

## 臺南市立博愛國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓藝文之旅		
參與年級	一~四年級		
辦理地點	十鼓文創園區		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0740 學校集合，實際逃生安全演練 0830 出發，學校到十鼓文化村沿途風光 0830—1030 參觀百年製糖工廠巡禮、空中步道 1030—1100 觀賞十鼓定目劇(鼓樂演出) 1100—1150 參觀糖蜜三連罐(車路墘文史館、兒童體驗館、鼓波咖啡館) 1200--1250 午餐時間(學生自理)&休息 1300--1520 電影主題館、體驗五分車、體驗打鼓 1520--1550 結束十鼓文化村之旅快樂賦歸 1550 回到學校放學返家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

與學校課程結合相關性分析	<p>一、在國民小學教育階段，生活領域核心素養具體內涵期使孩子具有「學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。」(生活-E-A2)。社會領域核心素養具體內涵期使孩子具有「敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法」(社-E-A2)。</p> <p>教學團隊規劃學童參訪十鼓仁糖文創園區，其中的仁德糖廠於 2003 年停止製糖業務後，廠內完整保存昔日用以製糖的設施，而過去用以處理蔗渣的大水槽，則在經過十鼓樂團的整葺和改造後，已煥然蛻變成爲一座滿栽蓮花的美麗池塘。藉由參訪園區，學生得以了解仁德糖廠的發展歷史，原之糖廠區妥善保存著糖廠的舊日文化元素，並沒有因時間更迭而被遺忘與丟棄，經營團隊十鼓擊樂團在亟具創意巧思的規劃下，保留這些珍貴工業資產，使得廠區成爲深蘊藝術文創氣息的古蹟園區。</p> <p>二、藝術領域「核心素養」強調藝術學習不以知識及技能爲限。國民小學教育階段藝術領域具體內涵期使孩子具有「參與藝術活動，探索生活美感」(藝-E-A1)。十鼓文化村的前身是仁德糖廠，後來由十鼓擊樂團進駐並規劃成「十鼓文化村」。十鼓文化村的精神「傳創本土擊樂，廣納世界文化」，十鼓擊樂團創立於公元 2000 年，曾多次獲選爲國家扶植藝文團隊，並多次受邀參與國際展演。結合生活、藝術課程，讓學生認識不同的鼓樂器，體驗擊鼓樂趣及欣賞擊樂表演，培養學生之藝文氣息。</p> <p>綜合上述，本次戶外教育與低、中年級社會及藝術領域課程緊緊相扣，實屬正式課程之延伸教學。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域課程教學：低年級的生活課程；中年級社會課程與健康與體育課程。</li> <li>2. 線上導覽十鼓文化村網站，建立學童課程延伸知識，協助學生預作戶外教學活動課程準備。</li> </ol> <p>參訪規畫：</p> <p>主要景點路線規劃</p> <p>回顧省思：</p> <p>完成戶外教育學習單</p>

