

## 臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期 四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	假期分享 課程說明	特社 1-I-4 察覺自己與他人 對自己的看法或 態度。	特社 A-I-3 自我優弱勢 的察覺。 特社 A-IV-3	1. 能夠主動分享生活 經驗。 2. 瞭解本學期之課程 安排。	1. 瞭解學生假期生 活。 2. 本學期課程重點 說明。	觀察評量 口頭評量	自編教材
第二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1	主動出擊 開啟對話	特社 1-II-3 在成人的引導下 擬訂解決問題的 計畫。	問題解決的 技巧。特社 B-I-1 溝 通訊息的意 義。 特社 B-I-2 溝通的媒 介。 特社 B-I-3 人際關係的 建立。 特社 B-I-4 衝突的原因 及情境分析	1. 認識與人對話的技巧。 2. 能主動跟老師對話。 3. 能主動跟同學對話。	1. 老師用 PPT 說明 主動對話的重要 性。 2. 老師示範對話的 技巧及步驟。 3. 教師請學生演練 主動對話的技巧。 4. 教師請學生找一 位同學主動對話。 5. 檢討與回饋	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第四週	1		特社 2-I-3 適當使用口語、 非口語或輔具與 人溝通。					
第五週	1		特社 2-I-5 依情境適當回答 問題。					
第六週	1		特社 2-I-6 主動打招呼和自我 介紹。					
第七週	1		特社 2-I-7 了解與人相處的 情境、簡單規 則，建立友善的 關係。					
第八週	1		特社 2-I-10 在面對抱怨或拒 絕情境時，維持 心情的平穩。					
第九週	1		特社 2-I-11 在被他人誤解或 誣賴時，主動尋 求大人或同儕的 協助。					
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1		面對嘲笑					
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1	學期回顧 休業式			1. 能上台說出心得感想。	1. 請在學生上台說出這學期上課的心得與感想。	口頭評量	自編教材
第二十二週	1							

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期 四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	假期分享 課程說明	特社 1-I-4 察覺自己與他人 對自己的看法或 態度。	特社 A-I-3 自我優弱勢 的察覺。 特社 A-IV-3	1. 能夠主動分 享生活經驗 2. 瞭解本學期 之課程安排	1. 瞭解學生假期生活 2. 本學期課程重點說明	觀察評量 口頭評量	自編教材
第二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1	虛心指教	特社 1-II-3 在成人的引導下 擬訂解決問題的 計畫。	問題解決的 技巧。特社 B-I-1 溝 通訊息的意 義。 特社 B-I-2 溝通的媒 介。 特社 B-I-3 人際關係的 建立。 特社 B-I-4 衝突的原因 及情境分 析。	1. 知道批評是 什麼。 2. 接受他人的 批評時能不生 氣。 2. 接受批評時 能說出自己的 心裡感覺。	1. 老師用 PPT 說明批評的 意思。 2. 示範接受批評的態度及 說出感覺。 3. 互相演練。 4. 檢討與回饋。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材
第四週	1		特社 2-I-3 適當使用口語、 非口語或輔具與 人溝通。					
第五週	1		特社 2-I-5 依情境適當回答 問題。					
第六週	1		特社 2-I-6 主動打招呼 and 自 我介紹。					
第七週	1		特社 2-I-7 了解與人相處的 情境、簡單規 則，建立友善的 關係。					
第八週	1		特社 2-I-10 在面對抱怨 or 拒 絕情境時，維持 心情的平穩。					
第九週	1		特社 2-I-11 在被他人誤解 or 誣賴時，主動尋 求大人 or 同儕的 協助。					
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1		能妥協					
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1	學期回顧 休業式			1. 能上台說出 心得感想	1. 請在學生說出這學期上 課的心得與感想。	口頭評量	自編教材
第二十二週	1							