

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	黑子籃球	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	不「紙」是這樣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級 **多元展能遊學趣** 課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	不「紙」是這樣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3 認識不同種類的紙張。 4. 培養團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	奇妙昆蟲世界	以色紙剪出各式各樣的昆蟲	1. 藉由剪紙活動剪出各種不同昆蟲 2. 以剪出的昆蟲發揮創意貼於 B4 紙張 3. 創造屬於自己的美麗昆蟲世界	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀	
第 5—8 週	2	可愛動物世界	以色紙剪出各式各樣的動物	1. 藉由剪紙活動剪出各種不同動物 2. 以剪出的動物發揮創意貼於 B4 紙張 3. 創造屬於自己的美麗動物園	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀	
第 9—12 週	2	童話世界	以色紙剪出各式各樣與童話世界有關的物件	1. 藉由剪紙活動剪出各種不同小精靈與幾何圖形	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				<ol style="list-style-type: none"> 以剪出的小精靈發揮創意貼於 B4 紙張 創造屬於自己獨一無二的童話王國 		
第 13—16 週	2	聖誕節	以色紙剪出與聖誕節有關的物件	<ol style="list-style-type: none"> 藉由剪紙活動剪出各種不同的聖誕節小物 以剪出的雪花、聖誕樹…等等，發揮創意貼於 B4 紙張 請孩子布置自己內心的聖誕節的樣子 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 作品呈現 	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀
第 17—20 週	2	花花世界	以色紙剪出各式美麗花朵	<ol style="list-style-type: none"> 藉由剪紙活動剪出各種不同花朵與昆蟲 以剪出的花朵成品發揮創意貼於 B4 紙張 創造屬於自己的美麗花園 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 作品呈現 	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	黑子籃球	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	不「紙」是這樣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	不「紙」是這樣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感 2. 深化地球公民愛護自然、珍愛生命，積極致力於生態永續。 3 認識不同種類的紙張。 4. 培養團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	奇妙昆蟲世界	以色紙剪出各式各樣的昆蟲	4. 藉由剪紙活動剪出各種不同蟲類 5. 以剪出的昆蟲發揮創意貼於 B4 紙張 6. 創造屬於自己的奇特昆蟲世界	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀	
第 5—8 週	2	可愛動物世界	以色紙剪出各式各樣的動物	4. 藉由剪紙活動剪出各種不同動物 5. 以剪出的動物發揮創意貼於 B4 紙張 6. 創造屬於自己的動物園	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀	
第 9—12 週	2	童話世界	以色紙剪出各式各樣與童話世界有關的物件	4. 藉由剪紙活動剪出各種不同小精靈與幾何圖形	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀	

				5. 以剪出的小精靈發揮創意貼於 B4 紙張 6. 創造屬於自己獨一無二的童話王國		
第 13—16 週	2	夏季氛圍設計	以色紙剪出與夏天有關的物件	4. 藉由剪紙活動剪出各種不同與夏季相關的事物 5. 以剪出的刨冰、夏季拖鞋、夏季動物…等等，發揮創意貼於 B4 紙張 6. 請孩子布置自己內心的夏季的樣子	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀
第 17—20 週	2	幾何圖案設計	以色紙剪出各式美麗幾何圖案	4. 藉由剪紙活動剪出各種不同幾何圖形 5. 以剪出的圖形成品發揮創意貼於 B4 紙張 6. 創造屬於自己的幾何園地	1. 實作評量 2. 作品呈現	準備 15*15cm 色紙 1 包、膠水、剪刀及美工刀

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。