

臺南市公(私)立東區博愛國民小學學 113 年度第一學期五年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)-許臻禎

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備善人際情懷，執行有效溝通歷程，建主良好人際互動關係。							
課程目標	1. 能做口語清晰的表達。 2. 能以適切的詞語和語法做回應。 3. 能利用圖像、故事結構等方法理解內容。 4. 能重述聽或讀到的內容							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	12	第一單元：事件 倒敘	特溝 1-sP-6 理 解與他人對話的	特溝 B-sP- 3 常用詞彙	1. 能指/說出 聽/讀到的重	1. 念出文章 2. 根據聽取及閱讀的文章回	1. 觀察上 課動機和	自選教材：閱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8/30~10/5			內容。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	點	答問題	參與程度	讀、繪本、圖卡、影片
第 7~11 週	10	第二單元：善用觀察法	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。	2. 能習得策略擴展詞彙	3. 摘要聽或讀到的內容	2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	
10/6~11/9			特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	特溝 B-sA-2 敘事的技巧	3. 能使用習得詞語表達	4. 找到關鍵字句和脈絡	3. 能以正確句型表達	
第 12~16 週	10	第三單元：大廚的私房食譜	特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	3. 能使用習得句型表達	5. 運用策略擴充字詞	4. 能在引導下說出段落大綱及文章大意	
11/10~12/14					4. 能聽讀完文章後回答相關問題	6. 使用習得的詞彙和句型	5. 能陳述與主題有關之個人經驗感受	
第 17~22 週	12	第四單元：實實在在細說明			5. 能聽讀完文章後回答大概內容	7. 列舉具體事例，加深學習經驗		
12/15~1/20					6. 能利用策略協助重述文章重點			

已註解 [1]:'

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區博愛國民小學學 113 年度第二學期五年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班) - 許臻禎

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	4. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 5. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 6. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。 特溝 P-C2 具備善人際情懷，執行有效溝通歷程，建主良好人際互動關係。							
課程目標	1. 能做口語清晰的表達。 2. 能以適切的詞語和語法做回應。 3. 能利用圖像、故事結構等方法理解內容。 4. 能重述聽或讀到的內容							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/2~3/8	10	第一單元：深情 款款	特溝 1-sP-6 理 解與他人對話的	特溝 B-sP- 3 常用詞彙	1. 能指/說出 聽/讀到的重	1. 念出文章 2. 根據聽取及閱讀的文章回	1. 觀察上 課動機和	自選教材：閱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6~10 週 3/9~4/12	10	第二單元：開拓 視野	內容。 特溝 2-sP-4 表 達正確且符合情 境的訊息。 特溝 2-sP-6 以 基本句型進行對 話。 特溝 3-sP-2 視 情境主動回應他 人。	特溝 B-sP- 4 符合語法 的基本句 型。 特溝 B-sP- 6 語意明確 的說話內 容。 特溝 B-sA- 2 敘事的技 巧 特溝 B-sA- 3 符合溝通 需求之符 號。	點 2. 能習得策 略擴展詞彙 3. 能使用習 得詞語表達 3. 能使用習 得句型表達 4. 能聽讀完 文章後回答 相關問題 5. 能聽讀完 文章後回答 大概內容 6. 能利用策 略協助重述 文章重點	答問題 3. 摘要聽或讀到的內容 4. 找到關鍵字句和脈絡 5. 運用策略擴充字詞 6. 使用習得的詞彙和句型 7. 列舉具體事例，加深學習 經驗	參與程度 2. 能在練 習後，使 用正確的 詞語表達 3. 能以正 確句型表 達 4. 能在引 導下說出 段落大綱 及文章大 意 5. 能陳述 與主題有 關之個人 經驗感受	讀、繪本、圖 卡、影片
第 11~15 週 4/13~5/17	10	第三單元：啟迪 心靈						
第 16~22 週 5/18~6/30	14	第四單元：品悟 智慧						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。