通過的 發起的 11-14 活應 11-14 活應 11-14 活應 11-16 能對並能 作通過易 6-III-發音的的 6-III-發音 6-III-發音 6-III-發音 6-III-發音 6-III-發音 6-III- 8-III-		
中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽 實 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國		
文-III-3 能聽 懂 接		
5-III-3 能聽 懂地、讀懂國人 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
懂以基本 近		
段基本字詞及句 型,并 一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	5-III-3 能聽	
段基本字詞及句 型,并 一工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	懂、讀懂國小階	
型,並使用於簡易上耳上,並使用於簡易上耳之子,其一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用適的可應。 5-III-5 能及適切的速度的過程的 的速度的句子。 5-III-6 能及適切的速度朗讀 6-III-6 能通過切的速度明讀 6-III-6 能過過可的速度明讀		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀寫 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻	(上)	
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的可應。 5-III-5 能以正 確的發度朗讀 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻		
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻	常用語句,並能	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻		
的速度朗讀簡易		
		
5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻		
確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻		
確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻	5-III-6 能以正	
的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻		
唱簡易歌謠韻		
文。		
	文。	

C5-1	領域學	習課程((調整)計畫

5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
初、	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-111-2 樂於參	
D 111 4 未次多	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	
7-III-3 在生活	
中能把握機會,	
勇於嘗試使用英	
語。	
8-III-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-III-1 能夠將	
所學字詞做簡易	
歸類。	
 1	

	ntries 國家 Where Are You 2 From?	1. 能理解本課故事情 。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	【1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-易述2-易2-確的句2-5月子11子11堂。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11的。11的目的話型11 9 11中 11中 11的。11的 11的。11的 11的 11的 11的 11的。11的 11的	【Ac階(30必字Ad標Ad易結Ae歌文劇Be階及溝英II所聽字拼)II符II常。II、故 II段句通鏡 4字讀,180 11符II常。II、故 II的型。 190 11符II用 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	口參觀 【介住】頭與察 現自個國家 我紹哪個量評量 任已國家 人名奥尔 人名	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國EB與國特E4文性E5不意閱育E1生需,科所字際 世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞教了界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

行簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-111-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-8 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			故事及短劇。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			8-111-4 能了解			
		1 4 日本 は かけさか ユンコ	外國風土民情。	了 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		
		1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】		
		並摹寫本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小		
		Australia, India,	字詞是單音節或	階段所學字詞		
		Japan, Spain, Taiwan,	多音節,並辨識	(能聽、讀、說		
		the UK, the USA ·	重音的音節。	300 字詞,其中		【閱讀素養
		2. 能以 Where are you	1-III-3 能聽辨	必須拼寫 180	口頭評量	教育】
		from? 詢問國籍,並以	句子的語調。	字詞)。	參與度評量	閉 El 認識一
	Countries 國家	I'm from <u>Taiwan</u> . 做	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易	觀察評量	般生活情境
四	Unit 1 Where Are You 2	適當的回答;能以 Is	課堂中所學的片	標點符號。	作業評量	中需要使用
	From?	he / she from <u>India</u> ?	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		的,以及學習
	r i Oiii :	詢問他人是否來自某一	音。	易、常用的句型	【表現任務】	學科基礎知
		國家,並以 Yes, he /	1-III-6 能聽懂	結構。	介紹自己來自(居	
		she is. / No, he / she	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	住)哪個國家。	識所應具備
		isn't. He's / She'	詞。	歌謠、韻文、短		的字詞彙。
		s from the UK. 做適當	1-III-8 能聽懂	文、故事及短		
		的回答。	簡易的日常生活	劇。		
		3. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		
		語調說出本課句型。	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		
		四明叽山个听り王。	1 111 0 肥恥里	旧权川于丁码		1

4. 能分辨 be 動詞	簡易句型的句	及句型的生活	
am, are, is 所對應的	子。	溝通。	
主詞。	1-III-10 能聽	47~	
7.1	懂簡易的日常生		
	活對話。		
	1-111-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

T T		
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

五	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞: bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	習【一英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-確的句5-確的唱文5-確的對5-所規溫 語1-的其 1-易主1-易節 1-的1-發調的1-吟韻1-發度的1-發度易 1-發度。1-的讀習 領1 子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文5音朗句6音朗歌 7音朗 9字出功 域能音同 能謠內能謠與 能音能及出子 簡。能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英課 】聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英課 】聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。複 以適簡。以適或韻 以適簡 運拼文 無母組 聽韻。了韻 出 正切易 正切易 正切吟 正切易 用讀字	【Ab音合Ab的則音Ae歌文劇 第11-3 与 Ab	口參觀作 【介住 頭與察業 現自個 量評量量 任己國 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名	【教閱般中的學識的 閱育EL生需,科所字 讀 認情使及礎具彙 養 識境用學知備。
---	---	---	---	--	---	--	---

				詞-II-10 	【英語領域】 Ac-III-4 國小		【 國際教育 】 國 E1 了解我
六	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能辨識不同國家與 國旗、該國知名景點及 屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學 的簡易短文並完成閱讀 理解練習。	課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易之確的句3-II-句 -11簡對II的。II的語型II的語型II-發調的所 9型 10的。7答 8問9音說句所 11-4	階(30必字Ad標Ad易結A歌文劇B-階及溝段能9須詞III符. 構II、故 11時型。學讀,18 簡。簡句 簡、故 2 學的字讀,1 簡。簡句 簡、短 國字生詞、其0 屬 簡句 簡、短 小詞活詞說中 易 型 易短	口參觀作 【於明明 是評計學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	國他化國際樣國習的 【教 閱般中的學識的與國特E文性E不意 閱育 E生需,科所字世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙其文 解多 展化 養 識境用學知備。

	made last dans	D III O U +	22 74 1
	課堂中所學的句	D-III-2 故事	閱 E4 中高年
	子。	發展的排序。	級後需發展
	3-111-5 能看懂	D-III-3 依綜	長篇文本的
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	閱讀理解能
	易對話。	猜測。	力。
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4 -III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-111-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		

				11. 位业11. 一点			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				到			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
				【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
				1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小		國際教育 國EI 了解我
				句子的語調。 1 III 4 4 B ##	階段所學字詞	一元五月	國與世界其
				1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、說	口頭評量	他國家的文
	Transportation 交通工		1. 能理解本課故事情	課堂中所學的片	300 字詞,其中	參與度評量	化特質。
1 .	具		境。	語、句子及其重	必須拼寫 180	觀察評量	國 E4 了解國
セ	Unit 2 How Do You Go to	2	2. 能聽懂並跟讀本課	音。	字詞)。	_,	際文化的多
	School?		故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	【表現任務】	樣性。
	OCHOOT:		以于判明	課堂中所學的字	標點符號。	介紹生活中有那些	國 E5 發展學
				詞。	Ad-III-2 簡	交通工具。	習不同文化
				1-III-8 能聽懂	易、常用的句型		的意願。
				簡易的日常生活	結構。		【閱讀素養
				用語。	Ae-III-1 簡易		教育】
				/ · • · · ·	141 97	1	7~ A A

	、韻文、短 閱EI 認識一
	故事及短 般生活情境
子。 劇。	中需要使用
1-III-10 能聽 B-III	-2 國小 的,以及學習
懂簡易的日常生 階段戶	听學字詞 學科基礎知
	型的生活 識所應具備
懂簡易故事及短	47.1 41*
劇的主要內容。	
1-III-13 能辨	
識簡易句子語調	
┃	
2-III-2 能說出	
課堂中所學的字	
詞。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
自型的句子。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
0 111-2 朱代多	

Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School? Unit 2 How Do You Go to School? Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School by bus? 詢問他人是學的交通方式,並以 I go to school by bike. 做適當的回答; 能以 Does he / she go to school by bus? 詢問他人是否以某一種交通方式上學,並以 Yes, he / she does. / No, he / sh	T-I 段能 (300字Ad標Ad易結A歌文劇中) I I I 6 所 8 日 9 型 1 1 2	III-1	口參觀作 【介交頭與察業 現然通興與察課 現然進量 一個人	【教閱般中的學識的閱育EI生需,科所字讀】 活要以基應詞素 認情使及礎具彙養 識境用學知備。
---	---	-------	---	--

-	
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	A =1

				5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習I、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II、I-讀本並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫3懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3智能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課			
九	Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	【英語1-III-1 每 第 1-III-1 1-III-	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合 Ab-III-5 所 的字含含音拼 到音音并 所規讀言字 Ae-III-1 文 歌、故事 及 文 题,题,是 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	口頭評量 參與選評量 作業 課 作業 現 任務	【教閱般中的學識的 讀】認情使及礎具 意識境用學知備。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1 領域學習	課程(調整)計畫
-------------------	-----------	----------

 任(啊正/미里		
1	韻。	劇。
	2-111-1 能唸出	
	英語的語音。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	的	
	D至的D 1 2-III-10 能複	
	誦和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
l r	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	丁码。 3-III-1 具有好	
	D-111-1 共有対 奇心,主動向教	
	師或同學提出問題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	

3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。	<u></u>	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	1. 的認識環學所語之類, 能通工具工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字	合資訊作簡易	口參觀作 【介交頭與察業 表紹通評度評單量 任活具量 務中。	【戶人不且自【教閱般中的學識的閱級長閱力戶E對同樂身閱育E1生需,科所字E後篇讀。外理境受分驗素 認情使及礎具彙中發本解育解的,享。養 識境用學知備。高展的能
---	---------	--	--	--	--------	--------------------------------	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1	湏域學習	課程((調整)計	畫
-------------------	------	------	-----	-------	---

課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	

十一 複習一 & 期 Review 1 &	,	1. 能聽懂之 能聽懂之 能聽了之 能聽了之 能所了 能所了 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	6-與習錯8-外9-相的【1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-IT課活。II國II關猜英II語及。II子II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II空動 -4 上3 訊。領1子不 3語6所 8日 9型 10的。13句的 1語2中, 4上3 訊。領1子不 3語6所 8日 9型 10的。13句的 1語9樂各不 能民能作 域能音同 能調能學 能常 能的 能用 能子情 能音能於類畏 了情綜簡 】聽、的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 辨語緒 唸。說參練犯 解。合易 辨母組 辨 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出	【Ab音合Ab的則音AC階(30必字Ad標Ad易結AC歌文劇BC階AC 11日号。 II 母含聽II 所聽字拼)II 符。II 以由	口參觀作 【改課以享 看符頭與察業 表寫文小。 圖合評度評評 現一,組 說情量評量 任、發方 故境量量 然二揮式 事的 黃龍上 ,對的,分 出。	【教閱般中的學識的閱級長閱力閱育EL生需,科所字E後篇讀。讀】 活要以基應詞 需文理素 認情使及礎具彙中發本解養 識境用學知備。高展的能
			英語的語音。2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。2-III-6 能使用	階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易		

簡易的日常生活	猜測。
用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞 。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
司。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1	湏域學習	課程((調整)計	畫
-------------------	------	------	-----	-------	---

易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
聽寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀時,能辨識書本	
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
時,能辨識書本	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
新學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
11 MIA 1 ACM 14	

# Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Activities 日常活動 Unit 6 能聽性活				題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯			
1 API *	+= U	Unit 3 What Do You Do on 2	境。 2. 能聽懂並跟讀本課	錯9-相的【1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-6 III 1-資測語1-的1-中句 1-中 1-的。1-句 1-易話1-易主1-易達。1-3 訊。領3語4所子 6 所 8 日 9型 10的。12故要13句的 2 能作 域能調能學及 能學 能常 能的 能日 能要內能子情 能綜簡 】聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 聽及容辨語緒 說綜合易 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出	Achi (300字Ad標Ad易結Ae歌文劇Bh 医及一III所聽字拼) II符 11 11 12 13 14 15 16 16 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18	參與度評量 觀察評量 【表現任務】 與班上同學分享自	國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識目與國特日文性 E5 不意閱育 E1 生需,科所了界的。了的一發文。素 認情使及礎具解其文 解多 展化 養 識境用學知備我 國 學 一 習

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
勿到話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-111-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡

			易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
			作適當的回應。 5-III-5 能與 確 主 的 主 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的			
			5-III-7 能以正 確的發音及適節易 的速度朗讀簡易 對話。			
			5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。			
			6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。			
			6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
		1 that life which we have	6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	Table or are in		Vac sk & M
+=	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on 2	1. 能聽懂、辨識、說出 並摹寫本課單字: go jogging, play baseball, play basketball, ride a	【英語領域】 1-III-2 能聽期 字司是單音節,並 多音的 事音的	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞,其中	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱育】認情使用 般生活活要以 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個
	Weekends?	bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV •	1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。	【表現任務】 與班上同學分享自 己的日常活動。	的,以及學習 學科基礎知 識所應具備 的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

F		-		
	2. 能以 What do you	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	
	do on weekends? 詢問	音。	易、常用的句型	
	他人週末從事的活動,	1-III-6 能聽懂	結構。	
	並以 I go jogging on	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	
	weekends. 做適當的回	詞。	歌謠、韻文、短	
	答;能以 What does he	1-111-8 能聽懂	文、故事及短	
	/ she do in his / her	簡易的日常生活	劇。	
	free time? 詢問他人	用語。	B-III-2 國小	
	休閒時間做什麼活動,	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
	並以 He / She watches		及句型的生活	
	TV in his / her free	同勿り至的り 子。	漢通。	
		•	傅 迪 。	
	time. 做適當的回答。	1-111-10 能聽		
	3. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生		
	語調說出本課句型。	活對話。		
	4. 能了解第三人稱單	1-111-13 能辨		
	數當主詞時,動詞的變	識簡易句子語調		
	化型態。	所表達的情緒和		
		態度。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		- 句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		孫皇下所字的可 子。		
		- T。 3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1	果程(調整)詞	十畫
-------------------	------	---------	----

4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
1 聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
到如	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

[J-1 領域字百昧柱(调登)	月 童					_
			6-III-1 具有 有一日 具有 自己 其有 的一日 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
	vities 日常活動 3 What Do You Do on 2 Weekends?	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞: coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	【一英音合一懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-確的句5-確的英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II的速型II的速額1-子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文5音朗句6音朗域能音同 謠內 謠與 能音能及出子 簡。能及讀子能及讀遠。的 能和容能、音 唸。以適簡。複 以適簡。以適或辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 正切易 正切吟	【Ab-III-5 Ab-III、故子其所有,是一个,是是一个,是是一个,是是是一个,是是是一个,是是是一个,我们就是是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	口參觀作 【與己即與察業 現上日 一個	【教閱般中的學識的閱廣EI 活要以基應詞素 認情使及礎具彙 職境用學知備。

				唱簡易歌謠韻			
				百			
				久。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。			
				對話。 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字詞。			
				詞。 5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問 題。			
				_			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易 歸類。			
				^{- 政}	【英語領域】		【家庭教育】
				 	Ac-III-4 國小		家 E12 規劃
			1. 能思考因使用螢幕	課堂中所學的字	AC-111-4 國小 階段所學字詞	口頭評量	る E12 規劃 個人與家庭
			時間過長可能引起的健	就望中川学的子 詞。	(能聽、讀、說	參與度評量	個人與
	Activities 日常活動		康問題,並鼓勵學生培		300 字詞,其中	觀察評量	
十五	Unit 3 What Do You Do on	2	養從事其他休閒活動的	1-111-9 能聽懂	300 子詞, 兵中 必須拼寫 180	作業評量	【閱讀素養 教育】
T.A.	Weekends?		興趣。	簡易句型的句 子。	必須拼為 100 字詞)。		教月 閲 E1 認識一
	weekends:		2. 能看懂課堂中所學	丁。 1-III-10 能聽		【表現任務】	
			的簡易短文並完成閱讀		Ad-III-1 簡易	與班上同學分享自	般生活情境
			理解練習。	懂簡易的日常生 活對話。	標點符號。 Ad-III-9 館	己的日常活動。	中需要使用
					Ad-III-2 簡		的,以及學習
				2-III-7 能作簡	易、常用的句型		學科基礎知

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

T T	7 . 1 . 1 . 1	4.1 3.15	
	易的回答和描	結構。	識所應具備
	述。	Ae-III-1 簡易	的字詞彙。
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	閱 E4 中高年
	易的提問。	文、故事及短	級後需發展
	2-III-9 能以正	劇。	長篇文本的
	確的發音及適切	B-III-2 國小	閱讀理解能
			力。
	的語調說出簡易	階段所學字詞	<i>)</i> 1 °
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-4 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的句	D-III-3 依綜	
	子。	合資訊作簡易	
	3-111-5 能看懂	猜測。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-III-7 能以正	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。 Q. I.I. A. de フロ	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	F
【英語領域】 【英語領域】 口頭評量	【國際教育】
Daily Poutings 4 近 6 1. 能理解本課故事情 1-III-3 能聽辨 Ac-III-4 國小 參與度評量	國 El 了解我
Daily Routines 生活作息 Property Property	國與世界其
TA Unit 4 What I line DO YOU 2 9	他國家的文
Get up:	化特質。
	國 E4 了解國
音。 字詞)。 己的生活作息。	際文化的多

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
課堂中所學的字	標點符號。	國 E5 發展學
詞。	Ad-III-2 簡	習不同文化
1-111-8 能聽懂	易、常用的句型	的意願。
簡易的日常生活	結構。	
		【閱讀素養
用語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-III-9 能聽懂	歌謠、韻文、短	閱EI 認識一
簡易句型的句	文、故事及短	般生活情境
子。	劇。	中需要使用
1-III-10 能聽	B-III-2 國小	的,以及學習
懂簡易的日常生	階段所學字詞	學科基礎知
活對話。	及句型的生活	識所應具備
1-III-12 能聽	溝通。	的字詞彙。
懂簡易故事及短	., -	
劇的主要內容。		
1-III-13 能辨		
識簡易句子語調		
所表達的情緒和		
態度。		
2-111-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-111-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	了子。	
	3-III-5 能看懂	
	3-111-3 配有 厘	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
i I		

		1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。	6-III-1 6-III-1 6-III-1 京。III-2 1 主學 2 中, 3 智 4 土 領 2 單,音 3 語 4 主 功能 民 域能 音 並節 能 調能 解教問 參練犯 預。解。 辨或識 辨 辨 辨 辨 報 問 解 8 解 9 解 9 解 9 解 9 解 9 解 9 解 9 解 9 解 9	【英語領域】 Ac-III-4 國詞 學讀 (能聽詞) 300字詞,其中		
十七	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2. 能以 What time do you get up? / What time does he / she do his / her homework? 詢問他人日常作息時間,並以 I get up at six thirty. / He / She does his / her homework at five. 做適當的回答。 3. 能說出解句子中主詞的對應關於了解句子中主詞的對應關稱到主語,對對應關稱與數時,動詞的變化型態。	T课語音 1-課詞 1-簡用 1-簡子 1-懂活 1-識目中的 1-6所 8日 9型 10的。13台北學及 能學 能常 能的 能日 能子能的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語辨月重 懂字 懂活 懂	必字Ad-III-2網の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の月の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の	口參觀作 【與己的與解釋 我是一個與解釋 我是一個的人,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	【教閱般中的學識的閱育E1生需,科所字意 認情使及礎具彙

	所表達的情緒和	
	態度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-111-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-III-4 能看懂	
	リート・ロート・ロート・ロート・ロート・ロート・ロート・ロート・ロート・ロート・ロ	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
P		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 向型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及奶頭间勿 對話。			
				5			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				即			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
			1 化联动工军田宁豆	習、溫習功課。	【林坛坛山】	口西拉旦	了阳满 老老
	Daily Doutings 4 54 4		1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
1	Daily Routines 生活作息	Ω	拼讀法讀出以 Ou, OW	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
十八	Unit 4 What Time Do You	2	所組成的字詞:bounce,	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閉E1 認識一
	Get Up?		cloud, house, shout,	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			clown, crowd, owl,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

\$hower。 2. 能聽讀本課字母拼讀類文的字母拼讀規	- 1/2
京的主要內容。 I—III—14 能了解簡易歌謠、韻文的語彙與音韻。 2—III—1 能唸出 英語的語音。 2—III—1 能唸出 英語的語音。 2—III—1 能唸出 英語的語音。 2—III—1 能唸出 英語的音音。 2—III—1 能谈	及學習
1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	
解簡易歌謠、韻文、短 文 劇。 如本語	
文的節奏與音 說。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-9 能以近切的語劃的子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 5-III-5 能以近切的強速的奇響的調子。 5-III-6 能以正確的發度朗讀子。 5-III-6 能以正確的發度的讀子。 5-III-6 能以正確的發度的讀子。	彙。
韻。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適簡易	
2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出戶。 2-III-10 能複 調和學問題 3-III-5 能以正確的發度朗讀 的數數 6-III-5 能以正確的發度朗奇 可型的方式 6-III-6 能以正確的發度的句子。	
英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語語說出的為一方型的有子。 2-III-10 能複調的的學習, 2-III-10 能夠 3-III-5 能以正確 4-10 能 4-	
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 5-III-5 能以正 確的發度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
与型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的 歌謠韻文。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
爾和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切	
歌謠韻文。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切	
5-III-6 能以正 確的發音及適切	
確的發音及適切	
的油度的造成的	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
G-III-1 具有好	
奇心,主動向教	

		師題。6-III-2 樂各不 與習話。6-III-3 習出 與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
Daily Routines 生活作息 十九 Unit 4 What Time Do You 2 Get Up?	1. 能藉臺灣學生的 自己介 自己介 自己介 自己介 自己介 自己介 自己介 的紹 所 題 。 分 。 多 。 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T」。 「T)。 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	【Ac階(30必字Ad標Ad易結Ae歌文劇B-階及溝D-合猜英II所聽字拼)II符II常。II、故 I-所型。I-訊。鏡4字讀,1 簡。簡句 簡、短 J- 的 3 作 國字生 依簡 國字生 依簡 如詞,其80 簡,簡如 簡、短 小詞活 綜易小說中 易 型 易短	口參觀作 【與己的學觀作 【與己的學觀作 是評量 一個	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的閱級長閱力國E1與國特E2性E不意閱育E1生需,科所字E後篇讀。際 世家質 化。 同願讀】 活要以基應詞 需文理教了界的。了的 發文。素 認情使及礎具彙中發本解育解其文 解多 展化 養 識境用學知備。高展的能】我 國 學 — 習

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1	湏域學習	課程((調整)計	畫
-------------------	------	------	-----	-------	---

	P. C.	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
<u> </u>		

			的對6-5師題6-與習錯-II國II 實 1-1 明 1-2 明 1-2 明 1-2 明 1-2 明 1-2 明 1-2 明 1-1 三 明 1-2 明 1-3 明 4 1-3 副 1-3 副 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	【茶签循标】		
二 +	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習用語並之的語言以前的語言與與一個的語言的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以與一個的語言,可以可以與一個的語言,可以可以與一個的語言,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	in an	【Ab音合Ab的則音AC階(30必字Ad標Ad易結A聚文劇等HIT号。-IF(第II所聽字拼)II符:用:一韻事場一及,一時看音-學、詞寫。一號2的,一韻事場一段,一時之學,,在一點,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,	口參觀作 【看符] 與解評學 現 我 說 话 话 奇 情 说 话 话 。	【教閱般中的學識的閱級長閱力閱育EI 生需,科所字E4 後篇讀。素 認情使及礎具彙中發本解養 識境用學知備。高展的能

2-III-1 能唸出 B-I	[II-2 國小
	段所學字詞
	句型的生活
課堂中所學的字 溝道	
	[II-3 依綜
2-III-6 能使用 合資	資訊作簡易
簡易的日常生活 猜湯	
用語。	~~
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
台型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
課堂中所學的字	
詞。 A III O 体 N 房	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

子。
4-III-3 能拼寫
日 1 11 0 肥切向
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 高。
5-III-10 能運
U III IV MEIST

				用讀字6-III-2 時期。1-1 等期。1-1 等期。1-1 等期。1-1 等期。1-1 等期。1-1 等期。1-1 等期。1 等期。2 等,有向出於類畏 等, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	▼ 兹 兹 A石 L k ▼		
二十一	文化教學 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	【英語(111-2) 是	【AC階(30必字AB結A歌文劇B-階及溝C-外俗類II所聽字拼)II常。II、故 I-所型。I-要明 1-學、詞寫。-用 1-韻事 2 學的 2 節域國字讀,18 簡句 簡文及 國字生 國慶 1-2 的 頁及 國字生 國慶 1-2 的 頁	口參觀作 【與憲評政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政政	【國際樣【教多己質多文樣性國E4文性多育E1文 68 61 62 61 61 62 61 62 61 62 61 62 61 62 61 62 61 62 61 62 61 62 61 62 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61 61
二十二	休業式	0					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 113 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 內年級 六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共	- (38)節	
1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組(1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階. 領域核心素	英-E-A1 具備認真專注 英-E-B1 具備入門的顯	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。						
	課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
_	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並 簡易的與 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回 自己能說出本及回 自己能說出本課運音音 能說出來及爭爭 (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞 planet, plum, black, blanket, clap, clock,	【I-其音合1-句1-課語音1-課詞1-簡 第1-1 并	【Ab-III-4 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-9 Ab-III-1 Ab-III-9 Ab-I	口參觀作 【小課加作頭與察業 我組本入。	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習應 科基礎知識量。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

4 4 4 1 1 4		4.1 T.T. O. #5	T T
glad, glass, 並能聽讀	用語。	Ad-III-2 簡	
本課字母拼讀韻文。	1-III-9 能聽懂	易、常用的句型	
5. 能聽辨並說出應用	簡易句型的句	結構。	
於生活中的數字用法,	子。	Ae-III-1 簡易	
如:西元年份、號碼牌	1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
序號、考試成績、比賽	懂簡易的日常生	文、故事及短	
得分等。	活對話。	劇。	
	1-III-12 能聽	B-III-2 國小	
	懂簡易故事及短	階段所學字詞	
	劇的主要內容。	及句型的生活	
	1-III-13 能辨	溝通。	
	識簡易句子語調	11.7	
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	誠主 川子的丁 詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	· 一		
	2-III-8 能作簡		
	Z-111-0 肥作間 易的提問。		
	勿的疑问。 2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。 3.111.44.24		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1	湏域學習	課程((調整)計	畫
-------------------	------	------	-----	-------	---

課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。	
易短文之主要內	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
5-III-1 認讀與	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
在 的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
題。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對話,並進行簡易的自分演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go Jogging in my free time? / in lill - 6 能 能管 go Jogging in my free time? / in lill - 8 能 能管 you jogging in my free time? / in lill - 8 能 能管 you jog
--

詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
夕 印 2 と 1
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階

			1. 能了解、聽懂及跟讀	段型易5-日常作5-確的句5-確的對5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習人基,日11常用適11的速型11的速話11的速事11心或。11課活。11、英本並常1-生語當1一發度的1-發度。1-發度及1-,同 1-堂動 1-溫語字使溝4活句的5音朗句7音朗 8音朗短1主學 2中, 3習領別用通能應,回能及讀子能及讀 能及讀劇具動提 樂各不 主功域及於。聽對並應以適簡。以適簡 以適簡。有向出 於類畏 動課】句簡 懂中能。正切易 正切易 正切易 好教問 參練犯 預。	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the	百万 【英語領域】 1-III-2 能聽 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 4 1-III-3 能聽 1-III-3 能聽 1-III-4 能聽 1-III-4 能聽 1-III-4 能聽 1-III-4 能聽 計	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學讀、 (能聽詞) (能聽詞 300字讀,其中 必須拼寫 180字 Ad-III-1 簡易 標點符號。	口參觀作 【與享的世頭與察許 現上已點是 我上已點 人人 我我是我的人人,我就是我是我的人人,我就是我的人人,我就是我的人人,我就是我的人人,我就是我的人人,我就是我的人人,我就是我的人人,我就是我的人	【國際教育】 國E4 了解國際 可以與一個 是5 發展學習。 可文化讀素 以他 題是1 認明 以 是1 認明 的 是1 認明 的 是2 是4 是4 是4 是6 是7 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7

	,	1 1 TTT 0 12	. 12 11 1 11 1 11 11
Z00 °	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	科基礎知識所應
3. 能以 Where were	音。	易、常用的句型	具備的字詞彙。
you yesterday? 詢問他	1-III-6 能聽懂	結構。	
人過去所在的地點,並	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	
以 I was at the mall	詞。	歌謠、韻文、短	
yesterday. 做適當回	1-III-8 能聽懂	文、故事及短	
答。能以 Were you at	簡易的日常生活	劇。	
school yesterday? 詢	用語。	B-III-2 國小	
問他人過去所在的地	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
點,並以 Yes, I was. /	簡易句型的句	及句型的生活	
No, I wasn't. I was at	子。	溝通。	
home. 做適當回答。	1-III-10 能聽	再迎	
4. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生		
	酒間勿的口吊生 活對話。		
語調說出本課句型。			
	1-111-12 能聽		
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	 句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		

The state of the s	
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-111-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	里 四 小 子 河 巾
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞 。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
•	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-III-3 能聽			1
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				向型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				1			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			Fan ik k V i k-
			1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	地點	0	語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	閱EI 認識一般生
四	Unit 1 Where Were You	2	2. 能了解 be 動詞現	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	活情境中需要使
	Yesterday?		在式及過去式的變化。	音及其不同的組	合。	作業評量	用的,以及學習學
			3. 能聽辨及運用字母	合。	Ab-III-5 所學		科基礎知識所應

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	拼讀法讀出以子音音組(r-blends)cr, gr, tr, dr 所組成的字詞:crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	I-句I-課語音I-課詞I-簡用I-簡子I-懂活I-識所態2-英2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課詞II子II堂、II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II的。II的II的語型II堂。3語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的 1語2所 7答 8問9音說句1所能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能和 能。能及出子能學聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的 作描 作 以適簡。辨的辨 辨片重 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字 簡 簡 正切易 識字	的則音AC階(30必詞A標Ad易結AC歌文劇B下階及溝字(、IV 是能U須)I點II常。II、故 II 段句通好看音-4學、詞寫 II 第 II、故 II 所型。拼音并 字讀,1	與享的班自地。	具備的字詞彙。
--	--	---	---	---------	---------

00 1 次次与自际在(的正)的鱼	C5-1	領域學	習課程	(調整)計畫
-------------------	------	-----	-----	--------

3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
46.54 4.0 4.7 200.00

				確的句5確的唱文6奇師題6與習錯6習 動速型II的速簡。II心或。II課活。II、英語 發度的II-發度易 1 1 2 2 中, 3 習 6 及讀子能及讀謠 具動提 樂各不 主功域能 適簡。以適或韻 有向出 於類畏 動課】聽 切易 正切吟 好教問 參練犯 預。	【英語領域】 Ac-III-4 國小		
五	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能欣賞臺灣各地之 美(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學 的簡易短文,並完成閱 讀理解練習。	課詞-III-9 所 9 型 10 的 所 9 型 10 的。7 答 8 問 9 音说 所 6 是 III-1的。7 答 8 問 9 音說 心學 能的 能常 作描 作 以適簡 题 1	 階(300 須) Ad-III- 学讀、180 月 11 1 1 1 2 2 1 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 4 4 2 3 3 3 4 4 2 3 3 3 4 4 2 3 3 3 4 4 2 3 4 3 3 4 4 2 3 4 3 4	口參觀作 【與享的頭與察業 表班自地計量量 任同的。	【國際教育】國際教育】國際教育】國際教育, 國門不明 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

句型的句子。	及句型的生活		
3-111-1 能辨識	溝通。		
	D-III-3 依綜		
詞。	合資訊作簡易		
	猜測。		
課堂中所學的句			
子。			
3-III-5 能看懂			
課堂中所學的簡			
易對話。			
3-III-6 能看懂			
課堂中所學的簡			
易短文之主要內			
容。			
4-111-1 能抄寫			
課堂中所學的字			
詞。			
4-III-2 能抄寫			
課堂中所學的句			
子。			
4-III-3 能拼寫			
國小階段基本常			
用字詞。			
4-111-4 能依圖			
畫、圖示填寫簡			
單字詞。			
4-111-5 能正確			
使用大小寫及簡			
易的標點符號。			
4-III-6 能書寫			
課堂中所學的句			
子。			
5-111-1 認讀與			
聽寫國小階段字			
詞。			
5-111-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
1		l	

-	r		1				
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 可型处的员间。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				· 错。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
			1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
			本課故事對話,並進行		Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國際文
	n 45 で 5.		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	化的多樣性。
	日常活動	0	2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、說	作業評量	國 E5 發展學習不
六	Unit 2 What Did You Do	2	並摹寫本課單字:	重音的音節。	300 字詞,其中		同文化的意願。
	Last Night?		cleaned my room,	1-111-3 能聽辨	必須拼寫180字	【表現任務】	【閱讀素養教育】
			listened to music,	句子的語調。	詞)。	與班上同學分	閱EI 認識一般生
			played basketball,	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易	享自己的曾做	活情境中需要使
			prayeu basketbarr,	1 111-4 ル聡邦	Λu IIII 间勿	子自し的百做	伯朋况下而女伙

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

walked the dog,	課堂中所學的片	標點符號。	過的休閒活	用的,以及學習學
watched videos,	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	動。	科基礎知識所應
visited a friend °	音。	易、常用的句型		具備的字詞彙。
3. 能以 What did you	1-111-6 能聽懂	結構。		
do last night? 詢問他	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
人過去所做的事,並以	詞。	歌謠、韻文、短		
I visited a friend	1-111-8 能聽懂	文、故事及短		
last night. 做適當回	簡易的日常生活	劇。		
答。能以 Did you play	用語。	B-III-2 國小		
basketball last	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		
night? 詢問他人過去	簡易句型的句	及句型的生活		
所做的事,並以 Yes, I	子。	溝通。		
did. / No, I didn't.	1-III-10 能聽			
I <u>walked</u> the dog last	懂簡易的日常生			
night. 做適當回答。	活對話。			
4. 能聽懂並以正確的	1-III-12 能聽			
語調說出本課句型。	懂簡易故事及短			
	劇的主要內容。			
	1-III-13 能辨			
	識簡易句子語調			
	所表達的情緒和			
	態度。			
	2-III-2 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	2-III-7 能作簡			
	易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。 2 III 11 始波			
	2-111-11 能進			
	行簡易的角色扮			
	演。 3-III-1 能辨識			
	3-111-1			
	环呈 T 川 字 刊 子			

詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
· 司。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							1
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡 易日常溝通。			
				カロ市海通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
			1 4 14 14 17 4	外國風土民情。	Tak you some to T		
	日常活動		1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
セ	Unit 2 What Did You Do	2	語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	閱EI 認識一般生
	Last Night?		2. 能了解動詞現在式	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	活情境中需要使
			及過去式的變化及時間	音及其不同的組	合。	作業評量	用的,以及學習學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

副詞的說法。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組(s-blends)sw, sp, st, sk 所組成的字詞: swan, swim spade, spoon, star, stone, skunk, sky, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	合1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-Bell-的I-中的 I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-只要能調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能知聽。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 能語緒 唸。說的 作品	Ab的則音Ac階(30必詞A標Ad易結Ae歌文劇B-階及溝-11日字(、IBII所聽字拼。II等。II、故 II的型。所謂字子國語,180 簡。簡句 簡、及 國字生 解讀字國詞、其內 簡。簡句 簡、短 國字生學 關讀)小詞說中字 易 型 易短	【與字過動 人名	科基礎知識所應,具備的字詞彙。
	2-III-1 能唸。 主 HII-2 能哈。 2-III-2 課章。 2-III-7 能的。 2-III-7 能描 易述。 2-III-8 能作	溝通。		
	易的提問。 2-III-9 能與 的 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			

詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。 TANA OR A TANA
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中

				常作5-確的句5-確的唱文6-奇師題6-與習錯6-習用適I-發度的I-發度易 I-,同 I-堂動 -3習句的5音朗句6音朗歌 1 主學 2 中, 3習,回能及讀子能及讀謠 具動提 樂各不 主功並應以適簡。以適或韻 有向出 於類畏 動課能。正切易 正切吟 好教問 參練犯 預。			
八	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能比較不同國家的 文化差異(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學 的簡易短文,並完成閱 讀理解練習。	【────────────────────────────────────	【英語 [4] Ac-III-4 5 Ac-III-4 6 Ac-III-9 1 Ac-III-9 1 Ac-III-1 1 Ac-III-1 1 Ac-III-1 1 Ac-III-1 1 Ac-III-1 1 Ac-III-2 1 Ac-III-2 1 Ac-III-2 1 Ac-III-2	口參觀作 【與享過動頭與察業 表班自的。量評量量 任同的閒量	【國際教育】國際了他質別 國際了他質別 是11 其特發的大學 以大學 以大學 以大學 以知 以知 等 以知 等 以知 等 以 以 與 的 大 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

的語調說出簡易 階段所學字	詞
句型的句子。 及句型的生	
3-III-1 能辨識 溝通。	
課堂中所學的字 D-III-2 故	事
詞。 發展的排序	
3-III-4 能看懂 D-III-3 依	
課堂中所學的句 合資訊作簡	
子。	<i>2</i> 4
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
部 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 · 阿 ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

文字。								
(董、清隆側入管								
型・主使用外筋 型・主使用外筋 3 日常海通。 5-111-4 能聴性 日常生活應對中常用語句,並能。 作適當的可疑。。 5-111-5 能以近 研的是 預 強適 6-111-1 集 有 好 奇心、主動自教 師或同學提出 6-111-1 具 有 的 新								
型,並使用途商								
易日常生活應對中 常用適當的一 作物適當的 動應。 5-111-5 能與並切 的達度的的子。 5-111-15 能以正 確的發音及簡易 自型的引子。以正 確的發音及簡弱。 6-111-1 具有教 師或。 6-111-2 樂於參 與譯堂中各類設出問題。 6-111-2 樂於參與習活動, 6-111-2 樂於參與習活動, 6-111-2 樂於參與習活動, 9-111-3 能經濟 外國風上民情事事件依故事序。 9-111-3 能經濟 例前類測。 1. 能聽懂、辨識並說出 即前對別。 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
5-111-4 能聽懂 日常生活應對中 常用语言的证。								
日常生活應對中 常用語句 即應。 5-III-5 能以適切的違應, 5-III-5 能以適切的違例的資子。 1-III-1 能以適切的違例的資子。 2								
# 開語句,並能 作適當的回應。 5-III-5					5-III-4 能聽懂			
作適當的回應。					日常生活應對中			
5-111-5 能以正確的發音及適切的遊及的母子。 5-111-7 能以正確的發音及適切的速度的分音及適切的速度的論語。 6-111-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂如今不畏犯錯過。 8-111-4 能了解外國風土民情。 9-111-2 能將事件依故事內。 9-111-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-111-3 能綜合相關資潤。 1. 能聽懂、辨識並說出 [英語領域] 「英語領域」 1. 能聽性、辨識並說出 [文語領域] 「文語領域」 1. 能聽性、辨識並說出 [文語領域] 「文語領域」 「文語領域」 「文語領域」 「文語(於政事) 「公司等量」 「國語書 以 「文語(於 中語) 「公司等 以 「					常用語句,並能			
確的發音及適切的違度明讀簡易					作適當的回應。			
的速度朗讀簡易					5-III-5 能以正			
的速度朗讀簡易					確的發音及適切			
カ型的の子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯動,不畏犯錯動,不畏犯錯動,不是犯錯過,不是犯錯過。 9-III-2 維於了解外國風土民情。9-III-2 能將資格成本等的所以排序。9-III-3 能將衛人加以排序。9-III-3 能將衛島的猜測。 【英語領域】 口頭評量 関 [閲讀素養教育]					的速度朗讀簡易			
5-III-7 能以正確的發度的讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心或戶學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 樂於參與黑堂中各類檢對活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情將專件依故事的發展加以排斥。 9-III-3 能線於例表別。 【英語領域】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單								
確的發音及適切 的速度閱讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯								
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能將會 你故事的發展 加以排序。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 【英語領域】 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單 字與句型。 2 (関讀素養教育】								
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯為,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的務優加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的指測。 【英語領域】 【「英語領域】 「「其語・「以下,」」 「以讀素養教育」 【閱讀素養教育】 「其語・「以下,」 「以下,」 「以下,,」 「以下,」 「以下,,」 「以下,」 「以下,,」 「以下,」 「以下,,」 「以下,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
					6-III-1 具有好			
「								
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能將會相關資訊作簡易的預測。 1. 能聽懂、辨識並說出 【英語領域】 1-III-3 能聽辨					師或同學提出問			
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 【英語領域】 AC-III-4 國小 管段所學字詞 口頭評量 參與度評量 閱EI 認識一般生活情境中需要使								
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 【英語領域】 AC-III-4 國小 管段所學字詞 口頭評量 參與度評量 閱EI 認識一般生活情境中需要使					6-III-2 樂於參			
九 富日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 管段所學字詞 口頭評量 零與度評量 觀察評量 【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境中需要使								
九 第日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 管段所學字詞 口頭評量 參與度評量 觀察評量 【閱讀素養教育】					習活動,不畏犯			
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單 字與句型。 【英語領域】 AC-III-4 國小 管段所學字詞 觀察評量 口頭評量 參與度評量 例 EI 認識一般生 活情境中需要使								
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單 字與句型。 【英語領域】 AC-III-4 國小 管段所學字詞 觀察評量 口頭評量 參與度評量 例 EI 認識一般生 活情境中需要使					8-III-4 能了解			
九 第日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 管段所學字詞 觀察評量 口頭評量 參與度評量 別 [] 別 [外國風土民情。			
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單 字與句型。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 參與度評量 別E1 認識一般生 方子的語調。 以關於學字詞 觀察評量 【閱讀素養教育】 別E1 認識一般生 活情境中需要使					9-III-2 能將事			
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 會與度評量 可決的語調。 口頭評量 例 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图								
九 第日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Vinits 1-2 所習得的單字與句型。 Image: Language of the part								
力 1. 能聽懂、辨識並說出 Review 1 L Units 1-2 所習得的單 字與句型。 L III-3 能聽辨 句子的語調。 Ac-III-4 國小 參與度評量 觀察評量 閱E1 認識一般生 活情境中需要使								
力 1. 能聽懂、辨識並說出 Review 1 Units 1-2 所習得的單 字與句型。 L 其語領域								
九 寫日記 Review 1 2 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單 字與句型。 【英語領域】 Ac-III-4 國小 參與度評量 句子的語調。 口頭評量 人工 (関讀素養教育】								
九 寫日記 2 Units 1-2 所習得的單 1-III-3 能聽辦 Ac-III-4 國小 參與度評量 閱E1 認識一般生 Review 1 字與句型。 句子的語調。 階段所學字詞 觀察評量 活情境中需要使				1. 能聽懂、辨識並說出		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
Review 1	Ja Ja	寫日記	9					
	76							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 型。	課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易之中 1 1 5 5 5 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	300河)Ad標Ad易結Aow文劇Bomb及溝Docation	【改元揮組享民政元揮組享得,以臺灣學院,以臺灣學院,以臺灣學院,以臺灣學院,以臺灣學院,以臺灣學院,	科基礎 BE2 的作 中長理 BE4 展 BE3 的作 中長理 BE4 展 BE4 展 BE4 原 BE4 R BE4
	2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正			
	課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂			

課堂中所學的簡	ļ
易對話。	ļ
	ļ
3-III-6 能看懂	ļ
課堂中所學的簡	ļ
	ļ
易短文之主要內	ļ
容。	ļ
3-III-9 能藉圖	ļ
	ļ
畫、標題、書名	ļ
等作簡易的猜	ļ
測。	ļ
	ļ
4-III-1 能抄寫	ļ
課堂中所學的字	ļ
司。	•
	ļ
4-III-2 能抄寫	ļ
課堂中所學的句	ļ
子。	ļ
	ļ
4-III-3 能拼寫	ļ
國小階段基本常	ļ
用字詞。	ļ
	,
4-III-4 能依圖	ļ
畫、圖示填寫簡	ļ
單字詞。	ļ
	ļ
4-III-5 能正確	ļ
使用大小寫及簡	ļ
易的標點符號。	ļ
4-III-6 能書寫	ļ
	ļ
課堂中所學的句	ļ
子。	,
5-III-1 認讀與	,
	ļ
聽寫國小階段字	ļ
詞。	•
5-III-2 在聽讀	ļ
	•
時,能辨識書本	•
中相對應的書寫	ļ
文字。	•
	•
5-III-3 能聽	•
懂、讀懂國小階	ļ
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
(主) 业队川州 同	

				易5日常作5確的句5確的對6奇師題6與習錯9相的BII常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II關猜常14話句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3訊。通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能作通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能作通能應,回能及讀子能及讀 月動提 樂各不 能作通能應,回能及讀子能及讀 好教問 參練犯 合易懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 合易			
+	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法 讀出以子音組 (blends) 所組成的字 詞。	1-III-1 1-III-1 1-III-1 的其 1-III-6 第一 III-8 第一 III-8 第一 IIII-8 第一 IIII-8 第一 IIII-8 第一 IIII-8 第一 IIII-9 第一 IIII-9 第 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 IIII-9 I	Ab-III-1 音合Ab-III-5 名b-III-5 名b-III-5 等含音子子 名c-III-4 等。 系c-III-4 等。 系c-III-4 等。 系c-III-4 等。 系c-III-4 等。 系c-III-4 等。 系c-III-4 等。 系c-III-8 系c-III-9 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	口參觀作 【改元揮組字頭與察業 表寫的創方。 量評量量 任、文,上 量解量量 孫二,以臺	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習應 科基礎知識 具備的字詞彙。

子。	標點符號。	
1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡	
懂簡易的日常生	易、常用的句型	
活對話。	結構。	
1-III-13 能辨	D-III-3 依綜	
識簡易句子語調	合資訊作簡易	
所表達的情緒和	猜測。	
態度。		
2-III-1 能唸出		
英語的語音。		
2-111-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-111-7 能作簡		
易的回答和描		
述。 9 III 9 此份館		
2-III-8 能作簡 易的提問。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-III-9 能藉圖		
畫、標題、書名		
等作簡易的猜		
測。		
4-III-1 能抄寫		

課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切

				的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯9相的速話II-9則。III-10或。II課活。II關別明 9字出 10的拼 1 主學 2 中, 3 訊。簡 進拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡 運拼文 能母英 好教問 參練犯 合易			
+-	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並之之。就寫本課字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? is the T-shirt? / How much are the pants? is ten dollars. / They're one hundred dollars. / was because of the delay	【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用類1-2單,音 3語4 所子 6 所 8 日 11子II一中的 1-6 所 8 日 11子II一个的 1-6 所 8 日 11子II 中的 1-8 能學 能常 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11年 11	【AC階(30公詞Ad標Ad易結A歌文劇-HII所聽字拼。H符 111 - 1 3 4 4 4 字讀,180	口參觀作 【看說的頭與察業 現說符話量評量量 任故合。	【國化國同【閱活用科具際教解性學願教一要習的是的 ()

語調說出本課句型。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	
 			
	簡易句型的句	及句型的生活	
	子。	溝通。	
	1-III-10 能聽		
	懂簡易的日常生		
	活對話。		
	1-111-12 能聽		
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	向型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	課堂中所學的簡		
	3-III-6 能看懂		

易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
Description A property of the

				从海 岛丛口座			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
			1 处联战头以工办从	外國風土民情。	【女女友母】		
			1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】		
			語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	口西亚里	
			2. 能了解 be 動詞與	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	
			名詞單複數的對應,及	音及其不同的組	合。	參與度評量	【閱讀素養教育】
	11		How much 與 How	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	閱EI 認識一般生
, _	衣物	0	many 問句的不同。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	作業評量	活情境中需要使
十二	Unit 3 How Much Is the	2	6. 能聽辨及運用字母	句子的語調。	則(含看字讀	7 + m + -1 =	用的,以及學習學
	T-shirt?		拼讀法讀出以短母音音	1-III-4 能聽辨	音、聽音拼字)。	【表現任務】	科基礎知識所應
			組 a, e, i, o. u 所組	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小	看圖說故事,	具備的字詞彙。
			成的字詞:bag,	語、句子及其重	階段所學字詞	說出符合情境	八四四十四本
			cap, bed, shell,	音。	(能聽、讀、說	的對話。	
			brick, stick, fox,	1-III-6 能聽懂	300 字詞,其中		
			rock, jump, run,並能	課堂中所學的字	必須拼寫180字		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

聽讀本課字母拼讀故	詞。	詞)。	
事。	1-111-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
•	簡易的日常生活	標點符號。	
	用語。	Ad-III-2 簡	
	1-III-9 能聽懂	易、常用的句型	
	簡易句型的句	結構。	
	子。	Ae-III-1 簡易	
	1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易的日常生	文、故事及短	
	活對話。	劇。	
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。 4 III 1 社协定		
	4-111-1 能抄寫 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		
	課堂中所學的字		

	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-I _I II-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
L	

				對6-III-1 票 6-III-2 中, 4-III-3 習 6-III-3 習 6-III-3 習 6-III-3 第 6-III-3 第 6-III-3 第 6-III-3 第 6-III-3 第 6-III-3 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1			
+≡ Uı	衣物 nit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能思考讓舊物品有 新用途及 3Rs 代表的 意義 代表的 意義 (彈性教學)。 2. 能看懂文, 節易短文 的 讀明解練習。	課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易之確的句3-課詞3-課子3-課堂。II易。II簡對II的。II的II的語型II堂。II堂。II中中一9型 10的。7答 8問9音說句1所 4所 5所學 能的 能日 能和 能。能及出子能學 能學 能學的 聽句 能常 作描 作 以適簡。辨的 看的 看的字 懂 聽生 簡 值 正切易 識字 懂句 懂簡字 懂	【Ac階(30必詞Ad標Ad易結A歌文劇B-階及溝D-合猜英II所聽字拼。II符II常。II、故 I-所型。I-訊。領4學、詞寫 I-號-2 相 I-韻事 2學的 3作場 字讀,18 簡。簡句 簡、短 國字生 依簡 國詞、其0	口參觀作 【看說的頭與察業 表圖出對評度評評 現說符話量 任故合。	【環循利【閱活用科具 境16與的讀 境,礎的 育解原理養識需及識詞 質收 育般使習應。

易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
二百位田三日	

				5-III-5-確的句子確的對6-奇師題6-與習錯9-相的表話II-0或。II課活。II關猜好5-11日發度的II-發度。II-12動 II-資測5-音朗句7音朗 II-12中, 3 訊。II-12中, 3 訊。II-12中, 3 訊。II-12中, 3 訊。II-12中, 3 訊。II-12中, 3 訊。II-12中, 3 訊。III-12中, 3 訊。III-12中, 3 訊。IIII-12中, 3 訊。IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Father are 10 V		
十四	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課的角色。 2. 能動角色、辨識: 家財語,或說出 並之之。 之。 主之。 之。 主之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。	【1-字多重1-句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡類2單,音 3語4所子 6所 8日 9型域能音並節能調能學及 能學 能常 能的量的并分 6所 8日 9型域能音並節能調能學及 能學 能常 能的 聽生 聽的 聽生 聽的 聽生 聽的 聽生 聽的 聽生 聽句辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	【AC階(30必詞A標子) 第II所聽字拼。IIA常。 11所聽字拼。II符。 11符。 11符。 11時型 11日,	口參觀作 【與享的頭與察業 表班自季 一人 表现自 不	【國作國同【閱活用科具際 Y 解性學願為 W 是 Y 是 Y 是 Y 是 Y 是 Y 是 Y 是 Y 是 Y 是 Y 是

子。 溝通。
1-III-10 能聽
懂簡易的日常生
活對話。
1-III-12
懂簡易故事及短
劇的主要內容。
1-III-13 能辨
識簡易句子語調
所表達的情緒和
態度。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· 句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
司。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國
小階段基本字詞
及句型,並使用
於簡易日常溝
通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。

				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正 確的發音及適切			
				帕速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
			1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】		
			語調說出本課句型。	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子		
			2. 能了解主詞與所有	英語的子音、母	音、母音及其組	ーナは日	
			格的對應及時間介系詞	音及其不同的組	合。	口頭評量	
			的分辨。	合。	Ab-III-5 所學	參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
	季節與氣候		3. 能聽辨及運用字母	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	· 作業評量	閱 E1 認識一般生
十五	Unit 4 What's Your	2	拼讀法讀出長音組音組	句子的語調。	則(含看字讀	11 未可里	活情境中需要使
1	Favorite Season?	_	a, e, i, o, u 所組成	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼字)。	【表現任務】	用的,以及學習學
			的字詞:lake,	課堂中所學的片	Ac-III-4 國小	與班上同學分	科基礎知識所應
			rain, May, these, see,	語、句子及其重 音。	階段所學字詞 (能聽、讀、說	享自己最喜歡	具備的字詞彙。
			peach, shine, pie, f ly, rose, toast, blow,	 	() () () () () () () () () ()	的季節。	
			cute, flute, suit, 並	課堂中所學的字	必須拼寫 180 字		
			能聽讀本課字母拼讀故	詞。	詞)。		

	事。	1-III-8 能聽懂	Ad-III-1 簡易	
		簡易的日常生活	標點符號。	
		用語。	Ad-III-2 簡	
		1-111-9 能聽懂	易、常用的句型	
		簡易句型的句	結構。	
		子。	Ae-III-1 簡易	
		1 1-III-10 能聽	歌謠、韻文、短	
		懂簡易的日常生	文、故事及短	
		厘面勿的口巾王 活對話。	劇。	
		1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
		識簡易句子語調	階段所學字詞	
		所表達的情緒和	及句型的生活	
		態度。	溝通。	
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。 O III 7 4 4 4 答		
		2-111-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。 3.111.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-111-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	

				6-III-1 6-III-1 1 主學 6-III-2 1 主學 2 中, 3 習領 1-III-9 1 上學 樂各不 主功域 1-III-9 1 上學 熊的 類長 動課 1-III-9 1 上9 1 上9 1 上9 1 上9 1 上9 1 上9 1 上9 1 上	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、說		
十六	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	子1-1懂活2-易述2-易之確的句3-課詞3-課子3-課易。II-1的。T答 8問9音說句1所 4所 5所。能常 作描 作 以適簡。辨的 看的 看的 聽生 簡	(30必字Ad標Ad易結A歌文劇B-階及溝D-合猜能O 須詞II等。II等。II等的通II資測認字拼) II符II常。II、故 II所型。II訊。以 II 簡。簡句 簡、短 図字生 依簡以 其	口參觀作 【與享的頭與察業 表班自季單量 任同最。	【國化【環溫覺及象【閱活用科具 國E4的環E8 (

3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞 。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-111-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
│4-III-6 能書寫 │	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
- 4-	

			確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正			
			確的對語 一 明 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
			9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 【 英語領域】 1-III-1 能聽辨	【英語領域】 Ab-III-1 子		
++	旅遊計畫	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。	英語的子音 音及其不 合。 1-III-3 能聽 句子 句子 句子 句語調 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	音內 Ab-III-5 所 的字母拼讀 則(含看字字) 明(含香拼字)。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞	口頭評量 參與 實 之 學 等 等 等 子 量 作 業 子 章 章 章 章 者 作 章 章 章 者 作 等 章 者 。 者 。 者 。 者 。 者 。 者 。 者 。 者 。 者 。 者	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。
T+	Review 2	2 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽 簡易句型的句 子。 1-III-10 能聽	(能聽、讀、其中 300字詞,其中 必須拼寫180字 詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡	【表現任務】 看圖說故事, 說出符合情境 的對話	閱E2 認識與領域 相關的文本類型 與寫作題材。 閱E4 中高年級後 需發展長篇文本 的閱讀理解能力。
			懂簡易的日常生 活對話。 1-III-13 能辨	易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易		

001次次于日外任(附正)中国				
	識簡易句子語調	歌謠、韻文、短		
	所表達的情緒和	文、故事及短		
	態度。	劇。		
	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		
	英語的語音。	階段所學字詞		
	2-III-2 能說出	及句型的生活		
	課堂中所學的字	溝通。		
	詞。	D-III-3 依綜		
	2-III-6 能使用			
		合資訊作簡易		
	簡易的日常生活	猜測。		
	用語。			
	2-III-7 能作簡			
	易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-111-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	3-111-5 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-111-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	3-111-9 能藉圖			
	畫、標題、書名			
	等作簡易的猜			
	測。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	"F T // T W 1	L	l	

詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

			對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯9-相的話II學則。II所規詞II心或。II課活。II關猜。9字出 10的拼 1 主學 2 中, 3 訊。能母英 能母英 具動提 樂各不 能作運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡運辦文 運拼文 好教問 參練犯 合易用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易			
+八	第二次評量 Exam 2& Culture	1. 能認識日本相撲、美國足球(美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 樂於類 9-III-2 樂 9-X 9-X 9-X 9-X 9-X 9-X 9-X 9-X 9-X 9-X	【英語 I Ac-Teber Control of the Contr	作口參觀 【改元揮組字業頭與察 表寫的創方。 量量評量 任、文,上 量量評量 務四,以臺	【國化【多文多間異【閱活用科具 屬在4 多元 特 多。讀 認中以知字 育國。教自 各與 教一要學所彙 國。教自 各與 教一要學所彙 文 】的 化

十九	文化單元 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識日本相撲、美國足球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字 詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 樂語 第一課之中, 第一課之中, 第一項 第一項 第一項 第一項 第一項 第一項 第一項 第一項 第一項 第一項	C-外俗【Ac階(30必字Ad易結A歌文劇B-階及溝C-外俗【II主。英·II所聽字拼) II常。II的型。I-要國慶 域 字讀, 180 簡、短 國字生 國慶 域 国字讀, 180 簡的 簡、短 國字生 國慶內習 小說中 型 易短	參觀口作 【看說的與察頭業 表圖出對度評爭量量 任故合。量 務事情	【國化【多文多間異【閱活用科具閱需的
二十	畢業週	0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。